

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xi
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masala.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Perumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1 KajianTeori.....	14
2.1.1 Hakeket Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.1.1.1 Teori belajar dan Pembelajaran.....	15
2.1.1.2 PAKEM.....	23
2.1.1.3 Pembelajaran Make a Match.....	26
2.1,1.4 Teori Belajar Matematika.....	27
2.1.2 Prestasi Belajar.....	29
2.1.3 Media Pembelajaran.....	31
2.1.3.1 Kartu Trigonometri dalam Pembelajaran Matematika.....	36
2.1.3 Hakekat Kemampuan Awal.....	41
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka berfikir.....	46
2.4 Hipotesis.....	51
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	52
3.2 Tempat dan waktu Penelitian.....	54

3.3	Populasi dan Tehnik Sampling.....	54
3.4	Pentahapan Perlakuan.....	55
3.5	Instrumen Penelitian	58
3.5.1	Variabel Penelitian	
3.5.1.1	Definisi Konseptual Prestasi Belajar.....	59
3.5.1.2	Definisi Operasional prestasi Belajar.....	60
3.5.1.3	Kisi-kisi Instrumen.....	61
3.5.1.4	Kalibrasi Instrumen.....	64
3.6	Tehnik Analisis Data.....	66
3.7	Pengujian Persyaratan analisis data.....	67
3.8	Hipotesis Statistik.....	69
.		
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1	Deskripsi Data.....	71
4.2	Pengujian Hipotesis.....	76
4.3	Pembahasan dan Hasil penelitian.....	85
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	90
V. KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI		
5.1	Kesimpulan.....	92
5.2	Implikasi.....	93
5.3	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
LAMPIRAN A Instrumen Penelitian		
1.	Deskripsi Kartu Trigonometri.....	101
2.	Kartu Trigonometri.....	105
3.	LKS Trigonometri.....	113
4.	RPP	122
5.	Silabus.....	150
6.	Soal Tes.....	153
7.	Data gain.....	156
8.	Foto Dokumentasi.....	160
LAMPIRAN B Pengujian Instrumen		
1.	Reliabelitas.....	161
2.	Validitas.....	162
3.	Daya Beda.....	163
4.	Tingkat Kesukaran.....	165

LAMPIRAN C Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas.....	168
2. Uji Homogenitas.....	168

LAMPIRAN D. Hasil Perhitungan ANAVA dan UJI-t

1. Hipotesis 1.....	169
2. Grafik interaksi.....	170
3. Hipotesis 2.....	171
4. Hipotesis 3.....	171
5. Hipotesis 4.....	172
6. Grafik peningkatan prestasi belajar.....	173

RIWAYAT HIDUP