BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Metro, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui kegiatan layanan konseling kelompok Hasil penelitian pada saat diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,2 meningkat menjadi 101,3 atau mengalami peningkatan sebesar 40% Hal ini ditunjukkan juga dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diperoleh z_{hitung} =-2,201 dan $z_{tabel\ \ 0,05}$ = 2,015. Karena $z_{hitung} > z_{tabel}$ maka Ha diterima, , artinya motivasi belajar dapat ditingkatkan dengan menggunakan layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Metro Tahun Ajaran 2013/2014.

2. Kesimpulan Penelitian

Motivasi belajar siswa yang rendah dapat ditingkatkan melalui layanan konseling kelompok. Hal ini ditunjukkan dari perubahan perilaku siswa pada setiap pertemuan konseling kelompok telah mengarah pada peningkatan motivasi belajar siswa terlihat lebih baik dari sebelumnya. Siswa menyadari tujuan belajar, kemudian menemukan kesulitan dan kiat belajar.

B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 3 Metro adalah:

1. Kepada Siswa

Siswa hendaknya dapat memanfaatkan fasilitas dan layanan-layanan yang ada dalam bimbingan dan konseling. Dengan mendatangi guru BK yang ada di sekolah, sehingga jika terdapat masalah-masalah dalam belajar dapat langsung dikonsultasikan dengan guru BK yang ada disekolah tersebut.

2. Kepada guru bimbingan konseling

Kepada guru bimbingan konseling hendaknya dapat membantu siswa meningkatkan motivasi belajar melalui penggunaan layanan konseling kelompok.

3. Kepada para peneliti selanjutnya

Kepada para peneliti selanjutnya, hendaknya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan layanan, pendekatan, dan teknik yang sama tetapi dengan masalah yang berbeda

4. Kepada Tenaga Kependidikan Lainnya

Kepada tenaga kependidikan lainnya diharapkan dapat menjadi motivator dan fasilitator belajar yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar bagi siswa.