

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu proses interaksi belajar mengajar dalam bentuk formal yang dikenal sebagai pengajaran (*instructional*) yang diperankan oleh guru dan peserta didik. Proses pendidikan ini akan menemukan orang berbakat dan memberi kesempatan memperluas dan mengembangkan bakat dan minat itu (Sagala, 2008: 4).

Belajar pada hakikatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu siswa. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarahkan kepada pencapaian tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman yang diciptakan guru. Untuk mencapai keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran terhadap beberapa komponen yang harus dikembangkan guru, yaitu : tujuan, materi, strategi, evaluasi pembelajaran. Masing-masing komponen tersebut saling berkaitan dan mempengaruhi satu sama lain (Rusman dkk, 2011: 5)

Memasuki era Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sekarang ini sangat dirasakan kebutuhan dan pentingnya TIK dalam kegiatan pembelajaran untuk

meningkatkan kualitas pembelajaran yang diharapkan. Teknologi informasi berkembang sejalan dengan perkembangan teori, komunikasi dan teknologi yang menunjang terhadap praktik kegiatan pembelajaran. Pembelajaran melalui media televisi/video, pembelajaran berbasis computer, pembelajaran berbasis web (e-learning), pembelajaran berbantuan computer (CAI), Pembelajaran berbasis media persentasi/elektronika (AVA) adalah beberapa bentuk pemanfaatan TIK yang perlu dikembangkan dan dilaksanakan dalam dunia pendidikan dewasa ini. Kegiatan pembelajaran merupakan kegiatan yang paling pokok dalam keseluruhan proses pendidikan. Hal ini berarti bahwa pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses pembelajaran dirancang dan dijalankan secara profesional (Rusman dkk, 2011: 6).

Penelitian ini adalah pembelajaran yang menggunakan media audio visual pada mata pelajaran seni budaya khususnya seni tari yang dilaksanakan pada sekolah SMA Negeri 4 Metro pada siswa kelas X1, sekolah ini pernah melakukan pembelajaran yang menggunakan media audio visual pada siswa kelas XII, namun belum dilakukan pembelajaran pada siswa kelas X oleh karena itu penelitian ini melakukan pembelajaran menggunakan media audio visual kepada siswa kelas X bertujuan agar dapat dilihat tercapai tidak nya suatu pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran dikarena pada kelas XII pembelajaran menggunakan media audio visual ini gagal, dan latar belakang yang mendasar penelitian ini menggunakan media audio visual karena dapat memudahkan siswa dan guru saat menjelaskan atau menerangkan sebuah tarian yang bersajian lengkap dengan musik, karena bagi guru

yang mengajarkan tari pasti akan membutuhkan yang namanya media audio visual walaupun guru tersebut pandai menari dengan adanya media audio visual seperti menayangkan video siswa lebih terangsang untuk mempelajarinya.

Sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) mengekspresikan diri melalui karya seni tari dengan Kompetensi Dasar (KD) dikelas X, Siswa menampilkan seni tari dalam bentuk berpasangan atau kelompok berdasarkan tari nusantara daerah setempat sesuai dengan iringan. Oleh karena itu, penelitian ini mempelajari tentang tari *bedana* pada pembelajaran seni budaya khususnya seni tari di SMA N 4 Metro, tari *bedana* itu sendiri adalah tarian yang di peragakan berpasangan oleh muda-mudi Lampung yang mengungkapkan rasa gembira.

Pembelajaran seni budaya terutama seni tari dapat menggunakan salah satu media dari banyaknya media yaitu media audio visual. Media audio visual adalah media yang disebut juga dengan media video. Video merupakan media yang digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran, dalam media video terdapat dua unsur yang saling bersatu yaitu audio dan visual, adanya unsur audio memungkinkan siswa untuk dapat menerima pesan pembelajaran melalui pendengaran, sedangkan unsur visual menerima pesan pembelajaran melalui penglihatan. Oleh karena itu, media audio visual pada siswa bertujuan agar siswa lebih mendengar, mengamati dan merasakan lebih dalam suatu tarian yang telah dia lihat dan dia jadikan obyeknya.

SMA Negeri 4 Metro merupakan sekolah yang berada di Jalan Raya Stadion 24 Tejosari RT 18 RW 06 Kecamatan Metro Timur, Kota Metro Provinsi Lampung.

Sekolah yang didirikan pada tahun 2001 sekolah ini dahulu sebelum terbangun sempat memakai sekolah SMA Negeri 1 Metro dikarenakan selama proses pembangunan, SMA Negeri 4 Metro dulu hanya memiliki sedikit ruangan kelas dan sekolah ini dahulu sangat susah untuk dilalui oleh angkutan umum atau jauh dari permukiman masyarakat namun sekarang sekolah ini sudah memiliki lengkap ruang kelas, ruang kantor, laboratorium, mushola, koperasi, perpustakaan, namun belum memiliki aula untuk latihan menari. Namun halaman yang berada disekolah ini sangat luas sehingga biasanya siswa-siswi disini melakukan latihan menari dilapangan, dan sekolah ini memiliki guru seni budaya sebanyak 2 orang namun kurang mengembangkan pengetahuannya kepada siswa oleh karena itu sekolah ini dijadikan objek penelitian.

Media belajar dengan audio visual memerlukan beberapa alat berupa *laptop*, *LCD*, dan *Speaker*. Penggunaan media belajar ini merupakan media yang sangat baik karena siswa akan lebih paham dalam pembelajaran yang bisa mereka lihat dalam video serta membantu guru untuk menyampaikan materi tentang pembelajaran tari *bedana* yang ditayangkan.

Media Pembelajaran merupakan suatu cara, alat, atau proses yang digunakan untuk menyampaikan isi atau pesan yang terkandung dari sumber pesan kepada penerima pesan yang berlangsung dalam suatu proses pendidikan. Penggunaan media dalam pembelajaran atau disebut juga pembelajaran bermedia dalam suatu proses belajar – mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru dan membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar. Pembelajaran bermedia dapat membantu

siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran, serta memadatkan informasi (Angkowo dan Kosasih, 2007: 14).

## **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran tari *bedana* melalui media audio visual kelas X1 di SMA Negeri 4 Metro ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Mendeskripsikan pembelajaran tari *bedana* melalui media audio visual kelas X1 di SMA Negeri 4 Metro.
2. Mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tari *bedana* melalui media audio visual kelas X1 di SMA Negeri 4 Metro.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yakni :

1. Guru mata pelajaran seni budaya khususnya dalam pembelajaran seni tari untuk dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat, agar tujuan dalam proses pembelajaran tercapai dengan maksimal.
2. Pihak sekolah lebih memperhatikan sarana dan prasarana terutama dalam ruang lingkup pendidikan terutama pendidikan seni budaya khususnya seni tari.

3. Menambahkan dan memberi pengetahuan kepada peneliti mengenai penggunaan media audio visual pada pembelajaran tari *bedana* kelas X1 di SMA Negeri 4 Metro.

### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup dalam penelitian ini meliputi :

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah siswa kelas X1 di SMA Negeri 4 Metro Tahun Ajaran 2013/2014, jumlah siswa 22 orang. Siswa laki-laki sebanyak 7 orang dan siswa perempuan sebanyak 15 orang.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah pembelajaran tari *bedana* melalui audio visual

#### **3. Tempat Penelitian**

Tempat penelitian adalah SMA Negeri 4 Metro Jalan Raya Stadion 24 Tejosari RT 18 RW 06 Kecamatan Metro Timur, Kota Metro Provinsi Lampung.

#### **4. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian adalah tahun pelajaran 2013/2014 semester genap