

LAMPIRAN 27

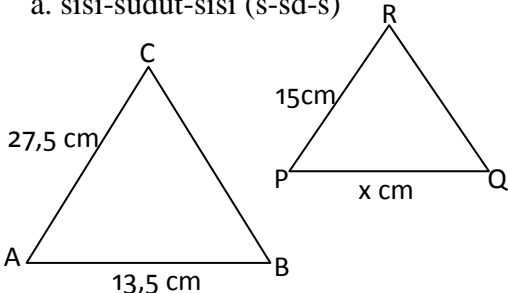
JAWABAN SOAL-SOAL *POST-TEST*

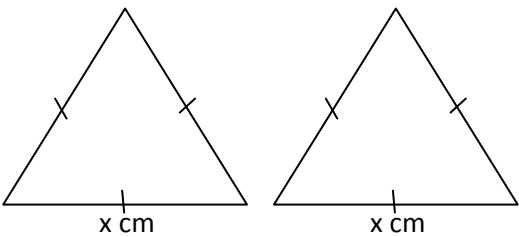
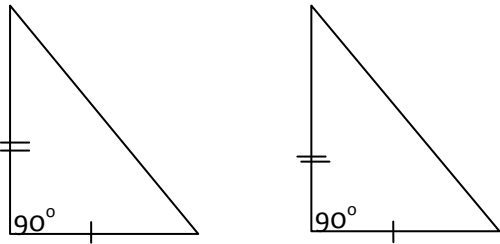
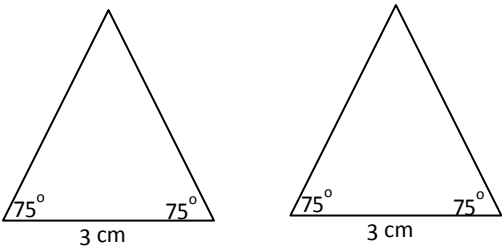
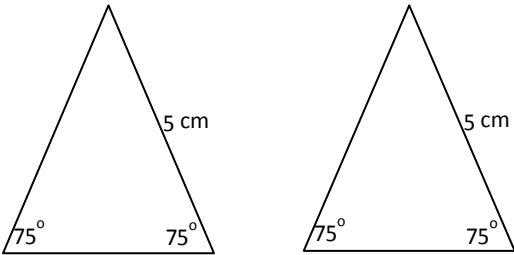
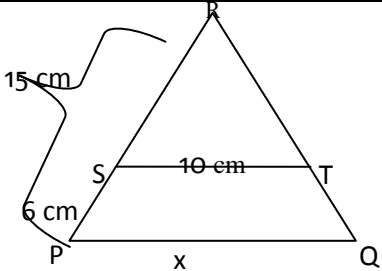
Pedoman penskoran kemampuan komunikasi matematis :

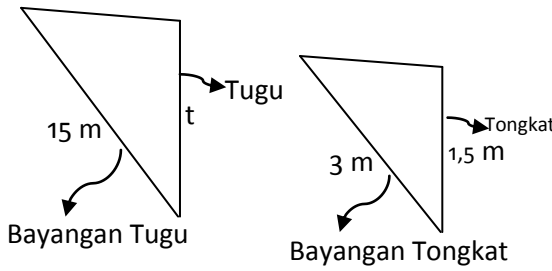
- 0 Jika indikator kemampuan Komunikasi Matematis tidak dipenuhi oleh siswa
- 1 Jika indikator kemampuan Komunikasi Matematis sedikit dipenuhi oleh siswa
- 2 Jika indikator kemampuan Komunikasi Matematis hampir dipenuhi oleh siswa tapi kurang lengkap
- 3 Jika indikator kemampuan Komunikasi Matematis dipenuhi oleh siswa

No	Penyelesaian	Indikator Komunikasi Matematis
1	<p>Untuk menyelidiki apakah jajargenjang EFGH dan jajargenjang IJKL sebangun, harus membuktikan sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sesuai dan sudut-sudut yang bersesuaian sama besar.</p> <p>Membuktikan sisi-sisinya memiliki perbandingan yang sama</p> <p>Jajargenjang EFGH</p> <p>*mencari panjang sisi EG:</p> $EH = \sqrt{DH^2 + DE^2}$ $EH = \sqrt{100} \text{ cm}$ $EH = 10 \text{ cm}$ $EH = EG = 10 \text{ cm}$ <p>*HG = 6 + 9 cm = 15 cm</p> $HG = EF = 15 \text{ cm}$ <p>* Jajargenjang IJKL</p> <p>*IJ = KL = 7 cm</p> <p>*IL = JK = 10,5 cm</p> <p>Perbandingan sisi-sisinya:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan• Kemampuan memahami, meng-interpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya.

	$\frac{10 \text{ cm}}{15 \text{ cm}} = \frac{7 \text{ cm}}{10,5 \text{ cm}}$ $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$ <p>Jadi, sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan yang sama besar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuktikan sudut-sudut yang bersesuaian sama besar $\angle EHG + \angle FEH = 180^\circ$ $\angle FEH = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ $\angle FEH = \angle IJK$ $105^\circ = 105^\circ$ $\angle JIL + \angle IJK = 180^\circ$ $\angle LIJ = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ $\angle JIL = \angle EHG$ $75^\circ = 75^\circ$ <p>Jadi, sudut-sudut yang bersesuaian sama besar.</p> <p>Karena jajargenjang EFGH dan jajargenjang IJKL sisi-sisi yang bersesuaiannya memiliki perbandingan yang sesuai dan sudut-sudut yang bersesuaian sama besar, maka jajargenjang EFGH dan jajargenjang IJKL sebangun.</p>	
	Skor	6
2.	<p>Karena jajargenjang FGHI dan ABCD sebangun, maka sisi-sisinya memiliki perbandingan sisi yang bersesuaian sama.</p> <p>sisi IH bersesuaian dengan sisi CD</p>	<p>Kemampuan memahami, meng-interpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya.</p>

	$IH = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5 \text{ cm}$ Sisi IJ besesuaian dengan sisi DE $AB = DE = 8 \text{ cm}$ $IJ = 4 \text{ cm}$ Maka perbandingannya: $\frac{IJ}{IH} = \frac{DE}{CD}$ $\frac{4}{5} = \frac{8}{x}$ $4x = 40$ $x = 10 \text{ cm}$ jadi, $x = 10 \text{ cm}$	
	Skor	3
3.	a. sisi-sudut-sisi (s-sd-s) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggambarkan hubungan-hubungan dan model-model situasi. • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan
	Skor	6
	b. * $\frac{AB}{AC} = \frac{PQ}{PR}$ $\frac{13,5}{22,5} = \frac{x}{15}$ $22,5 x = 202,5 \text{ cm}$ $x = 9 \text{ cm}$ * Karena ΔABC sebangun dengan ΔPQR maka: $\angle BAC = \angle QPR$ $\angle BAC = 60^\circ$ $\angle QPR = 70^\circ$	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami, meng-interpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya. • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan
	Skor	6

4.	<p>1. sisi-sisi-sisi</p>  <p>2. Sisi-sudut-sisi</p>  <p>3. Sudut-sisi-sudut</p>  <p>4. Sudut-sudut-sisi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggambarkan hubungan-hubungan dan model-model situasi. • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan
Skor		24
5.	<p>a.</p> 	Kemampuan menggambarkan hubungan-hubungan dan model-model situasi .

Skor		3
	b. $\frac{PS}{PR} = \frac{ST}{PQ}$ $\frac{6}{15} = \frac{10}{x}$ $6x = 150 \text{ cm}$ $x = 25 \text{ cm}$	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan • Kemampuan memahami, meng-interpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya.
Skor		6
6.	a. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menggambarkan hubungan-hubungan dan model-model situasi
Skor		3
	b. $\frac{t \text{ tugu}}{t \text{ tongkat}} = \frac{\text{bayangan tugu}}{\text{bayangan tongkat}}$ $\frac{t}{1,5} = \frac{15}{3}$ $3t = 22,5$ $t = 22,5/3$ $t = 7,5 \text{ m}$	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi ide-ide matematika dalam bentuk visual lainnya • Kemampuan mengekspresikan ide-ide matematika melalui tulisan
Skor		6
Total Skor		63

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$