

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN PEMANFAATAN SARANA BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 2 BATANGHARI NUBAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

PEMI ZURRIYATINA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua, lingkungan belajar dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014 terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 40 siswa dan seluruhnya dijadikan sampel. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Uji hipotesis pertama, kedua, dan ketiga menggunakan regresi linier sederhana. Uji hipotesis keempat menggunakan regresi linier multiple.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014. (2) Ada pengaruh Lingkungan belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014. (3) Ada pengaruh pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014. (4) Ada pengaruh perhatian orang tua, lingkungan belajar di sekolah, dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: *lingkungan belajar, pemanfaatan sarana belajar di sekolah, perhatian orang tua*