

LAMPIRAN 41

TABEL
Rekapitulasi Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis
Siswa Kelas Eksperimen

No	Indikator	Pencapaian	Maksimum	Persentase
1	Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui lisan, tertulis, dan mendemonstrasikannya serta menggambar-kannya secara	484	588	82,31%
2	Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika baik secara lisan maupun dalam bentuk visual lainnya.	322	420	76,66%
3	Kemampuan dalam menggunakan istilah-istilah, notasi-notasi matematika dan struktur-strukturnya untuk menyajikan ide, menggambar-kan hubungan-hubungan dan model-model situasi.	573	756	75,79%
Rata-rata				78,25%

LAMPIRAN C.12.1

TABEL
Rekapitulasi Pencapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis
Siswa Kelas Kontrol

No	Indikator	Pencapaian	Maksimum	Persentase
1	Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui lisan, tertulis, dan mendemonstrasikannya serta menggambarannya secara	425	588	72,27%
2	Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika baik secara lisan maupun dalam bentuk visual lainnya.	292	420	69,52%
3	Kemampuan dalam menggunakan istilah-istilah, notasi-notasi matematika dan struktur-strukturnya untuk menyajikan ide, menggambarkan hubungan-hubungan dan model-model situasi.	531	756	70,23%
Rata-rata				70,67%