

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Totokaton Kec. Punggur
 Tahun Pelajaran : 2012/2013
 Kelas/Semester : IV/II
 Pokok Bahasan : Menentukan Sumbu Simetri Bangun Datar
 Hari/Tanggal : Selasa, 16 April 2013
 Siklus Ke : III pertemuan 2

No	Nama Siswa	Aspek Yang diamati				JS	SM	NA	Kategori
		Partisipasi	Sikap	Perhatian	Presentasi				
		1-4	1-4	1-4	1-4				
1	DNA	3	3	2	3	11	16	68,75	A
2	RNO	3	3	3	2	11	16	68,75	A
3	AHD	3	3	3	2	11	16	68,75	A
4	RYD	3	3	3	3	12	16	75	A
5	YNI	3	3	3	3	12	16	75	A
6	AJS	3	3	3	3	12	16	75	A
7	AML	3	4	3	3	13	16	81,25	SA
8	ABL	3	4	3	3	13	16	81,25	SA
9	AWG	4	3	3	4	14	16	87,5	SA
10	ADK	4	3	3	4	14	16	87,5	SA
11	BNG	3	3	3	3	12	16	75	A
12	DNG	4	3	3	4	14	16	87,5	SA
13	ARD	3	3	3	3	12	16	75	A
14	MYA	3	4	4	3	14	16	87,5	SA
15	NDA	3	3	3	3	12	16	75	A
16	NDB	3	3	3	3	12	16	75	A
17	PMD	3	3	4	3	13	16	81,25	SA
18	PTR	3	3	3	3	12	16	75	A
19	RMT	4	3	3	4	14	16	87,5	SA
20	RSM	4	3	3	4	14	16	87,5	SA
21	RSI	3	3	3	3	12	16	75	A
22	RSK	3	3	3	3	12	16	75	A
23	RTN	4	3	3	4	14	16	87,5	SA
24	SRL	3	3	3	3	12	16	75	A
25	WHD	4	3	3	4	14	16	87,5	SA
26	NRL	3	3	3	3	12	16	75	A
27	PTS	3	3	3	2	11	16	68,75	A
Jumlah Skor		88	84	82	85	339	432	2118,75	A
SM		108	108	108	108	78,47			
Nilai Aktivitas		81,48	77,78	75,93	78,70				

Keterangan:

A. Aspek yang diamati:

➤ Partisipasi:

1. Mengajukan pertanyaan
2. Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
3. Berani mengemukakan tanggapan atau pendapat dalam proses pembelajaran
4. Kerjasama atau diskusi secara aktif dengan teman dalam pasangan

➤ Sikap:

1. Antusias/semangat dalam mengikuti pembelajaran
2. Tertib terhadap instruksi yang diberikan
3. Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar

4. Tanggap terhadap instruksi yang diberikan
- Perhatian:
 1. Tidak mengganggu teman
 2. Tidak membuat kegaduhan
 3. Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
 4. Melaksanakan perintah guru
- Presentasi:
 1. Pemahaman terhadap pertanyaan dan jawaban yang diterima pada kartu *index card match*
 2. Penampilan atau kekompakan pasangan
 3. Penyampaian hasil diskusi pasangan
 4. Kemampuan menganggapi pendapat dari pasangan lainnya

B. Rubrik Penilaian Tiap Aspek yang Diamati

Skor	Keterangan
4	Jika keempat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan
3	Jika hanya tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul
2	Jika hanya dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul
1	Jika hanya satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul

(Sumber: modifikasi dari Kunandar, 2010: 277)

C. Teknik Penilaian Aktivitas

$$NA = \frac{JS}{SM} \times 100 \%$$

Keterangan:

NA = Nilai aktivitas yang dicari atau diharapkan

JS = Jumlah skor yang diperoleh siswa

SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

(Sumber: adopsi Aqib, dkk., 2009: 41).

Kategori aktivitas siswa berdasarkan perolehan nilai.

No	Rentang Nilai	Kategori
1.	≥ 80	Sangat aktif
2.	60-79	Aktif
3.	40-59	Cukup aktif
4.	20-39	Kurang aktif
5.	≤ 20	Pasif

(Modifikasi dari Poerwanti, 2008: 7.8)

Metro, April 2013
Observer

Kemala Dewi, S.Pd
NIP. 19620816 198203 2 008