ABSTRAK

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGASI* DALAM PEMBELAJARAN TARI *BEDANA* DI SMP WIRATAMA KOTAGAJAH

Oleh
Tanjung Asmara

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan dan hasil belajar tari *Bedana* pada kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Wiratama Kotagajah menggunakan metode *cooperative learning* tipe *group investigasi*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan menggunakan metode c*ooperative learning* tipe *group investigasi* dan hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran tari *Bedana.*

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah guru tari SMP Wiratama Kotagajah dan 13 siswi perempuan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi berperan serta (partisipasi), wawancara, dokumentasi, dan tes praktik. *Cooperative learning* tipe *group investigasi* adalah metode yang melibatkan siswa sejak perencanaan, baik dalam menentukan topik maupun cara untuk mempelajari melalui investigasi secara berkelompok.

Metode *cooperative learning* tipe *group investigasi* diterapkan pada pembelajaran tari *Bedana* dari pertemuan awal hingga pertemuan akhir. Langkah-langkah penggunaan metode *group investigasi,* mengatur murid ke dalam kelompok, dari 13 siswi terbentuk 3 kelompok. Merencanakan tugas mencari nama ragam, gerakan, musik pengiring, dan urutan gerak tari *Bedana*. Melaksanakan investigasi, tiap kelompok mencari materi yang telah ditentukan dari berbagai sumber dan media di luar kegiatan ekstrakurikuler. Menyiapkan laporan akhir, tiap kelompok berlatih sebelum presentasi. Mempresentasikan laporan akhir, tiap kelompok presentasi di depan teman-teman yang lain. Evaluasi, kelompok lain memberikan pendapat dan guru memberikan penilaian.

Penilaian diberikan melalui empat aspek yaitu *wiraga, wirama, wirasa* dan hafalan ragam gerak selain itu juga diadakan penilaian tentang aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan. Hasil pembelajaran tari *Bedana* dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *group investigasi* menunjukkan bahwa rata-rata dari seluruh aspek penilaian tari *Bedana* mendapat kriteria cukup dengan rata-rata skor 70,77.

Kata Kunci: Metode *Group Investigasi,* Pembelajaran Tari *Bedana*, Penilaian.