

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikansi pada hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran GI (*Group Investigation*).
2. Rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbeda nyata dibandingkan dengan siswa yang diberikan model pembelajaran kooperatif tipe GI.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian selama proses pembelajaran berlangsung mengenai Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah disarankan dapat memberikan pengetahuan tambahan kepada guru-guru di SMA Negeri 14 Bandar Lampung mengenai model pembelajaran yang kooperatif, untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran ekonomi dengan melakukan lokakarya dan ditindaklanjuti dengan supervise dari masing-masing narasumber yang diambil dari pakar pendidikan di FKIP Unila
2. Kepada guru yang mengajar mata pelajaran ekonomi disarankan menggunakan model pembelajaran kooperatif (contohnya : model pembelajaran kooperatif tipe NHT) agar:
 - a. Tercapai tujuan khusus pembelajaran yaitu hasil belajar siswa yang maksimal
 - b. Siswa dapat beraktivitas di kelas dengan membentuk kelompok dan bekerjasama dalam proses pembelajaran