

## DAFTAR PUSTAKA

- Ary, Donald, 2000, *Introduction to Research in Education*, diterjemahkan oleh Arif Furchan. Usaha Nasional . Jakarta.
- Arif Sadiman, 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers. Bahrudin dan Esa Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Arus Media Group.
- Basrowi, Soenyono. 2007, *Metode Analisis Data Sosial*, CV Jenggala Pustaka Utama. Kediri.
- Budiningsih, C Asri, 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2005, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Dunne, Richard dan Wragg, 1996. *Pembelajaran yang efektif ( diterjemahkan oleh Anwar Jasin)*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Duwi Prayatno. 2008. *Mandiri belajar SPSS*. PT Buku Kita. Jakarta.
- Gagne Robert M. 1992. *Essential og Learning for Instructioan*. Terjemahan Abdillah Hanafi dan Abdul Manan. Usaha Nasional. Surabaya.
- Gagne, Robert M, 1996. *The Condition of Learning*, second edition, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, Oemar, 2004. *Media Pendidikan*. Alumni. Bandung
- Hegerihan and matthew, 2008. *Teories of Learning*. Media Grup. Jakarta.
- Heinich. Molenda Rusel. 2002. *Instructional Media and The New Technology of Instructional*. John Wiley and Sons. New York.
- Instruktur PKG matematika SMA 1989, *Beberapa metode dan ketrampilan dalam pengajaran matematika* . Yogyakarta.

- Ibrahim, H, dkk. 2000. *Media Pembelajaran*. Malang: Universitas negeri Malang
- Iswadi, Djoko. 2003. *Pengembangan Media/Alat peraga Matematika*. Depdikas. Yogyakarta.
- Isoesoleh 2007/2008, *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Domino Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri I Purwodadi. Kec. Purwodadi Kab. Pasuruan*
- Ibrahim, H. Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Kerlinger, Fred N. 2006. *Asas-asas Penelitian Behavioral*, Gajahmada University.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative learning, mempraktekan cooperative learning di ruang-ruang kelas*.PT. Grasindo. Jakarta.
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Fajar Interpratama. Jakarta.
- Mulyasa, E.2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*,. Bandung. Remaja Rosda Karya
- Nur Kencana, wayan, 1996. *Evaluasi Pendidikan*. Usaha Nasional. Surabaya
- Paul Suparno. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Yogyakarta.
- Paul Suparno. 2004. *Guru Demokratis di Era Reformasi Pendidikan*. Gramedia. Jakarta
- Pitajeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Depdiknas, Jakarta
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2007. *Prinsip disain Pembelajaran*.Predana Media Grup. Jakarta.
- Ruseffendi. 1992. *Materi Pokok Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud
- Saekhan Muchit, 2008. *Pembelajaran Kontekstual*.Semarang.RaSAIL Media Group.

- Setiawan. 2004. *Pembelajaran Trigonometri Berorientasi PAKEM di SMA*. Depdiknas. Yoyakarta.
- Sharon E. Smaldino. 2006 *Instructional technology and media for learning*. By Pearson Educational.Inc., Upper saddle river, New Jersey.Sukmadinata, 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Sukardi, 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sunarwan, 2008. *Efektivitas Penggunaan Kartu Aljabar dalam Penguasaan Konsep Aljabar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Bandar Lampung*. Tesis.
- Siti Khomsatun, 2010. *Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Pada Materi Bilangan Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education*. Tesis.
- Siswono, Tatang TE. 2004. *Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta Jakarta.
- Su'udyMuhammad, 2006. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik(PMR) Pada Konsep Perkalian dan Pembagian dengan cara bersusun pendek*.
- Sudjana Nana, 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Remaja Rosda Karya. Bandung
- Sukardi, Ketut. *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Usaha Nasional. Bandung.
- Sutan, Firmanawaty. 2003. *Mahir Matematika Melalui Permainan*. Bogor: Puspa Swara
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Cv Rajawali.
- Setiawan, 2004. *Pembelajaran Trigonometri Berorientasi PAKEM di SMA*. Depdiknas. Yogyakarta.
- Sardiman,AM, 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sadiman, Arif.dkk. 2007. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Sumaatmaja, N. 1997. *Metodelogi pengajaran matematika*, Bandung. Bina Aksara.
- Trianto, 2009. *Mendisain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta.
- Widyaningsih, Wahyu. 2008. *Kel. 3 Cooperative Learning sebagai Model Pembelajaran Alternatif untuk Meningkatkan Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika*. Makalah dipublikasikan melalui <http://tpcommunity05.blogspot.com>. (13 agustus 2010).
- Widyadani, SB. 2008. *Media dan pembelajarannya*. Bandung: CV media Perkasa
- Winataputra, Udin S.1996.*Belajar dan Pembelajaran*. Universitas terbuka. Jakarta
- Widyadani, SB. 2008. *Media dan pembelajarannya*. Bandung: CV media Perkasa . <http://citineu.blogspot.com/2010/04/penggunaan-media-pembelajaran-kartu.html>( diakses 15 agustus 2010)
- Zahronik, John. A, 1995, *Contructivis Teaching (Fastback)*, Blomington India, Phy-Deta Kappa Educational Foundation.

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
JUDUL DALAM TESIS.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
KATAPENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
I. PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masala.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Perumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS.....	
2.1 Deskripsi Pustaka.....	24
2.1.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	24
2.1.2 Alat Peraga Kartu Trigonometri dalam Pembelajaran Matematika....	25
2.1.3 Hakekat Kemampuan Awal.....	26
2.1.4 Prestasi Belajar Matematika.....	28
2.1.5 Materi yang terkait dengan Penelitian.....	30
2.2 Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka berfikir.....	32

2.4 Hipotesis.....	36
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Tempat dan waktu Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Tehnik Sampling.....	40
3.4 Pentahapan Perlakuan.....	41
3.5 Instrumen Penelitian .....	44
3.5.1 Variabel Penelitian	
3.5.1.1 Definisi Konseptual Prestasi Belajar.....	45
3.5.1.2 Definisi Operasional prestasi Belajar.....	45
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen.....	46
3.5.1.4 Kalibrasi Instrumen.....	49
3.6 Tehnik Analisis Data.....	54
3.7 Hipotesis Statisti .....	55
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Deskripsi Data.....	58
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	
4.2.1 Uji Normalitas.....	62
4.2.2 Uji Homogenitas.....	63
4.3 Pengujian Hipotesis.....	64
4.4 Pembahasan dan Hasil penelitian.....	72
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	75
<b>V. KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI</b>	
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>LAMPIRAN A Instrumen Penelitian</b>	
1. Deskripsi Kartu Trigonometri.....	85
2. Kartu Trigonometri.....	89
3. LKS Trigonometri.....	96
4. RPP.....	107
5. Silabus.....	134
6. Soal Tes .....	136
7. Hasil Tes.....	137
8. Foto Pelaksanaan Eksperimen.....	138

**LAMPIRAN B Pengujian Instrumen**

1. Reliabelitas.....140
2. Validitas..... 141
3. Daya Beda.....142
4. Tingkat Kesukaran.....143

**LAMPIRAN C Uji Persyaratan Analisis**

1. Uji Normalitas.....147
2. Uji Homogenitas.....147

**LAMPIRAN D. Hasil Perhitungan ANAVA dan UJI-t**

1. ANAVA Dua Jalur.....148
2. Uji-t..... 149

**RIWAYAT HIDUP**