

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara kontribusi tim ahli dengan hasil belajar siswa tim asal yang tergolong rendah di kelas XI IPA₄ SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajarnya sendiri yang tergolong sedang di kelas XI IPA₄ SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* hendaknya memperhatikan posisi duduk siswa agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.

2. Dalam menentukan waktu diskusi ahli hendaknya mempertimbangkan kemampuan siswa dalam memahami materi yang menjadi tanggung jawabnya sehingga alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran tidak menyimpang dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dibuat.
3. Aktivitas anggota tim ahli berhubungan dengan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang memiliki proses yang baik akan menghasilkan hasil belajar yang baik sehingga dapat digunakan tidak hanya pada materi pokok sistem ekskresi saja, tetapi juga pada materi pokok lain yang sesuai dengan karakteristik materi pokok tersebut.
4. Untuk memperoleh hubungan yang tinggi antara kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajar tim asal dan hubungan antara kontribusi anggota tim ahli dengan hasil belajar anggota tim ahli itu sendiri, maka seharusnya anggota tim ahli memiliki kontribusi yang tinggi dan anggota tim asal harus memperhatikan anggota tim ahli ketika presentasi di tim asal serta mengerti materi yang disampaikan oleh anggota tim ahli tersebut.