

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan konsep diri terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X IPS semester genap SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini berarti bahwa jika konsep diri yang dimiliki siswa positif maka hasil belajar siswa pun akan baik atau maksimal.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan *Intelligence Quotient* (IQ) terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X IPS semester genap SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini berarti bahwa jika *Intelligence Quotient* (IQ) tinggi maka hasil belajar siswa pun akan baik atau maksimal.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan iklim sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X IPS semester genap SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini berarti bahwa jika iklim sekolah kondusif dan produktif maka hasil belajar siswa pun akan baik atau maksimal.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X IPS semester genap SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini berarti bahwa jika

persepsi siswa tentang kompetensi guru positif maka siswa senantiasa suka terhadap mata pelajaran dan hasil belajar siswa pun akan baik atau maksimal.

5. Ada pengaruh yang positif dan signifikan konsep diri, *Intelligence Quotient* (IQ), iklim sekolah, dan persepsi siswa tentang kompetensi guru terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X IPS semester genap SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika konsep diri positif, *Intelligence Quotient* (IQ) yang tinggi, iklim sekolah yang kondusif dan didukung oleh persepsi siswa tentang kompetensi guru yang positif maka hasil belajar siswa akan baik atau maksimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Konsep Diri, *Intelligence Quotient* (IQ), Iklim Sekolah, Dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kotagajah Tahun Pelajaran 2012/2013”, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Bagi pihak guru hendaknya mengimplementasikan kurikulum 2013 dan mengkaitkannya dengan konsep *brain*, *beauty*, dan *behaviour* untuk membentuk siswa yang mandiri, cerdas, dan berkarakter.
2. Hendaknya siswa senantiasa belajar dan melatih kemampuan kognisinya (IQ) dengan latihan-latihan agar meningkat, karena akan mempermudah siswa dalam menyerap materi pelajaran sehingga tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

3. Pihak sekolah hendaknya mengimplementasikan kurikulum untuk menghasilkan siswa yang cerdas berkelanjutan sebagai generasi pemimpin yang akan datang.
4. Agar hasil belajar siswa meningkat, hendaknya terjalin hubungan yang baik antara pendidik dengan siswa. Pendidik meningkatkan kompetensi yang dimilikinya baik dalam pembuatan RPP, *actuating*, dan evaluasi. Begitu pun siswa juga senantiasa berpikir logis dalam proses pembelajaran yang diterimanya. Sehingga menghasilkan persepsi yang positif terhadap kompetensi yang dimiliki guru yang akan menumbuhkan semangat dalam belajar dan hasil belajar pun optimal.