

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggi, Rani. 2010. *Efektivitas penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Prancis pada siswa kelas X MAN 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. Diakses dari <http://prints.uny.ac.id/43391/Rani.%2006204241038.pdf> pada Rabu 8 Mei 2014 21.51 WIB.
- Amri, dan Ahmadi. 2001. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Dollard, Mark W. dan Kate Mahoney. 2010. *How Effective Is The Jigsaw Method When Used to Introduce New Science Curricula in Middle School Science?* Diakses dari <http://oar.nipissingu.ca/PDFS/V1033.pdf> pada Rabu, 1 Desember 2013 15:50 WIB.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hammond, dkk. 2010. *Learning From Others: Learning in a Social Context*. Stanford University School of Education. Diakses dari [http://onlearningbydesign.com/2/post/2013/03/classroom-interaction-do-your-learners-participate-orcontribute.html?goback=.gde\\_2774663\\_member\\_219090868](http://onlearningbydesign.com/2/post/2013/03/classroom-interaction-do-your-learners-participate-orcontribute.html?goback=.gde_2774663_member_219090868) pada Jumat, 27 Desember 2013 09:40 WIB.
- Haryanto. 2009. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar*. Universitas Sebelas Maret. Wonogiri. Diakses dari Haryanto <http://prints.uns.ac.id/82151156342308201012031.pdf> pada Rabu 8 Mei 2014 22.51 WIB
- Hasnunidah, Neni. 2008. *Metodologi Penelitian*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

- Heeden, T. 2003. *The Reverse Jigsaw: A process of cooperative learning and discussion*. University Park. Penn state.
- Hesti. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran tipe STAD*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Ibrahim, M. 2007. *Pembelajaran Kooperatif*. Universitas Negeri Surabaya. Surabaya.
- Isjoni, 2013. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta. Bandung.
- Isnaini, Iin. 2012. *Peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan metode bermain peran pada siswa kelas iv SD Negeri 19*. Universitas Pontianak. Pontianak. Diakses dari [jurnal.untan.ac.id/index.php/fjdpb/article/download/](http://jurnal.untan.ac.id/index.php/fjdpb/article/download/) pada Rabu, 8 mei 2014 10:42 WIB.
- Kazemi, Mahnaz. 2012. *The Effect of Jigsaw Technique on the Learner's Reading Achievement: The Case of English as L2*. Diakses dari <http://www.mjil.org/Journal/14.pdf> pada Rabu, 1 Desember 2013 04:10 WIB.
- Khomsiyah. 2010. *Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan di SMK Wongsorejo Gombong*. Diakses dari <http://prints.uny.ac.id/101641JURNAL%20PENELITIAN.pdf> pada Rabu 8 Mei 2014 22.53 WIB.
- Lai, C.Y dan Wut, C. C. 2006. *Using handhelds in a Jigsaw cooperative learning environment*. National Taiwan Normal University. Taipei. Diakses dari <http://www.oarnipsinggu.org/Journal/14.pdf> pada Rabu, 1 Desember 2013 04:10 WIB.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Grasindo. Jakarta.
- Lewis, Ramon. 2012. *The Effect of Jigsaw Learning on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom*. Diakses dari <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/download/1115/613> pada Rabu, 1 Desember 2013 04:23 WIB.
- Macpherson, Allice. 2007. *Cooperative Learning Group Activities For College Courses*. Kwantlen University.

- Maden, Sedat. 2011. *Effect of Jigsaw I Technique on Achievement in Written Expression Skill*. Cumhuriyet University. Turkey. Diakses dari [http://www.Academia.edu/1322758/Effect\\_of\\_jigsaw\\_I\\_Technique\\_on\\_achievement\\_in\\_written\\_expression\\_skill](http://www.Academia.edu/1322758/Effect_of_jigsaw_I_Technique_on_achievement_in_written_expression_skill) pada Rabu, 1 Desember 2013 04:25 WIB.
- Mengduo, Qiao dan Jin Xiaoling. 2010. *Jigsaw Strategy as a Cooperative Learning Technique: Focusing on the Language Learners*. Diakses dari <http://www.celea.org.cn/teic/92/10120608.pdf> pada Rabu, 1 Desember 2013 04:27 WIB.
- Platt, dan Brooks, F.B. 2002. *Task engagement: A Turning point in foreign language development*. Hebron Univesity.
- Rahmawati, Fitri. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Kelas X di MA Uswatun Hasanah Mangkang. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang*. Semarang. Diakses dari <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk189/jtptiain-gdl-fitrirahma-4450-1-sekripsi-p.pdf> pada Rabu 8 Mei 201 21.39 WIB.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Pustaka. Jakarta.
- Robinson, Ann. 1991. *Cooperative Learning and the Academically Talented Student*. The University of Connecticut. Arkansas. Diakses dari
- Rose, Colin. 2003. *Accelerated Learning For The 21<sup>st</sup> century*. Yayasan Nuansa Cendekia. Bandung.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sahin, Abdullah. 2010. *Effects of Jigsaw II Technique on Academic Achievement and Attitudes to Written Expression Course*. Diakses dari [http://www.researchgate.net/publication/228346703\\_Effects\\_of\\_jigsaw\\_II\\_technique\\_on\\_academic\\_achievement\\_and\\_attitudes\\_to\\_written\\_expression\\_course/file/9fcfd50b46f467348a.pdf](http://www.researchgate.net/publication/228346703_Effects_of_jigsaw_II_technique_on_academic_achievement_and_attitudes_to_written_expression_course/file/9fcfd50b46f467348a.pdf) pada Rabu, 1 Desember 2013 04:25 WIB
- Sandi, Fitria. 2012. *Perbandingan Model Pembelajaran Two Stay Two Stra (TSTS) dan Mode Gallery Walk (GW) terhadap Penguasaan Konsep*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali. Jakarta.

- Siringoringo. 2009. *Komunikasi Efektif*. Diakses dari pada Rabu 8 Mei 201 21.49 WIB [http://pusdiklatwas.bpkp.go.id/artikel/namafile85Komunikasi\\_efektif\\_-\\_respon.pdf](http://pusdiklatwas.bpkp.go.id/artikel/namafile85Komunikasi_efektif_-_respon.pdf)
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor- faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media. Bandung
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Supinah. 2009. *Bagaimana Mengukur Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran*. Diakses dari [http://4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Pendidikan/AKTIFITAS%20SISWA\\_supinah.pdf](http://4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Pendidikan/AKTIFITAS%20SISWA_supinah.pdf) pada Rabu, 1 Desember 2013 05:25 WIB
- Suwandi, Tri. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Oleh Siswa*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 1994. *Kamus Bahasa Indonesia*. Depdiknas. Jakarta.