

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikansi pada hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran GI (*Group Investigation*).
2. Rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbeda nyata dibandingkan dengan siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe GI.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian selama proses pembelajaran berlangsung mengenai Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah disarankan dapat memberikan pengetahuan tambahan kepada guru-guru di SMA Negeri 14 Bandar Lampung mengenai model pembelajaran yang kooperatif, untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran ekonomi dengan melakukan lokakarya dan ditindaklanjuti dengan supervise dari masing-masing narasumber yang diambil dari pakar pendidikan di FKIP Unila
2. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran ekonomi disarankan menggunakan model pembelajaran kooperatif (contohnya : model pembelajaran kooperatif tipe NHT) agar:
  - a. Tercapai tujuan khusus pembelajaran yaitu hasil belajar siswa yang maksimal
  - b. Siswa dapat beraktivitas di kelas dengan membentuk kelompok dan bekerjasama dalam proses pembelajaran