

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR RUMUS

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Ruang Lingkup Penelitian	9

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Belajar	10
2. Hasil Belajar	12
3. Model Pembelajaran Kooperatif	16
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	18
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI)	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis	32

III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
B. Prosedur Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi	35
2. Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37
1. Variabel Bebas (<i>independen</i>)	37
2. Variabel Terikat (<i>dependen</i>)	37
E. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	38
1. Definisi Konseptual	38
2. Definisi Operasional	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Dokumentasi	41
2. Observasi	41
3. Tes	41
G. Uji Persyaratan Instrumen	41
1. Uji Validitas Instrumen	42
2. Uji Reliabilitas Instrumen	43
3. Taraf Kesukaran	44
4. Daya Beda	45
H. Uji Persyaratan Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	46
2. Uji Homogenitas	47
I. Pengujian Hipotesis	47

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 14 Bandar Lampung	50
2. Visi dan Misi SMA Negeri 14 Bandar Lampung	51
3. Tujuan SMA Negeri 14 Bandar Lampung	53
4. Situasi dan Kondisi SMA Negeri 14 Bandar Lampung	53
5. Ekstrakurikuler SMA Negeri 14 Bandar Lampung	56
B. Deskripsi Data	59
1. Data Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
1.1 Deskripsi Data Kelas Eksperimen (X_4)	60
1.2 Deskripsi Data Kelas Kontrol (X_5)	63
2. Perbandingan Rata – Rata Hasil Belajar Ekonomi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66

C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas	68
D. Pengujian Hipotesis	69
1. Uji Perbedaan Rata – Rata	69
E. Pembahasan	70
1. Ada Perbedaan yang Siginfikansi pada Hasil Belajar Ekonomi antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) dan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (<i>Group Investigation</i>)	70
2. Rata – Rata Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	73

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN