

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pada bagian akhir dibuat sebuah kesimpulan berdasarkan analisis data bagian bab IV penelitian pada pembelajaran tari *bedana* melalui audio visual pada siswa kelas X.1 SMA Negeri 4 Metro. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran diawali dengan memberikan materi tari *bedana* kemudian penggunaan media audio visual dijadikan sebagai media belajar berupa laptop, *lcd*, dan *sound sistem* yang menampilkan video tari *bedana* sebagai sumber belajar siswa. Dalam video tari *bedana* menayangkan video tari *bedana* yang lengkap dengan musik, tata rias dan busana, kemudian guru membenarkan setiap ragam gerak yang salah pada saat siswa memperagakannya, setelah siswa mampu mempergakan dengan benar siswa pun memperagakan gerak tari *bedana* secara berpasangan.
2. Hasil secara keseluruhan belajar siswa pada pembelajaran tari *bedana* masuk pada kriteria cukup dengan nilai 65, hasil tiap-tiap indikatornya adalah sebagai berikut:
  - a. Hasil belajar siswa pada pembelajaran tari *bedana* di SMA Negeri 4 Metro berdasarkan aspek *ekpresi* termasuk dalam kategori *cukup* dengan rata-rata nilai 68.
  - b. Hasil belajar siswa pada pembelajaran tari *bedana* di SMA Negeri 4 Metro berdasarkan aspek *hafalan urutan gerak* termasuk dalam kategori *baik* dengan rata-rata nilai 81.

c. Hasil belajar siswa pada pembelajaran tari *bedana* di SMA Negeri 4 Metro berdasarkan aspek *ketepatan gerak dengan musik* termasuk dalam kategori *baik* dengan rata-rata nilai 79.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapat hasil penelitian pembelajaran tari *bedana* melalui audio visual pada siswa kelas X.1 di SMA Negeri 4 Metro, maka saran yang dapat disampaikan adalah

1. Dalam pembelajaran seni tari guru pasti akan membutuhkan cara mengajar menggunakan media audio visual karena guru dapat mencontoh kan langsung atau menampilkan video untuk merangsang siswa memperhatikannya,
2. Kepada Kepala sekolah SMA Negeri 4 Metro agar menyediakan ruangan khusus untuk latihan menari atau seperti ruang multimedia agar siswa tidak melakukan pembelajaran tari didalam kelas belajar mereka,
3. Untuk peneliti selanjutnya semoga hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penelitian yang dilakukan dan bisa lebih baik lagi.