

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan terhadap siswa kelas IVB SD Negeri 1 Metro Pusat pada pembelajaran tematik dengan menggunakan metode *inquiry* dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode *inquiry* pada pembelajaran tematik terbukti dapat meningkatkan motivasi kerja kelompok. Siklus I sebesar 61,6 dengan predikat cukup, siklus II sebesar 68,9 dengan predikat baik dan pada siklus III sebesar 80 dengan predikat baik, terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 7,3 dan dari siklus II ke siklus III sebesar 11,1.
2. Penggunaan metode *inquiry* pada pembelajaran tematik terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 65,2 dengan predikat cukup, siklus II sebesar 70 dengan predikat baik, dan siklus III sebesar 80 dengan predikat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan antara lain bagi:

1. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih memahami manfaat metode pembelajaran, khususnya metode *inquiry* karena metode ini cocok dalam

pembelajaran tematik dan juga memberikan rangsangan yang amat penting bagi siswa dalam melatih keterampilan. Tentunya harus diimbangi dengan motivasi belajar siswa yang akan memperkaya ilmu pengetahuan siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.

2. Guru

Sebaiknya dalam menggunakan metode *inquiry* dalam pembelajaran tematik, sehingga pembelajaran yang diharapkan akan tercapai dengan baik.

3. Sekolah

Hendaknya memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai serta dapat memotivasi guru-guru untuk berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Antara lain seperti penggunaan media realia sehingga bisa membantu mewujudkan visi dan misi sekolah.

4. Peneliti

Disarankan untuk dapat mengembangkan pengetahuan serta keterampilan dalam pembelajaran tematik, sehingga kelak menjadi guru yang profesional.