

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester genap di SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahu Pelajaran 2013/2014.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua, lingkungan belajar di sekolah dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII Semester Genap di SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014.

## A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Perhatian Orang Tua, Lingkungan Belajar di Sekolah dan Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII Semester Genap di SMP Negeri 2 Batanghari Nuban Tahun Pelajaran 2013/2014, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor. Salah satu faktor tersebut adalah perhatian orang tua. Untuk itu, hendaknya orang tua dapat memberikan perhatian yang cukup kepada anak agar timbul semangat dalam diri anak untuk dapat memperoleh hasil belajar yang baik. Perhatian yang diberikan misalnya dengan menemani anak pada saat belajar, mengetahui hasil belajar yang di peroleh anak, atau dapat juga dengan membelikan buku yang dibutuhkan anak dalam belajar dan sebagainya.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya ikut menciptakan kebersihan dan kenyamanan lingkungan belajar di sekolah. Misalnya dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah, dan memelihara hubungan antar warga sekolah. Hal itu dikarenakan, dengan adanya lingkungan belajar yang nyaman, siswa dapat lebih berkonsentrasi dalam proses belajar mengajar, sehingga hasil belajar yang dicapai akan lebih maksimal. Sebaliknya, jika lingkungan belajar tidak nyaman, maka siswa akan sulit berkonsentrasi dalam proses belajar mengajar sehingga hasil yang dicapai kurang maksimal.

3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik dan optimal. Misalnya dengan memanfaatkan buku-buku di perpustakaan untuk menambah pengetahuan, dan menggunakan alat-alat belajar yang disediakan sekolah dengan baik. Hal itu dikarenakan, dengan memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik dan optimal, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik dan optimal, maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.