

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Totokaton Kec. Punggur
 Tahun Pelajaran : 2012/2013
 Kelas/Semester : IV/II
 Pokok Bahasan : Sifat-Sifat Kubus
 Hari/Tanggal : Selasa, 02 April 2013
 Siklus Ke : I pertemuan 2

No	Nama Siswa	Aspek Yang diamati				JS	SM	NA	Kategori
		Partisipasi	Sikap	Perhatian	Presentasi				
		1-4	1-4	1-4	1-4				
1	DNS	2	2	1	1	6	16	37,5	KA
2	RNO	2	1	1	1	5	16	31,25	KA
3	AHD	2	2	2	1	7	16	43,75	CA
4	RYD	2	2	2	2	8	16	50	CA
5	YNI	2	2	2	2	8	16	50	CA
6	AJS	2	2	2	2	8	16	50	CA
7	AML	2	2	3	2	9	16	56,25	CA
8	ABL	3	2	2	2	9	16	56,25	CA
9	AWG	3	2	2	2	9	16	56,25	CA
10	ADK	3	3	2	2	10	16	62,5	A
11	BNG	2	2	2	2	8	16	50	CA
12	DNG	3	2	2	3	10	16	62,5	A
13	ARD	2	2	2	2	8	16	50	CA
14	MYA	2	2	2	2	8	16	50	CA
15	NDA	2	2	2	2	8	16	50	CA
16	NDB	2	1	1	2	6	16	37,5	KA
17	PMD	2	1	2	2	7	16	43,75	CA
18	PTR	2	2	2	2	8	16	50	CA
19	RMT	2	3	2	2	9	16	56,25	CA
20	RSM	3	2	2	2	9	16	56,25	CA
21	RSI	2	2	2	2	8	16	50	CA
22	RSK	2	2	2	2	8	16	50	CA
23	RTN	3	3	2	2	10	16	62,5	A
24	SRL	2	1	1	2	6	16	37,5	KA
25	WHD	3	3	2	2	10	16	62,5	A
26	NRL	2	2	2	1	7	16	43,75	CA
27	PTS	2	2	2	1	7	16	43,75	CA
Jumlah Skor		61	54	51	50	216	432	1350	CA
SM		108	108	108	108	50,00			
Nilai Aktivitas		56,48	50,00	47,22	46,30				

Keterangan:

A. Aspek yang diamati:

➤ Partisipasi:

1. Mengajukan pertanyaan
2. Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
3. Berani mengemukakan tanggapan atau pendapat dalam proses pembelajaran
4. Kerjasama atau diskusi secara aktif dengan teman dalam pasangan

➤ Sikap:

1. Antusias/semangat dalam mengikuti pembelajaran
2. Tertib terhadap instruksi yang diberikan
3. Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar

4. Tanggap terhadap instruksi yang diberikan
- Perhatian:
 1. Tidak mengganggu teman
 2. Tidak membuat kegaduhan
 3. Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
 4. Melaksanakan perintah guru
- Presentasi:
 1. Pemahaman terhadap pertanyaan dan jawaban yang diterima pada kartu *index card match*
 2. Penampilan atau kekompakan pasangan
 3. Penyampaian hasil diskusi pasangan
 4. Kemampuan menganggapi pendapat dari pasangan lainnya

B. Rubrik Penilaian Tiap Aspek yang Diamati

Skor	Keterangan
4	Jika keempat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan
3	Jika hanya tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul
2	Jika hanya dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul
1	Jika hanya satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul

(Sumber: modifikasi dari Kunandar, 2010: 277)

C. Teknik Penilaian Aktivitas

$$NA = \frac{JS}{SM} \times 100 \%$$

Keterangan:

NA = Nilai aktivitas yang dicari atau diharapkan

JS = Jumlah skor yang diperoleh siswa

SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

(Sumber: adopsi Aqib, dkk., 2009: 41).

Kategori aktivitas siswa berdasarkan perolehan nilai.

No	Rentang Nilai	Kategori
1.	≥ 80	Sangat aktif
2.	60-79	Aktif
3.	40-59	Cukup aktif
4.	20-39	Kurang aktif
5.	≤ 20	Pasif

(Modifikasi dari Poerwanti, 2008: 7.8)

Metro, April 2013
Observer

Kemala Dewi, S.Pd
NIP. 19620816 198203 2 008