

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV A SD Negeri 3 Totokaton Tahun Pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran matematika dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 47,11 % dengan kategori “cukup aktif”, siklus II sebesar 58,91% dengan kategori “cukup aktif”, dan pada siklus III sebesar 75,12% dengan kategori”aktif”. Peningkatan antara siklus I dengan siklus II adalah sebesar 11,81% dan peningkatan antara siklus II dengan siklus III adalah sebesar 16,20%.
2. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 59,67 dengan kategori “sedang”, siklus II sebesar

65,19 dengan kategori “tinggi”, dan pada siklus III sebesar 79,44 dengan kategori”tinggi”. Peningkatan antara siklus I dengan siklus II adalah sebesar 5,52 dan peningkatan antara siklus II dengan siklus III adalah sebesar 14,25. Sedangkan untuk ketuntasan belajar siswa pada siklus I terdapat 15 siswa (55,56%) yang tuntas lalu pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa (66,67%) yang tuntas dan meningkat kembali pada siklus III menjadi 24 siswa (88,89%) yang tuntas. Peningkatan antara siklus I dengan siklus II adalah sebesar 11,11% dan peningkatan antara siklus II dengan siklus III adalah sebesar 22,22%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, berikut ini peneliti memberikan saran dalam penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* pada pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Siswa
 - a. Siswa hendaknya selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar dapat meningkat.
 - b. Siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok.
 - c. Siswa harus berani untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran khususnya saat mengemukakan pertanyaan tentang materi yang belum jelas.

2. Guru

- a. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif agar siswa lebih siap dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Guru dapat menginovasi pembelajaran dengan strategi pembelajaran inovatif yang membuat siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

3. Sekolah

Sekolah dapat melakukan pengembangan strategi, model-model dan media pembelajaran untuk dapat mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran.

4. Peneliti Berikutnya

Peneliti mengkaji implementasi perbaikan pembelajaran dengan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*, untuk itu kepada peneliti-peneliti berikutnya dapat melaksanakan pembelajaran aktif tipe *index card match* pada kelas dan mata pelajaran lainnya.