

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	14
Tabel 3.1	<i>The Pretest-Posttest Control Group Desain</i>	20
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	21
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas	23
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	24
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	25
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba	26
Tabel 3.7	Kriteria Indeks Gain	31
Tabel 3.8	Uji Normalitas Skor Awal Kemampuan Komunikasi Matematis....	32
Tabel 3.9	Uji Normalitas Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis..	33
Tabel 4.1	Data Skor Awal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	37
Tabel 4.2	Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i> Skor Awal Komunikasi Matematis	38
Tabel 4.3	Data Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sebelum Pembelajaran.....	39
Tabel 4.4	Data Skor Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	40
Tabel 4.5	Data Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Setelah Pembelajaran.....	41
Tabel 4.6	Data Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	42
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>MannWhitney U</i> Indeks Gain Komunikasi Matematis	43
Tabel 4.8	Rekapitulasi Ketercapaian Perilaku Berkarakter Siswa kelas Eksperimen Pertemuan Ke 2	45

Tabel 4.9	Rekapitulasi Ketercapaian Perilaku Berkarakter Siswa kelas	
	Eksperimen Pertemuan Ke 7	46