

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Al-Kautsar Bandar Lampung. Secara umum siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS menunjukkan hasil yang lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional dalam hal berikut ini.

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis.
2. Pencapaian setiap indikator komunikasi matematis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan membentuk karakter siswa, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Kepada peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama. Hal ini bertujuan agar kondisi kelas sudah kondusif

saat dilakukan pengambilan data, sehingga data dapat menggambarkan kemampuan siswa secara optimal.