

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 4

KESEBANGUNAN DUA SEGITIGA

Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat menjelaskan pengertian sebangun pada segitiga
2. siswa dapat menyebutkan sifat-sifat dua segitiga yang sebangun.

Nama :

Nama Teman Sekelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Kerjakan Sesuai Langkah Berikut.

- Langkah 1. Waktu 20 menit pertama, baca dan kerjakan LKS secara individu (tahap *think*).
- Langkah 2. Waktu 20 menit kedua, diskusikan hasil pikiranmu dengan teman sekelompok (tahap *talk*).
- Langkah 3. Waktu 20 menit ketiga, secara individu buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu (tahap *write*).

syarat-syarat untuk membuktikan kesebangunan pada segitiga memiliki keistimewaan tersendiri. dari pada bangun datar lainnya. Untuk mengetahuinya, lakukan kegiatan berikut ini.



Sifat kesebangunan dua segitiga

1. Perhatikan materi berikut ini, kemudian jawab pertanyaannya.

1. Gambarlah dua segitiga $\triangle ABC$ dan $\triangle DEF$, dengan panjang $AB=2DE$, $BC=2EF$ dan $AC=2DF$.

Jawab:

Individu: _____

Berkelompok: _____

2. Perhatikan gambar dibawah ini.



Gambar 1.6

Dengan menggunakan busur, ukurlah besar sudut $\angle A$ dan $\angle D$, apakah keduanya sama besar ?

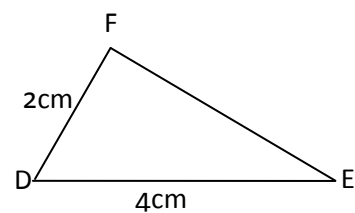
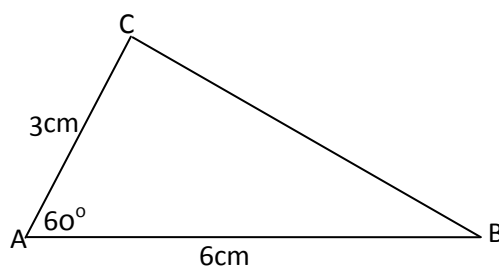
Individu: _____

Berkelompok: _____

3. Perhatikan materi berikut ini, kemudian jawab pertanyaannya.

Ikutilah langkah-langkah berikut.

a. Gambarlah dua buah segitiga seperti dibawah ini.



Jawab: _____

b. Dengan menggunakan busur derajat ukurlah besar sudut $\angle A$, $\angle B$, $\angle D$, dan $\angle E$. Dengan penggaris, ukurlah panjang AC dan DF.

Jawab:

Individu: _____

Berkelompok: _____

c. Buatlah kesimpulan dan tentukan apakah segitiga tersebut sebangun.

Jawab:

Individu: _____

Berkelompok: _____

4. Jelaskan pengertian dan sifat-sifat dari dua segitiga yang sebangun!

Jawab:

Individu: _____

Berkelompok: _____

Kesimpulan: _____
