

ABSTRAK

PEMBELAJARAN TARI BEDANA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS X1 SMA NEGERI 4 METRO

OLEH

MARLINA ZULKARNAIN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tari *bedana* pada siswa kelas X.1 SMA Negeri 4 Metro. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan teori yaitu pembelajaran, media pembelajaran, dan media audio visual. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru seni budaya dan siswa kelas X.1 yang mengikuti pembelajaran tari *bedana* yang berjumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, dokumentasi yang berupa foto dan video, wawancara dilakukan pada guru seni budaya. pembelajaran media audio visual merupakan pembelajaran yang menggunakan unsur suara, dan unsur gambar seperti rekaman video.

Pembelajaran tari *bedana* melalui media audio visual dimulai dengan memberikan materi tentang tari *bedana* kepada siswa agar siswa mengetahui lebih jelas tentang tari *bedana* tersebut, selanjutnya menayangkan video tari *bedana* yakni video sajian tari lengkap dengan musik, tata rias, dan busana dengan menjelaskan yang terdapat pada video tersebut kepada siswa agar mereka memahaminya dengan jelas. Kemudian siswa mencoba mempraktikannya. Langkah selanjutnya siswa mempraktikkan dengan berpasangan sesuai dengan video tari *bedana* tersebut. Siswa pun harus menghafalkan seluruh ragam gerak yang ada pada tari *bedana* dengan benar dan dengan sesuai dengan iringan musik.

Penilaian diberikan melalui 3 aspek yaitu wirasa, hafalan urutan gerak, dan ketepatan gerak dengan musik selain itu juga diadakan penilaian tentang aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan. hasil pembelajaran tari *bedana* dengan menggunakan media audio visual menunjukkan bahwa rata-rata dari seluruh aspek penilaian tari *bedana* mendapat kriteria cukup dengan rata-rata skor 65.

Kata Kunci : Media audio visual, pembelajaran tari *bedana*, penilaian.