

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis dan pembahasan pada hasil analisis data pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan Metode Diskusi dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan Teknik *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu. Pada model pembelajaran tipe diskusi kerjasama dalam kelompok lebih tinggi dan memungkinkan siswa dapat menjawab soal-soal yang diberikan karena pada tipe diskusi setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 orang. Semakin banyak orang dalam kelompok, maka semakin cepat menyelesaikan soal-soal yang diberikan. Sedangkan pada tipe *Script* hanya ada 2 orang dalam 1 kelompok, dan memungkinkan siswa sulit untuk menjawab soal-soal yang diberikan karena hanya bisa bertukar pikiran berdua saja dan pemikiran dibatasi oleh dua orang saja.
2. Terdapat perbedaan model pembelajaran yang lebih efektifitas antara Metode Diskusi dan Teknik *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS Terpadu siswa kelas VIII MTS Alfatah Natar Lampung Selatan. Metode diskusi mendorong siswa untuk berfikir kritis dan sistematis. Karena siswa dihadapkan dengan masalah – masalah yang harus dipecahkan.

Selain itu, dengan metode diskusi inilah siswa akan berperan aktif dalam proses belajar mengajar dan suasana kelas menjadi lebih hidup. Oleh sebab itu maka keefektifan siswa dikelas lebih tinggi dengan menggunakan model pembelajaran tipe diskusi.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang perbandingan pembelajaran Metode Diskusi dan Teknik *Cooperative Script* di MTS Alfatah Natar Lampung Selatan. Maka peneliti menyarankan:

1. Akan lebih baik apabila guru dapat selalu memberikan penjelasan kepada siswa akan pentingnya partisipasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan memberikan motivasi seperti pemberian penghargaan kepada individu.
2. Untuk menarik peserta didik supaya berminat mempelajari mata pelajaran IPS terpadu, maka seorang guru baiknya lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang tepat dan bervariasi, sehingga pembelajaran akan lebih menyenangkan dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik serta hasil belajar IPS Terpadu siswa meningkat.
3. Sebaiknya siswa dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan meningkatkan sikap kerjasama yang positif antarsiswa.
4. Kepada pihak sekolah seyogyanya memberikan dukungan sepenuhnya agar sistem pembelajaran dengan Metode Diskusi dapat terlaksana dengan baik, sehingga dapat tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

5. Proses pembelajaran IPS Terpadu selain menggunakan Metode Diskusi dapat juga menambahkan alat pembelajaran agar siswa dapat lebih cepat menangkap materi yang diberikan pada guru.