

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 6

KESEBANGUNAN DARI DUA SEGITIGA

Tujuan Pembelajaran

siswa dapat menghitung panjang sisi-sisi dua segitiga yang sebangun.

Nama :

Nama Teman Sekelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Kerjakan Sesuai Langkah Berikut.

Langkah 1. Waktu 20 menit pertama, baca dan kerjakan LKS secara individu (tahap *think*).

Langkah 2. Waktu 20 menit kedua, diskusikan hasil pikiranmu dengan teman sekelompok (tahap *talk*).

Langkah 3. Waktu 20 menit ketiga, secara individu buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu (tahap *write*).

Anda akan diingatkan kembali tentang syarat kesebangunan dari dua segitiga

Tabel syarat kesebangunan dua segitiga

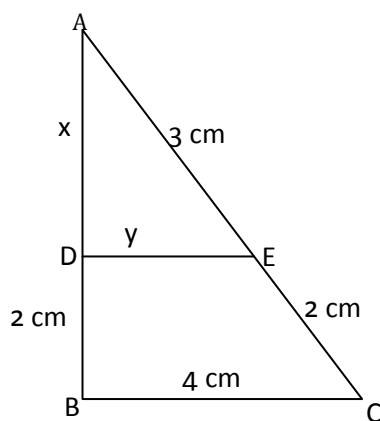
Unsur-Unsur yang Diketahui Pada Segitiga	Syarat Kesebangunan
1. Sisi-sisi-sisi (s.s.s)	Perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian sama
2. sudut-sudut-sudut (sd.sdsd)	Sudut-sudut yang bersesuaian sama besar.
3. Sisi-sudut-sisi (s.sd.s)	Satu Sudut Sama Besar dan Kedua Sisi yang Mengapitnya Sebanding



Kesebangunan dua segitiga

Konsep kesebangunan dua segitiga dapat digunakan untuk menghitung panjang salah satu sisi segitiga sebangun yang belum diketahui

- Perhatikan gambar berikut!(Nunik avianti agus : 2008)



Perhatikan gambar di samping, $AB \parallel DE$.
Buktikanlah bahwa $\triangle ABC$ sebangun dengan $\triangle DEC$ dan secara sistematis hitung x dan y !

Jawab:

Individu: _____

Berkelompok:

2. Jika diketahui A, B dan C adalah berturut-turut titik tengah dari sisi DF, DE, dan FE. !(Nunik avianti agus : 2008)
 Jika BC = 11, AC = 13, dan AB = 15, hitung keliling $\triangle DEF$ b. Jika DE = 18, DA = 10, dan FC = 7 hitung AB, BC dan AC

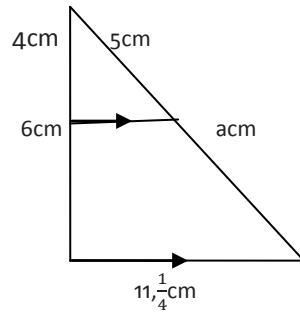
Jawab:

Individu:

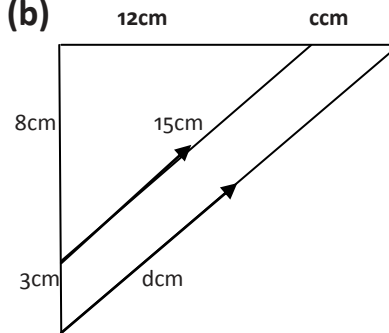
Berkelompok:

4. Hitunglah nilai a, b, c, dan d pada bangun datar berikut ini! (Nunik avianti agus : 2008)

(a)



(b)



Jawab:

Individu: _____

Berkelompok: _____

Kesimpulan: _____
