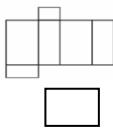
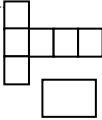


SILABUS SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Totokaton
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Program : IV/ SEKOLAH DASAR
Semester : Genap
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 x Pertemuan)
Standar Kompetensi : 8. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pecapaian Kompetensi	Penilaian			Sumber/ Bahan/ Alat	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
8.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus	<ul style="list-style-type: none"> Jaring-jaring balok Jaring-jaring kubus 	Pertemuan I 1) Guru menjelaskan materi tentang jaring-jaring balok. 2) Melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai jaring-jaring balok. 3) Memfasilitasi siswa dengan pemberian lembar <i>index card match</i> yang dirancang oleh guru. 4) Melaksanakan strategi pembelajaran aktif tipe <i>index card match</i> dengan mengeluarkan potongan-potongan kertas berisi pertanyaan dan jawaban. 5) Guru mencampurkan dua kumpulan kartu itu dan dikocok beberapa kali agar benar-benar tercampur aduk. 6) Guru memberikan satu kartu untuk satu siswa kemudian menjelaskan bahwa ini merupakan latihan pencocokan. 7) Sebagian siswa mendapat kartu pertanyaan dan sebagian lain mendapat kartu jawabannya.	1. Kognitif a. Produk 1) Menggambar jaring-jaring balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>pantang menyerah</i> 2) Menentukan jaring-jaring balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i> . b. Proses 1) Melakukan kegiatan menggambar jaring-jaring balok dan kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>pantang menyerah</i> . 2) Melakukan kegiatan diskusi untuk menentukan jaring-jaring balok dan	Tes tertulis	Esay	1. Gambarlah 3 jaring-jaring balok dan 3 jaring-jaring kubus yang kalian ketahui! 2. Tentukan jaring-jaring balok dengan memberikan tanda cheklist	Sumber Pembelajaran a) Silabus dan pemetaan matematika b) LKS c) Tim Bina Karya Guru. 2007. <i>Matematika Terampil Berhitung Jilid 4</i> . Erlangga. Jakarta. Hal (194-198). d) Anam, dkk. 2009. BSE Matematika Untuk Sekolah	Teliti, pantang menyerah, dan tekun

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pecapaian Kompetensi	Penilaian			Sumber/ Bahan/ Alat	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<p>8) Setelah semua mendapatkan kartu, guru memberikan aba-aba untuk membuka kartu secara bersama-sama.</p> <p>9) Siswa diberi waktu untuk memikirkan soal dan jawaban yang terdapat pada kartu.</p> <p>10) Setelah siswa memikirkan jawaban dan soal, siswa diminta untuk mencari kartu pasangan. Bila sudah terbentuk pasangan kemudian siswa yang berpasangan itu mencari tempat duduk bersama dan diperintahkan untuk tidak mengungkapkan kepada pasangan lain apa yang ada dikartu.</p> <p>11) Setiap pasangan berdiskusi mengenai jawaban dari kartu yang dianggap cocok sebelum ditulis dalam lembar <i>index card match</i> dan ditunjukkan kepada guru.</p> <p>12) Setiap pasangan diminta untuk membacakan kertas-kertas pertanyaan mereka dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan jawabanya.</p> <p>13) Selama kegiatan berlangsung guru memberikan bimbingan atau arahan kepada siswa yang mengalami kesulitan dan mengoreksi hasil pencocokan kartu.</p> <p>Pertemuan II</p> <p>1) Guru menjelaskan materi tentang jaring-jaring kubus.</p> <p>2) Memfasilitasi siswa dengan pemberian lembar <i>index card match</i> yang dirancang oleh guru.</p>	<p>kubus dengan <i>teliti</i> dan <i>tekun</i>.</p> <p>2. fektif</p> <p>1) mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi: teliti, pantang menyerah, dan tekun.</p> <p>2) siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial, meliputi: bertanya, berpendapat, pendengar yang baik, dan berpikir kreatif.</p> <p>3. sikomotor</p> <p>1) melakukan aktivitas memecahkan masalah yang diberikan pada saat pembelajaran.</p> <p>2) erampil dalam melipat dan menempelkan gambar jaring-jaring kubus dan balok untuk menentukan jaring-jaring kubus dan balok</p>			<p>(√) dan tanda silang (x) untuk yang bukan jaring-jaring balok!</p> <p>a.</p>  <p>Tentukan jaring-jaring kubus dengan memberikan tanda (√), tanda (x) untuk yang bukan jaring-jaring kubus!</p> <p>a.</p> 	<p>Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas 4. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta. Hal (166-168).</p> <p>Alat</p> <p>a) Buku b) Penggaris c) Pensil d) Spidol</p> <p>Media</p> <p>a. Media grafis berupa (gambar jaring-jaring balok dan kubus).</p>	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Sumber/ Bahan/ Alat	Nilai Karakter
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		3) Melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe <i>index card match</i> sesuai dengan langkah-langkah index card match. Pertemuan III 1) Guru memberikan soal tes formatif dengan waktu \pm 40 menit sebagai bahan evaluasi pembelajaran. 2) Membahas dan mengoreksi bersama hasil jawaban siswa.						

Totokaton, April 2013

Mengetahui
Guru Kelas IV

Peneliti

Kemala Dewi, S.Pd
NIP19620816 198203 2 008

Lusia Pramita Sari
NPM 0913053004

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 3 Totokaton

Haryani, S.Pd
NIP 19570714 197910 2 001