

LAMPIRAN 25

Kisi-Kisi Soal Posttest

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Indikator kemampuan Komunikasi Matematis	No. Soal
	Memahami kesebangunan bangun datar dan penggunaannya dalam pemecahan masalah	1. Mengidentifikasi bangun-bangun datar yang sebangun dan kongruen	Mengidentifikasi dua bangun datar sebangun dan kongruen	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya. 	1
			Siswa menghitung panjang sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun atau kongruen	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya. 	2
		2. Mengidentifikasi sifat-sifat dua segitiga sebangun dan kongruen	Menyebutkan sifat-sifat dua segitiga yang sebangun	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menggambarkan hubungan-hubungan dan model-model situasi. Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan 	3.a-

				<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya. • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan 	3.b
		3. Menggunakan konsep kesebangunan segitiga dalam pemecahan masalah	Menjelaskan pengertian dan sifat-sifat kongruen pada dua segitiga	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggambarkan hubungan-hubungan dan model-model situasi. • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan 	4
			Menentukan perbandingan sisi-sisi dua segitiga yang sebangun	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggambarkan hubungan-hubungan dan model-model situasi . 	5.a
				<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan • Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya. 	5.b
			Memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggambarkan hubungan- 	6.a

			yang melibatkan kesebangunan	<p>hubungan dan model-model situasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan 	6.b

