

ABSTRAK

KONTRIBUSI ANGGOTA TIM AHLI DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI (Kajian Deskriptif pada Siswa Kelas XI IPA₄ Semester Genap SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

MIRA OLIVIA HR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajar tim asal dan hubungan kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajarnya dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* di kelas XI IPA₄ semester genap SMA Negeri 5 Bandar Lampung. Penelitian ini adalah deskriptif korelasional dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga sampel yang diperoleh adalah siswa kelas XI IPA₄. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa nilai pretes dan postes yang diperoleh dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan data kualitatif berupa deskripsi hubungan kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajar tim asal dan hubungan kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajar ahli itu sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajar tim asal yang tergolong rendah dan terdapat hubungan antara kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajarnya sendiri yang tergolong

sedang. Seluruh ahli dalam penelitian ini memiliki nilai kontribusi yang tergolong sedang, sebagian besar anggota tim asal (68,96%) memperoleh hasil belajar yang tergolong sedang, dan sebagian besar anggota tim ahli (51,73%) memperoleh hasil belajar yang tergolong sedang. Selain itu diketahui pula bahwa terdapat hubungan yang positif antara kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajar tim asal dan kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajarnya. Hal itu berarti peningkatan nilai kontribusi anggota tim ahli akan meningkatkan nilai hasil belajar tim asal dan nilai hasil belajar ahli itu sendiri.

Kata kunci: Aktivitas, hasil belajar, kontribusi anggota tim ahli.