

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan menerapkan teknik *Example Non-Example* pada pembelajaran tematik kelas IVB SD Negeri 05 Metro Timur dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan teknik *Example Non-Example* dalam pembelajaran tematik dengan tepat dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase kemampuan berkomunikasi klasikal. Kemampuan berkomunikasi siswa yang berada pada kategori baik dan sangat baik secara klasikal pada siklus I yaitu 50%., pada siklus II yaitu 57,14%, dan siklus III yaitu 77,78%.
2. Penerapan teknik *Example Non-Example* dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar ini terdiri dari hasil belajar sikap, keterampilan dan pengetahuan. Persentase ketuntasan hasil belajar sikap pada siklus I sebesar 46,43%, siklus II sebesar 64,28%, dan siklus III sebesar 85,18%. Persentase ketuntasan hasil belajar keterampilan pada siklus I sebesar 46,43%, siklus II sebesar 71,43%, dan siklus III sebesar 85,18%. Untuk hasil belajar pengetahuan, rata-rata nilai pada siklus I adalah 59,25 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar

53,57%. Pada siklus II nilai rata-rata adalah 64,28 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 71,43%. Dan pada siklus III nilai rata-rata adalah 75,56 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 81,48%.

B. Saran

1. Kepada Siswa

Dapat berkomunikasi dengan baik sehingga dapat menyampaikan materi pelajaran yang didapat kepada teman yang kurang memahami materi pelajaran sehingga mereka sama-sama dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.

2. Kepada Guru

Guru dapat meningkatkan atau mengembangkan kemampuan profesionalnya dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sesuai kurikulum dengan mengaitkan materi pembelajaran siswa dengan dunia nyata atau benda-benda yang ada di lingkungan siswa, sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa. Guru dapat menggunakan berbagai teknik yang relevan dengan tema, subtema dan materi pembelajaran.

3. Kepada Sekolah

Sekolah dapat mengembangkan teknik *Example Non-Example* sebagai inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan tema, subtema dan materi pembelajaran.