

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP AKTIVITAS DAN PENGUASAAN MATERI OLEH SISWA PADA MATERI POKOK VERTEBRATA

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)**

**Oleh
IRNA YULYATI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio-visual melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan aktivitas dan penguasaan materi pokok vertebrata oleh siswa SMA Negeri 13 Bandar Lampung. Desain penelitian ini adalah pretes-postes ekuivalen. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas X_1 dan X_2 yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian berupa data kualitatif yaitu aktivitas siswa diperoleh dari lembar observasi. Data kuantitatif yaitu penguasaan materi oleh siswa yang diperoleh dari pretes dan postes pada setiap pertemuan. Analisis data aktivitas siswa menggunakan analisis deskriptif, sedangkan penguasaan materi menggunakan analisis uji-t dan uji U dengan menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian pada kelas eksperimen menunjukkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui media audio-visual tidak berpengaruh terhadap

aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran yaitu tidak adanya peningkatan aktivitas dari pertemuan I ke pertemuan II dengan penurunan rata-rata sebesar (3,3 %). Hasil aktivitas belajar siswa rata-rata berkriteria sedang. Rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen berkriteria cukup. Pada aspek mengemukakan pendapat 59,86 % bekerjasama 72,38%, presentasi 68,42%, bertanya 51,92% dan menjawab pertanyaan 51,96%, sedangkan pada kelas kontrol rata-rata aktivitas belajar siswa berkriteria baik. Aspek mengemukakan pendapat 61,85 % bekerjasama 76,95%, presentasi 69,73%, bertanya 55,90% dan menjawab pertanyaan 57,91%.

Media audiovisual melalui Model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak berpengaruh terhadap penguasaan materi pokok vertebrata pada kelas eksperimen. Indikator kognitif *N-Gain* kategori tinggi adalah pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2), sedangkan indikator kognitif *N-Gain* kategori rendah adalah penerapan (C3) dan kreasi (C6). Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media audio-visual melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak dapat meningkatkan aktivitas dan penguasaan materi pokok vertebrata oleh siswa SMA Negeri 13 Bandarlampung.

Kata kunci: Media Audiovisual, Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, Aktivitas siswa, Penguasaan materi, Vertebrata.