

Lembar Kerja Siswa (LKS) 8

Memecahkan Masalah Yang Melibatkan Kesebangunan

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat memecahkan masalah yang melibatkan kesebangunan

Nama :

Nama Teman Sekelompok :


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Kerjakan Sesuai Langkah Berikut.

- Langkah 1. Waktu 20 menit pertama, baca dan kerjakan LKS secara individu (tahap *think*).
- Langkah 2. Waktu 20 menit kedua, diskusikan hasil pikiranmu dengan teman sekelompok (tahap *talk*).
- Langkah 3. Waktu 20 menit ketiga, secara individu buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu (tahap *write*).

Dalam kehidupan sehari-hari banyak sekali pemanfaatan konsep kesebangunan. Pembuatan miniatur suatu bangunan, penggambaran peta suatu daerah semuanya menggunakan konsep kesebangunan



AKTIVITAS

Kesebangunan dua segitiga

Konsep kesebangunan dua segitiga dapat digunakan untuk menghitung panjang salah satu sisi segitiga sebangun yang belum diketahui

1. Sebuah kawat baja dipancangkan untuk menahan sebuah tiang listrik yang berdiri tegak lurus. Sebuah tongkat didirikan tegak lurus sehingga ujung atas tongkat menyentuh kawat. Diketahui panjang tongkat 2 m, jarak tongkat ke ujung bawah kawat 3 m dan jarak tiang listrik ke tongkat 6 m. Berapa tinggi tiang listrik?

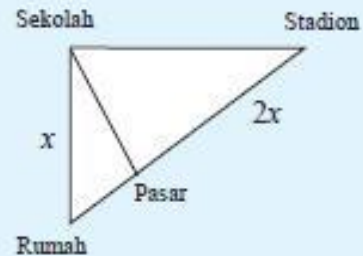
Jawab:

Individu: _____

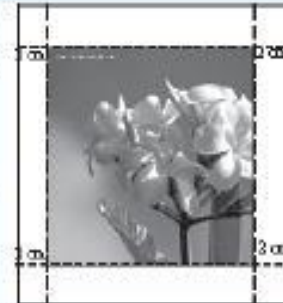
Berkelompok: _____

1. Jika jarak stadion ke sekolah 9 km, jarak rumah ke sekolah x km dan jarak pasar ke stadion $2x$ km. Tentukan:

- jarak rumah ke pasar,
- jarak pasar ke stadion.



- Sebuah gedung mempunyai bayangan 75 m di atas rumah permukaan tanah, sedangkan sebatang pohon, tingginya 9 m mempunyai bayangan 15 m. Tentukan tinggi gedung tersebut.
- Foto dibingkai dengan ukuran $60 \text{ cm} \times 45 \text{ cm}$. Diketahui foto dengan bingkai sebangun. Jarak dari tepi kiri dan kanan bingkai 2 cm.
 - Tentukan ukuran foto.
 - Berapa jarak tepi atas bingkai dari tepi atas foto?



Jawab:

Individu: _____

Berkelompok: _____

Kesimpulan: _____

