

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 SIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan model pembelajaran *learning cycle 7E* terhadap pemahaman materi pelajaran sejarah siswa kelas X SMA Tri Sukses Natar diperoleh kesimpulan sebagai berikut ;

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *learning cycle 7e* dalam meningkatkan pemahaman materi pelajaran sejarah pada siswa kelas X SMA Tri Sukses Natar dengan diketahui  $t_{hitung} 2,45 > t_{tabel} 0,65$  dari hasil tersebut keputusan uji yang diambil yaitu  $H_0$  ditolak, hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 7e* dalam meningkatkan pemahaman materi pelajaran sejarah pada siswa kelas X SMA Tri Sukses Natar. Dengan taraf signifikan dari pengaruh penggunaan model *Learning Cycle 7e* yang dicapai kuat dengan hasil  $r = 0,433$  yang apabila ditafsirkan menggunakan tabel pengukuran koefisien korelasi artinya taraf signifikan yang dicapai cukup dari penggunaan model *learning cycle 7e*.

### 5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut ;

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *learning cycle 7E* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran sejarah untuk membantu siswa dalam memahami materi sejarah, namun dalam penggunaannya harus diimbangi dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif sehingga memperoleh hasil yang optimal. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penggunaan model pembelajaran *learning cycle 7E* untuk meningkatkan pemahaman materi sejarah siswa, hendaknya dalam pelaksanaan pembelajarannya siswa dikondisikan terlebih dahulu agar lebih siap untuk belajar sehingga dalam kegiatan pembelajaran siswa bisa mengikuti dengan aktif dan antusias.