

**PEMETAAN / ANALISIS SK-KD SIKLUS I**  
**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**  
**KELAS/SEMESTER : IV/2**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar.	8.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana	C3	<b>1. Kognitif</b>		Mengenal sifat-sifat bangun ruang. • sifat-sifat balok dan kubus	Geometri dan pengukuran		•Teliti •Rasa ingin tahu •tekun
			<b>a. Produk</b>					
			1) Menjelaskan pengertian bangun ruang balok dan kubus dengan <i>teliti</i> .	C1			10 menit	
			2) Menguraikan bagian-bagian dan sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus dengan peragaan menggunakan media gambar dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i> .	C2			20 menit	
			3) Menentukan benda-benda yang termasuk bangun ruang balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>rasa ingin tahu</i> .	C3			20 menit	
			<b>b. Proses</b>					
			1) Melakukan kegiatan tanya jawab untuk menjelaskan pengertian bangun ruang balok dan kubus dengan <i>teliti</i> .	C1			10 menit	
			2) Melakukan kegiatan diskusi untuk menguraikan bagian-bagian dan sifat-sifat bangun ruang balok dan kubus dengan peragaan menggunakan media gambar dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i> .	C2			20 menit	
			3) Melakukan kegiatan diskusi untuk menentukan benda-benda yang termasuk bangun ruang balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>rasa ingin</i>	C3			20 menit	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
			<i>tahu.</i> <b>2. Afektif</b> 1) Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, rasa ingin tahu, dan tekun. 2) Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, pendengar yang baik, dan berpikir kreatif. <b>3. Psikomotor</b> 1) Melakukan aktivitas memecahkan masalah pada saat pembelajaran. 2) Terampil dalam menempelkan gambar benda-benda yang termasuk bangun ruang balok dan kubus.	A1  A1   P1 P1			20 menit  20 menit	
Jumlah Alokasi Waktu							140 menit	

**Mengetahui**  
**Guru Kelas IV**

**Kemala Dewi, S.Pd**  
**NIP 19620816 198203 2 008**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 3 Totokaton**

**Haryani, S.Pd**  
**NIP 19570714 197910 2 001**

**Totokaton, April 2013**

**Peneliti**

**Lusia Pramita Sari**  
**0913053004**

**PEMETAAN / ANALISIS SK-KD SIKLUS II**  
**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**  
**KELAS/SEMESTER : IV/2**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar.	8.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus	C3	<p><b>1. Kognitif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Produk               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Menggambar jaring-jaring balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>pantang menyerah</i>.</li> <li>2) Menentukan jaring-jaring balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Proses               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan kegiatan menggambar jaring-jaring balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>pantang menyerah</i>.</li> <li>2) Melakukan kegiatan diskusi untuk menentukan jaring-jaring balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Afektif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, pantang menyerah, dan tekun.</li> <li>2) Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, pendengar yang baik, dan berpikir kreatif.</li> </ul> <p><b>3. Psikomotor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan aktivitas memecahkan masalah yang diberikan pada saat pembelajaran.</li> <li>3) Terampil dalam melipat dan menempelkan gambar jaring-jaring kubus dan balok untuk menentukan jaring-jaring kubus dan balok.</li> </ul>	<div>C1</div> <div>C3</div> <div>C1</div> <div>C3</div> <div>A1</div> <div>A1</div> <div>P1</div> <div>P1</div>	Jaring-jaring kubus dan balok	Geometri dan pengukuran	<div>25 menit</div> <div>20 menit</div> <div>25 menit</div> <div>25 menit</div> <div></div> <div></div> <div>20 menit</div> <div>25 menit</div>	<ul style="list-style-type: none">Teliti</ul> <ul style="list-style-type: none">Pantang menyerah</ul> <ul style="list-style-type: none">tekun</ul>
<b>Jumlah Alokasi Waktu</b>							<b>140 Menit</b>	

**Mengetahui**  
**Guru Kelas IV**

**Kemala Dewi, S.Pd**  
**NIP 19620816 198203 2 008**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 3 Totokaton**

**Haryani, S.Pd**  
**NIP 19570714 197910 2 001**

**Peneliti**

**Lusia Pramita Sari**  
**0913053004**

**PEMETAAN / ANALISIS SK-KD SIKLUS III**  
**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**  
**KELAS/SEMESTER : IV/2**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar.	8.3 Mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris	C3	<b>1. Kognitif</b>		• Mengenal bangun simetris	Geometri dan pengukuran		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teliti</li> <li>• Rasa ingin tahu</li> <li>• Tekun</li> <li>• Pantang menyerah</li> </ul>
			<b>a. Produk</b>					
			1) Menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun simetris dengan <i>teliti</i> dan <i>rasa ingin tahu</i> .	C1			10 menit	
			2) Mengidentifikasi benda-benda yang simetris dan asimetris dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i> .	C1			10 menit	
			3) Menentukan sumbu simetri pada bangun datar dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i> .	C1			10 menit	
			4) Menggambar sumbu simetri pada bangun datar dengan <i>teliti</i> dan <i>pantang menyerah</i> .	C1			10 menit	
			<b>b. Proses</b>					
			1) Melakukan kegiatan diskusi untuk menyebutkan benda-benda yang termasuk bangun simetris dengan <i>teliti</i> dan <i>rasa ingin tahu</i> .	C1			10 menit	
			2) Melakukan kegiatan diskusi untuk mengidentifikasi benda-benda yang simetris dan asimetris dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i> .	C1			10 menit	
			3) Melakukan kegiatan menentukan sumbu simetri pada bangun datar dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i> .	C1			10 menit	
			4) Melakukan kegiatan menggambar sumbu	C1			10 menit	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk. Ranah KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tk. Ranah IPK	Materi pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
			simetri pada bangun datar dengan <i>teliti</i> dan <i>pantang menyerah</i> .					
			<b>2. Afektif</b>	A1				
			1) Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, rasa ingin tahu, dan tekun.	A1				
			2) Siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, pendengar yang baik, dan berpikir kreatif.					
			<b>3. Psikomotor</b>					
			1) Melakukan aktivitas memecahkan masalah yang diberikan pada saat pembelajaran.	P1			10 menit	
			2) Terampil dalam melipat dan menggunting kertas yang berbentuk bangun untuk menunjukkan bangun simetris dan asimetris.	P1			10 menit	
Jumlah Alokasi Waktu							140 menit	

**Totokaton, April 2013**

**Mengetahui  
Guru Kelas IV**

**Peneliti**

**Kemala Dewi, S.Pd  
NIP 19620816 198203 2 008**

**Lusia Pramita Sari  
0913053004**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri 3 Totokaton**

**Haryani, S.Pd  
NIP 19570714 197910 2 001**