

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* PADA SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG

**Oleh
ZAINON AS**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan tipe *GI*; 2) Pelaksanaan pembelajaran dengan tipe *GI*; 3) Sistem evaluasi pembelajaran dengan tipe *GI* dan 4) Peningkatan hasil belajar siswa melalui model *GI* pada pelajaran PKn kelas VIII.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas pada siswa Kelas VIII A dan VIII B SMP Negeri 19 Bandar Lampung. Siklus pertama pembelajaran tipe *GI* dengan memberikan tanggung jawab secara keseluruhan pada kelompok, siklus kedua pembelajaran tipe *GI* dengan memberikan tanggung jawab secara berpasangan untuk melakukan investigasi dengan cara berdiskusi kelompok, dan siklus ketiga pembelajaran tipe *GI* dengan memberikan tanggung jawab secara pribadi dengan investigasi dan pemecahan masalah secara kelompok.

Hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Perencanaan pembelajaran diukur dengan menggunakan penilaian APKG, dengan hasil Siklus I adalah kurang baik, Siklus II cukup baik dan Siklus III baik, 2) Pembelajaran kontekstual Model *Kooperatif Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan aktivitas siswa mulai dari Siklus I sampai dengan Siklus III 3) Sistem evaluasi pembelajaran pembelajaran PKn dengan model *Group Investigation (GI)* dilaksanakan dengan pengujian validitas dan reliabilitas tinggi, tingkat kesukaran soal sedang dan daya beda soal tinggi. 4) Penerapan pembelajaran kontekstual Model *Group Investigation (GI)* dapat meningkatkan rata-rata hasil belajar mulai dari Siklus sampai dengan Siklus III

Kata kunci: Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, *Group Investigation*

ABSTRACT

THE INCREASING OF LEARNING ACHIEVEMENT TROUGH COOPERATIVE LEARNING WITH COOPERATIVE INVESTIGATION TYPE IN CIVIC EDUCATION SUBJECT AT STUDENT CLASS VIII OF SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 19 BANDAR LAMPUNG

**By
ZAINON AS**

The aims of this research are: (1) to describe the planning of Civic Education learning trough cooperative learning with GI Type (2) to describe the implementation of Civic Education learning trough cooperative learning with GI Type (3) to describe the evaluation system of civic education learning trough cooperative learning with GI Type (4) to describe the learning achievement of Civic Education after implemented cooperative learning with GI Type.

This Classroom Action Research applied on students Class VIII A and VIII B SMP Negeri 19 Bandar Lampung. The first cycle of the GI Type of learning by giving overall responsibility to the group, the second cycle of the GI Type of learning by giving responsibility in pairs to conduct an investigation by way of discussion groups, and third cycles of the GI Type of learning by providing personal responsibility with the investigation and problem solving as a group.

The results can be concluded: 1) Lesson planning measured by using assessment of APKG, with the results of Cycle I is less well, Cycle II is good enough and Cycle III is well, 2) Learning implementation of Cooperative Group Investigation (GI) may increase the activity of students, at Cycle I to Cycle III3) The evaluation system of civic education learning trough cooperative learning with GI applied by testing the validity and reliability is high, the level of difficulty is middle and different matter, is high. 4) Learning achievement of Civic Education after implemented cooperative learning with GI Type increased at Cycle I to Cycle III.

Keywords : Learning Achievement of Civic Education, Group Investigation