

III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2014 pada Sekolah Dasar Negeri se-kecamatan Rajabasa di Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru kelas III yang mengajar IPA pada SD Negeri di kecamatan Rajabasa Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* (Sukardi, 2003: 64), sehingga diperoleh 6 guru kelas III yang mengajar IPA.

C. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif sederhana. Penelitian ini hanya untuk mendeskripsikan tentang profil guru dalam pembelajaran IPA pada kelas III Sekolah Dasar negeri se-Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung

D. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian:

1. Pra penelitian

- a. Mendata jumlah guru kelas III yang mengajar IPA pada SD Negeri di kecamatan Rajabasa Bandar Lampung.
- b. Menentukan sampel penelitian.
- c. Mempersiapkan instrumen-instrumen yang diperlukan dalam penelitian yaitu lembar biodata guru dan lembar observasi Kegiatan Pembelajaran.

2. Pelaksanaan

- a. Mengumpulkan dokumen pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru sebelum kegiatan pembelajaran.
- b. Merekam proses pembelajaran menggunakan *handycam*.
- c. Melakukan observasi proses pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar proses, hakikat IPA dengan menerapkan pendekatan saintifik, serta pembelajaran konstruktivisme.
- d. Mencatat proses pembelajaran yang berlangsung pada lembar catatan lapangan.
- e. Mengolah data yang diperoleh untuk mengetahui kesesuaian pembelajaran dengan standar proses, hakikat IPA dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*), dan pembelajaran konstruktivisme.

E. Jenis Data Dan Teknik Pengumpulan Data

Tabel 1. Tabel pelaksanaan pengambilan data penelitian

Jenis Data	Sumber Data	Instrumen	Waktu Pengambilan Data
Kegiatan Pembelajaran	RPP dan Kegiatan Pembelajaran	Lembar Observasi kegiatan Pembelajaran sesuai dengan standar proses, pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme*	Pada saat sebelum dan saat proses pembelajaran

*) Penilaian dibantu oleh ahli melalui pemeriksaan dokumen dan rekaman video pada saat proses pembelajaran.

Jenis data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian adalah data kualitatif. Data yang diperoleh berupa angka (skor) dan deskripsi tentang pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru yang diperoleh dari analisis lembar observasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar proses, pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme, serta lembar biodata guru.

2. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh melalui:

a. Lembar observasi

Lembar observasi terdiri dari lembar observasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan standar proses, pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme. Pada penelitian ini, observasi dilakukan sekali pada tiap sekolah untuk mengetahui kesesuaian kegiatan pembelajaran

dengan standar proses, hakikat IPA dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*), serta pembelajaran konstruktivisme.

b. Lembar biodata guru

Lembar biodata guru digunakan untuk mengetahui latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan pelatihan-pelatihan yang pernah diikuti guru guna menunjang data penelitian.

c. Dokumentasi

Dokumentasi berupa video pembelajaran digunakan untuk melihat proses pembelajaran pada tiap sekolah.

F. Analisis Data

Data yang diperoleh dari hasil observasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dianalisis dan dibandingkan dengan standar proses, pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme yang terdiri dari 29 aspek (24 aspek kesesuaian dengan standar proses dan 5 aspek kesesuaian dengan pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme). Adapun rumus yang digunakan dalam menganalisis lembar observasi pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai berikut:

Untuk analisis deskriptif persentase menurut Ali (1992: 46) adalah:

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

n = Nilai yang diperoleh sampel

N = Nilai yang semestinya diperoleh sampel

% = Persentase kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru kelas III SD

Informasi yang berhasil dikumpulkan melalui lembar penilaian disajikan dalam bentuk penguraian kualitatif. Untuk menafsirkan banyaknya persentase yang diperoleh maka digunakan kriteria sebagai berikut:

Tabel 2. Kriteria kemampuan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas III SD sesuai dengan standar proses

No	Rentang Skor	Interval	Kriteria
1	24	100%	Sesuai
2	1 – 23	1% -99%	Kurang Sesuai
3	0	0%	Tidak Sesuai

Sumber: dimodifikasi dari Ali (1992: 46).

Sedangkan untuk kriteria kemampuan guru kelas III yang mengajar IPA dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme sebagai berikut:

Tabel 3. Kriteria pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas III SD sesuai dengan pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme

No	Rentang Skor	Interval	Kriteria
1	5	100%	Sesuai
2	1 – 4	1% - 99%	Kurang Sesuai
3	0	0%	Tidak Sesuai

Sumber: dimodifikasi dari Ali (1992: 46).

Penilaian dilakukan dengan cara memberikan skor 1 (satu) jika terlaksana dengan kriteria tersebut dan 0 (nol) jika tidak terlaksana. Data yang diperoleh dari analisis lembar observasi pembelajaran yang berupa data kualitatif.