

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	12
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	14
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	14
2. Prestasi Belajar	19
3. Persepsi Siswa	20
4. Kompetensi Pedagogik	24
5. Kompetensi Profesional	32
6. Penelitian yang Relevan	36
B. Kerangka Pikir	39
C. Hipotesis	41
III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	43

1. Populasi	43
2. Sampel	43
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	44
1. Variabel Penelitian	44
2. Definisi Operasional Variabel	45
D. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Kuesioner	51
2. Wawancara	51
3. Dokumentasi	52
E. Uji Persyaratan Instrumen	52
1. Uji Validitas Kuesioner	52
2. Uji Reliabilitas Instrumen	53
F. Hasil Uji Coba Kuesioner	54
G. Teknik Analisis Data	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Linieritas	58
H. Pengujian Hipotesis	58
I. Kriteria Uji Hipotesis Statistik	61

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Belalau	63
2. Profil Sekolah	65
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	66
4. Situasi dan Kondisi SMA Negeri 1 Belalau	67
5. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Belalau	67
6. Proses Belajar Mengajar	68
B. Deskripsi Data	71
1. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru	72
2. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru	73
3. Prestasi Belajar Geografi Siswa	74
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Homogenitas	75
3. Uji Linieritas Data	76
D. Pengujian Hipotesis	78
1. Pengujian Hipotesis Pertama	78
2. Pengujian Hipotesis Kedua	80
3. Pengujian Hipotesis Ketiga	81
E. Pembahasan	82
1. Hipotesis 1	82
2. Hipotesis 2	86
3. Hipotesis 3	91

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**