

ABSTRAK
PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA DAN KEMAMPUAN AWAL YANG
BERBEDA PADA SISWA KELAS XI IPA SMAN 5 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Husnul Khotimah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Interaksi antara penggunaan media dan kemampuan awal terhadap prestasi belajar siswa, 2) Perbedaan peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa yang menggunakan kartu dengan siswa yang menggunakan LKS, 3) Perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa yang menggunakan kartu dengan siswa yang menggunakan LKS untuk siswa yang berkemampuan awal tinggi dan 4) Perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa yang menggunakan kartu dengan siswa yang menggunakan LKS untuk siswa yang berkemampuan awal rendah.

Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMAN 5 Bandar Lampung, dengan sampel siswa kelas XI IPA₁ sebagai kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran dengan LKS dan XI IPA₂ sebagai kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran dengan menggunakan kartu. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes. Analisis data menggunakan analisis varians dua arah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada interaksi antara penggunaan media dan kemampuan awal terhadap prestasi belajar siswa, 2) Terdapat perbedaan peningkatan rata-rata prestasi belajar siswa yang menggunakan kartu dengan siswa yang menggunakan LKS, rata-rata peningkatan yang menggunakan kartu trigonometri sebesar 0.578, sedangkan yang menggunakan LKS memperoleh rata-rata peningkatan sebesar 0.409, 3) Terdapat Perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa yang menggunakan kartu dengan siswa yang menggunakan LKS untuk siswa yang berkemampuan awal tinggi, rata-rata peningkatan prestasi menggunakan kartu trigonometri sebesar 0.785, sedangkan yang menggunakan LKS memperoleh rata-rata peningkatan sebesar 0.561, dan 4) Terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar siswa yang menggunakan kartu dengan siswa yang menggunakan LKS untuk siswa yang berkemampuan awal rendah, dengan rata-rata peningkatan yang menggunakan kartu trigonometri sebesar 0.370, sedangkan yang menggunakan LKS memperoleh rata-rata peningkatan prestasi sebesar 0.257.

Kata kunci: Media, Kartu trigonometri, kemampuan awal, Prestasi belajar