

## **DAFTAR GAMBAR**

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Skema kerangka pikir .....   | 5       |
| 2. Langkah-langkah pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik ..                         | 20      |
| 3. Hasil belajar pendekatan saintifik .....   | 25      |
| 4. Guru yang tidak melibatkan siswa dalam proses pembelajaran .....                         | 41      |
| 5. Guru melibatkan siswa mencari informasi yang luas dalam proses pembelajaran .....        | 41      |
| 6. Alat dan bahan belajar untuk menjelaskan sifat-sifat benda .....                         | 42      |
| 7. Siswa-siswa sedang berdiskusi .....  | 43      |
| 8. Guru sedang membimbing siswa melakukan pengamatan kelereng dan air di dalam baskom ..... | 45      |
| 9. Siswa sedang mengajukan pertanyaan .....   | 46      |
| 10. Guru membimbing siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber .....                 | 46      |
| 11. Siswa sedang mengasosiasi hasil pengamatan melalui tugas .....                          | 47      |
| 12. Guru sedang membimbing siswa membacakan jawabannya .....                                | 48      |
| 13. Guru yang melaksanakan proses pembelajaran dengan metode ceramah .....                  | 50      |
| 14. Serangkaian kegiatan pembelajaran sesuai dengan pembelajaran konstruktivisme .....      | 52      |
| 15. Potongan RPP yang tidak sesuai dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan .....  | 54      |

|  |    |
|--|----|
| 16. Guru bersama-sama dengan siswa melakukan pengamatan benda padat .....                  | 54 |
| 17. Guru sedang menjelaskan jawaban sedangkan hampir semua siswa tidak memperhatikan ..... | 56 |
| 18. Kelas dengan jumlah siswa yang banyak.....   | 57 |