

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 3

MENGHITUNG SISI DARI DUA BANGUN YANG SEBANGUN ATAU KONGRUEN

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membedakan pengertian sebangun dan kongruen dua buah bangun
2. Siswa dapat menghitung panjang sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun atau kongruen.

Nama :

Nama Teman Sekelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Kerjakan Sesuai Langkah Berikut.

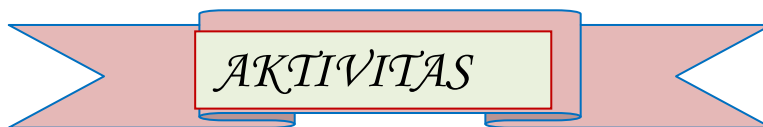
Langkah 1. Waktu 20 menit pertama, baca dan kerjakan LKS secara individu (tahap *think*).

Langkah 2. Waktu 20 menit kedua, diskusikan hasil pikiranmu dengan teman sekelompok (tahap *talk*).

Langkah 3. Waktu 20 menit ketiga, secara individu buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu (tahap *write*).

Anda akan diingatkan kembali tentang kesebangunan dan Kekongruenan dari dua bangun..

syarat kesebangunan adalah memiliki panjang sisi yang bersesuaian serta memiliki besar sudut-sudut yang bersesuaian dan sama besar. Maksud dari kata *sama besar* adalah ukuran sudutnya sama. Sedangkan syarat kekongruenan adalah dua bangun yang memiliki bentuk dan ukuran yang sama.



menghitung sisi yang belum diketahui dari dua bangun yang sebangun atau kongruen

1. Persegi panjang ABCD sebangun dengan persegi panjang PQRS. Panjang AB = 10 cm. Sisi yang bersesuaian dengan AB adalah sisi PQ, dan panjang PQ = 15 cm. Jika panjang sisi BC = 4 cm.
 - a. Hitunglah panjang sisi QR serta gambarkan persegi panjang ABCD dan persegi panjang PQRS ?

Jawab:

Individu: _____

Berkelompok: _____

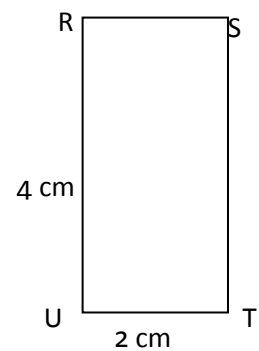
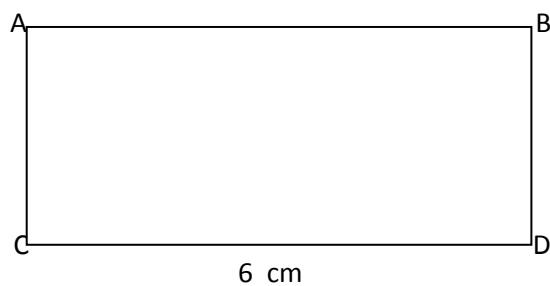
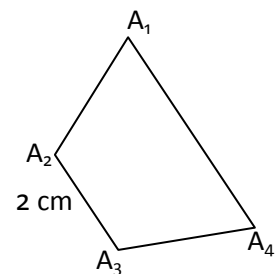
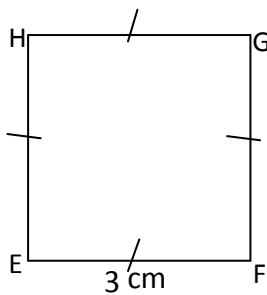
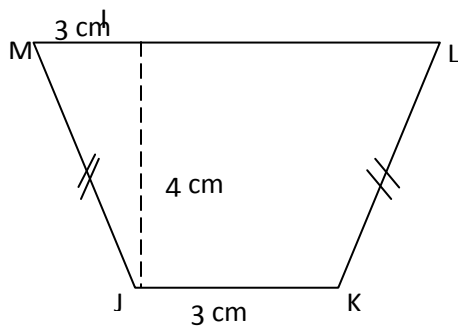
- b. Gambarkan suatu persegi panjang EFGH yang sebangun dengan persegi panjang ABCD dan persegi panjang PQRS serta tentukan panjang dan lebarnya ?

Jawab:

Individu; _____

Berkelompok: _____

2. Perhatikan gambar-gambar berikut ini!



- a. Bila diketahui bangun datar JKLM dan NOPQ adalah kongruen, dengan sisi-sisi yang telah diketahui pada gambar, hitunglah panjang sisi-sisi berikut ini:

$$\begin{array}{ll} \text{KL} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{NO} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{JM} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{PQ} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{LM} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{NQ} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

- b. Bila diketahui bangun datar EFGH dan VWXY adalah kongruen, dengan sisi-sisi yang telah diketahui pada gambar, hitunglah panjang sisi-sisi berikut ini:

$$\begin{array}{ll} \text{EH} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{VW} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{GH} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{WX} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{FG} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{XY} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

- c. Bila diketahui bangun datar JKLM dan $A_1A_2A_3A_4$ adalah sebangun, dengan sisi-sisi yang telah diketahui pada gambar, hitunglah panjang sisi-sisi berikut ini:

$$A_1A_2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad A_3A_4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad A_1A_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- d. Bila diketahui bangun datar ABCD dan RSTU adalah kongruen, dengan sisi-sisi yang telah diketahui pada gambar, hitunglah panjang sisi-sisi berikut ini:

$$\begin{array}{lll} \text{AB} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{RS} = \underline{\hspace{2cm}} & \\ \text{AC} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{ST} = \underline{\hspace{2cm}} & \text{BD} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

3. Sebutkan perbedaan dari bangun yang sebangun dan kongruen!

Jawab:

Individu: _____

Berkelompok: _____
