# ABSTRAK

## PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBAL THROWING* PADA SISWA KELAS IV SDN 3 PANJANG UTARA BANDAR LAMPUNG

**Oleh**

**NURLELA**

Rendahnya prestasi belajar siswa kelas IV SDN 3 Panjang Utara diduga karena kurangannya aktivitas belajar dan perhatian siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Salah satu usaha untuk mengatasi permasalahan ini, yaitu dengan menerapkan suatu pendekatan pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*.

Metode penelitian yang digunakan kajitindak . Penelitian dilaksanakan dalam Bidang Studi IPS kelas IV SDN 3 Panjang Utara. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui kegiatan observasi dan tes, sedangkan pengelolaan datanya dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Aktivitas belajar setiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu siklus I rata-rata 63,41% dari 41 siswa, pada siklus II meningkat menjadi 71,46%. 2) Prestasi belajar siswa setiap siklusnya mengalami kenaikan yaitu pada siklus I rata-rata prestasi belajar siswa 6,00 (26,08%) dan pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat rata-rata 7,41 dan 3) Aktivitas guru selama pembelajaran setiap siklusnya juga menggalami kenaikan pada siklus I yaitu 2,63 dan siklus II meningkat menjadi 3,36 dengan katagori baik.

Kata kunci : Aktivitas, Prestasi dan kooperatif tipe *snowball throwing*.