

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran penelitian yang dilakukan. Kesimpulan dan saran secara rinci disajikan sebagai berikut.

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh Penggunaan Media ICT Oleh Siswa terhadap Motivasi Belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Penggunaan Media ICT sangat berperan dalam meningkatkan motivasi siswa. Jika Penggunaan Media ICT Oleh Siswa maksimal, maka Motivasi Belajar siswa akan meningkat, begitu juga sebaliknya.
2. Ada pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah terhadap Motivasi Belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Fasilitas belajar yang lengkap akan memberi motivasi pada siswa. Jika Pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah lengkap, maka Motivasi Belajar siswa akan meningkat, begitu juga sebaliknya.
3. Ada hubungan antara penggunaan media ICT oleh siswa dan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Media ICT merupakan salah satu dari fasilitas belajar

disekolah. Jika penggunaan media ICT maksimal, maka pemanfaatan fasilitas belajar juga meningkat, begitu juga sebaliknya.

4. Ada pengaruh langsung Penggunaan Media ICT Oleh Siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Pembelajaran menggunakan ICT akan meningkatkan proses belajar yang efektif. Jika Penggunaan Media ICT oleh siswa ditingkatkan, hasil belajar akan meningkat, begitu sebaliknya.
5. Ada pengaruh langsung Pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Fasilitas belajar yang lengkap akan menunjang keberhasilan belajar siswa. Jika Pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah tinggi, maka hasil belajar IPS Terpadu akan meningkat, begitu juga sebaliknya.
6. Ada pengaruh Motivasi Belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Motivasi sangat diperlukan dalam proses belajar. Jika Motivasi Belajar siswa tinggi, maka hasil belajar IPS Terpadu akan meningkat, begitu juga sebaliknya.
7. Ada pengaruh Penggunaan Media ICT Oleh Siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu melalui Motivasi Belajar siswakeselas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Media ICT akan menciptakan proses belajar yang efektif. Jika Penggunaan media ICT tinggi, maka Motivasi Belajar siswa akan meningkat, hal tersebut akan mempengaruhi peningkatan hasil belajar IPS Terpadu, begitu juga sebaliknya.

8. Ada pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu melalui Motivasi Belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Fasilitas belajar merupakan penunjang keberhasilan dalam belajar. Jika pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah tinggi, maka Motivasi Belajar siswa akan meningkat, hal tersebut akan mempengaruhi peningkatan hasil belajar IPS Terpadu, begitu juga sebaliknya.
9. Ada pengaruh Penggunaan Media ICT Oleh Siswa dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah secara bersama-sama terhadap Motivasi Belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Media ICT merupakan salah satu komponen fasilitas belajar. Jika Penggunaan Media ICT oleh siswa dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah tinggi, maka Motivasi Belajar akan meningkat, begitu juga sebaliknya.
10. Ada pengaruh Penggunaan Media ICT Oleh Siswa , pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah dan Motivasi Belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Media ICT dan fasilitas belajar yang lengkap akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Jika Penggunaan Media ICT dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di sekolah tinggi, maka Motivasi Belajar akan meningkat, hal tersebut akan meningkatkan hasil belajar siswa IPS Terpadu siswa, begitu pula sebaliknya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Penggunaan Media ICT oleh siswa dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Sekolah melalui Motivasi Belajar Siswa terhadap hasil Belajar IPS Terpadu Siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014”, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Sebagai peserta didik hendaknya meningkatkan dalam penggunaan media ICT dalam proses pembelajaran. Hal itu dikarenakan, media ICT akan membantu proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.
2. Sekolah hendaknya untuk meningkatkan fasilitas belajar disekolah. Fasilitas belajar yang lengkap akan membangkitkan motivasi belajar siswa dalam belajar.
3. Sebagai peserta didik hendaknya untuk memanfaatkan fasilitas belajar disekolah, seperti media ICT. Media ICT merupakan salah satu komponen sarana belajar yang menunjang hasil belajar yang lebih baik.
4. Sebagai peserta didik hendaknya meningkatkan penggunaan media ICT dalam proses belajar. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan media ICT proses belajar akan lebih efektif, sehingga akan menghasilkan hasil belajar yang maksimal.
5. Sebagai peserta didik hendaknya untuk memanfaatkan fasilitas belajar disekolah. Dengan memanfaatkan fasilitas belajar disekolah akan

memudahkan siswa untuk belajar, hal ini akan meningkatkan hasil belajar siswa.

6. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya meningkatkan motivasi belajar yang ada dalam dirinya. Hal itu dikarenakan, dengan adanya motivasi belajar siswa akan meningkatkan hasil belajar siswa disekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak meningkatkan motivasi belajar siswa maka siswa gagal untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
7. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya meningkatkan penggunaan media ICT dalam proses belajar. Hal ini dikarenakan akan memberi motivasi belajar pada siswa dalam belajar sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.
8. Siswa sebagai peserta didik hendaknya untuk meningkatkan pemanfaatan fasilitas belajar disekolah. Fasilitas belajar yang lengkap akan memberi motivasi pada siswa untuk belajar dalam meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
9. Siswa sebagai peserta didik hendaknya untuk lebih meningkatkan dalam memanfaatkan fasilitas belajar disekolah dan meningkatkan penggunaan media ICT. Pembelajaran yang efektif akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
10. Guru sebagai pengajar, hendaknya untuk memperhatikan penggunaan media ICT oleh siswa , pemanfaatan fasilitas belajar, dan meningkatkan motivasi belajar siswa agar proses pembelajaran siswa lebih baik, dan hasil belajar yang didapat akan optimal.