

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ke-V ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran *soft skills* belajar di sekolah terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Jika pembelajaran *soft skills* di sekolah positif, maka minat berwirausaha siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika pembelajaran *soft skills* di sekolah negatif, maka minat berwirausaha siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Jika lingkungan keluarga baik,

maka minat berwirausaha siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika lingkungan keluarga siswa tidak baik, maka minat berwirausaha siswa pun akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pembelajaran *soft skills* di sekolah dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XI jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Jika pembelajaran *soft skills* di sekolah positif, lingkungan keluarga positif, maka minat berwirausaha siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika pembelajaran *soft skills* di sekolah negatif, dan tidak optimal, dan lingkungan keluarga negatif maka minat berwirausaha yang diperoleh siswa pun akan rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pembelajaran *soft skills* Di Sekolah dan status pekerjaan orang tua terhadap minat berwirausaha Siswa Kelas XI jurusan Teknik Audio Video di SMK Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat memanfaatkan pembelajaran *soft skills* di sekolah dengan baik dan optimal. Hal itu dikarenakan, dengan memanfaatkan, maka siswa akan mendapatkan minat berwirausaha yang baik dalam proses berwirausaha.
2. Orang tua sebagai penyedia fasilitas belajar bagi siswa hendaknya lebih sering mengecek kegiatan yang ada di sekolah, apabila terdapat kesulitan segera

membantu siswa. Orang tua hendaknya memberikan dukungan terhadap minat anak dalam berwirausaha.

3. Siswa hendaknya menumbuhkan minat positif dalam dirinya terhadap wirausaha dan terpacu untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Jika dalam diri siswa telah terdapat minat yang positif dan terbuka pada kewirausahaan maka secara tidak langsung akan menyukai apapun yang berhubungan dengan wirausaha. Siswa akan memperhatikan apa yang guru sampaikan dalam proses pembelajaran, bertanya apabila terdapat hal yang tidak dimengerti, mencatat apa yang dijelaskan oleh guru, mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru, mengerjakan tugas di rumah tepat waktu dan rajin mencari referensi dari sumber buku lain mengenai kewirausahaan.
4. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksional, metode penelitian ataupun substansial. Untuk itu, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lainnya di masa mendatang. Peneliti juga mengharapkan agar penulis lain dapat melakukan penelitian untuk meneliti faktor-faktor lainnya yang tidak dibahas dalam skripsi ini.