

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA yang dilaksanakan oleh guru-guru kelas III pada SD Negeri di kecamatan Rajabasa Bandar Lampung adalah kurang sesuai dengan standar proses, pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme dengan rincian:

1. Pembelajaran IPA pada kelas III Sekolah Dasar di Rajabasa Bandar Lampung kurang sesuai dengan standar proses.
2. Pembelajaran IPA pada kelas III Sekolah Dasar di Rajabasa Bandar Lampung kurang sesuai dengan pendekatan saintifik.
3. Pembelajaran IPA pada kelas III Sekolah Dasar di Rajabasa Bandar Lampung kurang sesuai dengan pembelajaran konstruktivisme.

B. Saran

Dengan adanya kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini maka peneliti menyarankan sebaiknya:

1. Untuk penelitian yang bersifat deskriptif dengan sampel yang cukup banyak, ada baiknya menggunakan bantuan observer agar peneliti tidak terlalu kesulitan dalam mendokumentasikan proses pembelajaran.

2. Bagi calon peneliti sebelum melakukan penelitian dengan sampel guru yang cukup banyak, sebaiknya peneliti melakukan pendekatan interpersonal yang baik dengan guru sehingga mempermudah peneliti melakukan penilaian terhadap guru yang bersangkutan.
3. Perlu diadakannya penelitian lanjutan mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru yang tidak hanya terbatas pada Sekolah Dasar Negeri saja, dengan harapan dapat menggambarkan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru secara luas yang bermanfaat sebagai informasi dalam usaha peningkatan kualitas guru.
4. Perlu diadakannya pelatihan terhadap guru yang mengajar IPA di Sekolah Dasar dalam melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan standar proses, pendekatan saintifik dan pembelajaran konstruktivisme.