

Lembar Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1

Nama Guru : Lusia Pramita Sari
 NPM : 0913053004
 Mata Pelajaran : Matematika
 Hari/Tanggal : Senin, 08 April 2013
 Kelas/Semester : IV (Empat) /2 (Dua)
 Waktu : 1 X Pertemuan (2 X 35 Menit)

| No | Aspek Yang Diamati | Skor | | | | |
|------------|--|------|---|---|---|---|
| I | Pra Pembelajaran | | | | | |
| | 1. Kesiapan ruangan, alat dan media pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 2. Memeriksa kesiapan siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| II | Membuka Pelajaran | | | | | |
| | 3. Melakukan apersepsi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 4. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| III | Kegiatan Inti | | | | | |
| | A. Penguasaan Materi Pembelajaran | | | | | |
| | 5. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 6. Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | B. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match | | | | | |
| | 7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 8. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 9. Melaksanakan strategi pembelajaran aktif tipe <i>index card match</i> secara runtut. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 10. Membimbing setiap pasangan dalam mempresentasikan hasil pencocokan <i>index card match</i> kepada pasangan lain. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 11. Guru membuat klarifikasi dan kesimpulan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 12. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah dialokasikan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | C. Pemanfaatan Media Pembelajaran/Sumber Belajar | | | | | |
| | 13. Menunjukkan ketrampilan dalam penggunaan media | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 14. Menghasilkan pesan yang menarik | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 15. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | D. Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Ketertiban Siswa | | | | | |
| | 16. Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| No | Aspek Yang Diamati | Skor | | | | |
|----------------------|---|--------------|---|----------|---|---|
| | pembelajaran | | | | | |
| | 17. Merespon positif partisipasi siswa | 1 | 2 | <u>3</u> | 4 | 5 |
| | E. Penggunaan Bahasa | | | | | |
| | 18. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar | 1 | 2 | <u>3</u> | 4 | 5 |
| | 19. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar | 1 | 2 | <u>3</u> | 4 | 5 |
| | 20. Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai | 1 | 2 | <u>3</u> | 4 | 5 |
| IV | Penutup | | | | | |
| | 21. Melakukan refleksi pembelajaran dengan melibatkan siswa | 1 | 2 | <u>3</u> | 4 | 5 |
| | 22. Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa | 1 | 2 | <u>3</u> | 4 | 5 |
| | 23. Melaksanakan tindak lanjut | 1 | 2 | <u>3</u> | 4 | 5 |
| Jumlah Skor | | 75 | | | | |
| Skor Maksimum | | 115 | | | | |
| Nilai | | 65,22 | | | | |
| Kategori | | Baik | | | | |