

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IVC SD Negeri 4 Natar tema “Indahnya Negeriku” menggunakan metode *brainstorming*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran meningkat di setiap siklusnya. Pada siklus I persentase aktivitas belajar siswa mencapai 43,48% dalam kategori cukup aktif. Pada siklus II persentase aktivitas belajar siswa mencapai 65,22% dalam kategori aktif. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 21,74%. Pada siklus III persentase aktivitas belajar siswa mencapai 82,61% dalam kategori sangat aktif. Terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 17,39%.
2. Hasil belajar meningkat setiap siklusnya baik sikap, keterampilan, maupun pengetahuan hal ini dijelaskan sebagai berikut:
 - a. Hasil belajar sikap dalam proses pembelajaran meningkat di setiap siklusnya. Pada siklus I persentase hasil belajar sikap mencapai 69,57% dalam kategori baik. Pada siklus II persentase hasil belajar sikap mencapai 73,91% dalam kategori baik. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 4,34%. Pada siklus III persentase hasil

belajar sikap mencapai 82,61% dalam kategori sangat baik. Terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 8,70%.

- b. Hasil belajar keterampilan dalam proses pembelajaran meningkat di setiap siklusnya. Pada siklus I persentase hasil belajar keterampilan mencapai 52,17% dalam kategori cukup. Pada siklus II persentase hasil belajar keterampilan mencapai 69,57% dalam kategori baik. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 17,40%. Pada siklus III persentase hasil belajar keterampilan mencapai 78,26% dalam kategori baik. Terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 8,69%.
 - c. Hasil belajar pengetahuan dalam proses pembelajaran meningkat di setiap siklusnya. Pada siklus I persentase hasil belajar pengetahuan mencapai 39,13% dalam kategori kurang. Pada siklus II persentase hasil belajar pengetahuan mencapai 78,26% dalam kategori baik. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 39,13%. Pada siklus III persentase hasil belajar pengetahuan mencapai 86,96% dalam kategori sangat baik. Terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 8,70%.
3. Kinerja guru dalam proses pembelajaran meningkat di setiap siklusnya. Pada siklus I nilai kinerja guru mencapai 66,15 dalam kategori cukup baik. Pada siklus II nilai kinerja guru mencapai 77,08 dalam kategori baik. Terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 10,93. Pada siklus III nilai kinerja guru mencapai 81,25 dalam kategori baik. Terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 4,17.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga siswa dapat lebih memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Selain itu siswa diharapkan dapat memiliki sikap percaya diri dan tanggung jawab di dalam kelas.

2. Bagi guru

Guru dapat menggunakan metode *brainstorming* sebagai alternatif dalam penerapan pembelajaran, sehingga dapat membangkitkan motivasi dan minat siswa serta dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Sekolah agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang belum sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

4. Bagi peneliti lain

Peneliti lain hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan, informasi pada penelitian yang serupa dengan metode pembelajaran yang sama dan tema yang berbeda. Sehingga dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi.