

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Totokaton Kec. Punggur  
 Tahun Pelajaran : 2012/2013  
 Kelas/Semester : IV/II  
 Pokok Bahasan : Jaring-Jaring Kubus  
 Hari/Tanggal : Selasa, 09 April 2013  
 Siklus Ke : II pertemuan 2

No	Nama Siswa	Aspek Yang diamati				JS	SM	NA	Kategori
		Partisipasi	Sikap	Perhatian	Presentasi				
		1-4	1-4	1-4	1-4				
1	DNA	2	2	3	2	9	16	56,25	CA
2	RNO	2	2	3	2	9	16	56,25	CA
3	AHD	2	2	3	2	9	16	56,25	CA
4	RYD	3	2	3	2	10	16	62,5	A
5	YNI	2	2	3	3	10	16	62,5	A
6	AJS	2	2	3	3	10	16	62,5	A
7	AML	3	2	2	2	9	16	56,25	CA
8	ABL	3	2	3	2	10	16	62,5	A
9	AWG	3	3	3	2	11	16	68,75	A
10	ADK	3	3	3	3	12	16	75	A
11	BNG	3	2	3	2	10	16	62,5	A
12	DNG	3	3	3	3	12	16	75	A
13	ARD	2	3	2	3	10	16	62,5	A
14	MYA	2	3	2	3	10	16	62,5	A
15	NDA	3	2	3	2	10	16	62,5	A
16	NDB	2	3	2	2	9	16	56,25	CA
17	PMD	3	2	2	3	10	16	62,5	A
18	PTR	2	3	2	3	10	16	62,5	A
19	RMT	3	3	3	3	12	16	75	A
20	RSM	3	2	3	2	10	16	62,5	A
21	RSI	3	2	2	3	10	16	62,5	A
22	RSK	2	3	2	2	9	16	56,25	CA
23	RTN	3	3	3	3	12	16	75	A
24	SRL	2	3	2	3	10	16	62,5	A
25	WHD	3	2	2	2	9	16	56,25	CA
26	NRL	2	2	2	2	8	16	50	CA
27	PTS	2	3	2	3	10	16	62,5	A
Jumlah Skor		68	66	69	67	270	432	1687,5	A
SM		108	108	108	108	62,50			
Nilai Aktivitas		62.96	61.11	63.89	62.04				

Keterangan:

A. Aspek yang diamati:

➤ Partisipasi:

1. Mengajukan pertanyaan
2. Merespon aktif pertanyaan lisan dari guru
3. Berani mengemukakan tanggapan atau pendapat dalam proses pembelajaran
4. Kerjasama atau diskusi secara aktif dengan teman dalam pasangan

➤ Sikap:

1. Antusias/semangat dalam mengikuti pembelajaran
2. Tertib terhadap instruksi yang diberikan
3. Menampakkan keceriaan dan kegembiraan dalam belajar

4. Tanggap terhadap instruksi yang diberikan
- Perhatian:
  1. Tidak mengganggu teman
  2. Tidak membuat kegaduhan
  3. Mendengarkan penjelasan guru dengan seksama
  4. Melaksanakan perintah guru
- Presentasi:
  1. Pemahaman terhadap pertanyaan dan jawaban yang diterima pada kartu *index card match*
  2. Penampilan atau kekompakan pasangan
  3. Penyampaian hasil diskusi pasangan
  4. Kemampuan menganggapi pendapat dari pasangan lainnya

#### B. Rubrik Penilaian Tiap Aspek yang Diamati

Skor	Keterangan
4	Jika keempat poin, dalam aspek yang diamati muncul selama pengamatan
3	Jika hanya tiga poin, pada aspek yang diamati yang muncul
2	Jika hanya dua poin, pada aspek yang diamati yang muncul
1	Jika hanya satu poin, pada aspek yang diamati yang muncul

(Sumber: modifikasi dari Kunandar, 2010: 277)

#### C. Teknik Penilaian Aktivitas

$$NA = \frac{JS}{SM} \times 100 \%$$

Keterangan:

NA = Nilai aktivitas yang dicari atau diharapkan

JS = Jumlah skor yang diperoleh siswa

SM = Skor maksimum ideal dari aspek yang diamati

100 = Bilangan tetap

(Sumber: adopsi Aqib, dkk., 2009: 41).

Kategori aktivitas siswa berdasarkan perolehan nilai.

No	Rentang Nilai	Kategori
1.	$\geq 80$	Sangat aktif
2.	60-79	Aktif
3.	40-59	Cukup aktif
4.	20-39	Kurang aktif
5.	$\leq 20$	Pasif

(Modifikasi dari Poerwanti, 2008: 7.8)

Metro, April 2013  
Observer

Kemala Dewi, S.Pd  
NIP. 19620816 198203 2 008