

# LEMBAR KERJA SISWA (LKS) I

## KESEBANGUNAN BANGUNAN DATAR

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi bangun –bangun datar yang sebangun
2. Siswa dapat mengidentifikasi dua bangun datar yang sebangun

Nama :

Nama Teman Sekelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**Kerjakan Sesuai Langkah Berikut.**

**Langkah 1.** Waktu 20 menit pertama, baca dan kerjakan LKS secara individu (tahap *think*).

**Langkah 2.** Waktu 20 menit kedua, diskusikan hasil pikiranmu dengan teman sekelompok (tahap *talk*).

**Langkah 3.** Waktu 20 menit ketiga, secara individu buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu (tahap *write*).

**Perhatikan foto dibawah ini.**



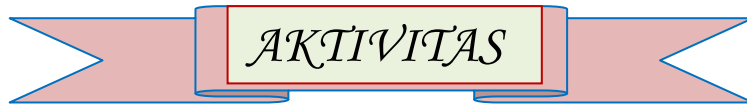
Dalam kehidupan sehari-hari, pasti kamu pernah melihat foto kucing. Seperti kedua foto di atas. Apa perbedaan dari kedua foto kucing di atas?

**Jawab:**

**Individu:** \_\_\_\_\_

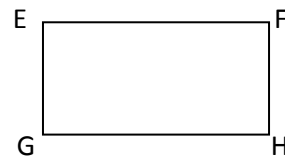
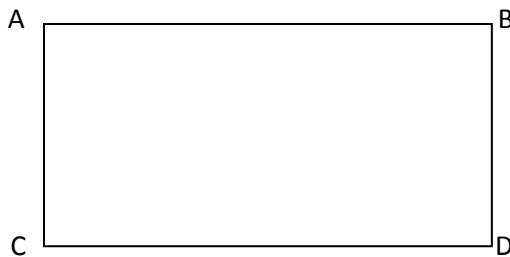
**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

Kedua foto tersebut memiliki bentuk yang sama dengan ukuran yang berbeda, namun perbandingan panjang sisi–sisi yang bersesuaian sama. Kedua foto tersebut merupakan contoh dua benda yang sebangun.



### Mengidentifikasi Kesebangunan Suatu Bangun Datar

1. Sekarang, coba kamu perhatikan Gambar berikut.



Ukurlah dengan menggunakan mistar!

**Jawab ;**

**Individu :**

AB = \_\_\_\_\_ EF = \_\_\_\_\_

CD = \_\_\_\_\_ GH = \_\_\_\_\_

AC = \_\_\_\_\_ EG = \_\_\_\_\_

BD = \_\_\_\_\_ FH = \_\_\_\_\_

Sekarang, hitung perbandingan dari:

**Jawab :**

**Berkelompok :**

AB : EF = \_\_\_\_\_ AC : EG = \_\_\_\_\_

CD : GH = \_\_\_\_\_ BD : FH = \_\_\_\_\_

Dari hasil perbandingan kamu. Diperoleh perbandingan panjang sisi-sisi persegi panjang ABCD dan persegi panjang EFGH adalah  $6 : 3 = 2 : 1$ , adapun perbandingan lebarnya adalah  $4 : 2$ . Sisi AC dan sisi EG merupakan sisi yang bersesuaian. Selanjutnya tentukan sisi-sisi yang bersesuaian lainnya ?

Kemudian, perhatikan sudut-sudut yang bersesuaian pada persegi panjang ABCD dan persegi panjang EFGH. Oleh karena keduanya berbentuk Persegi panjang, setiap sudut besarnya  $90^\circ$  sehingga diperoleh  $\angle A$  dan  $\angle E$  bersesuaian dan sama besar,  $\angle C$  dan  $\angle G$  juga bersesuaian dan sama besar. Selanjutnya tentukan sudut-sudut yang bersesuaian lainnya?

Jawab:

**Individu:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dengan demikian, menurut anda sebangunkah persegi panjang ABCD dengan persegi panjang EFGH ! apa alasannya?

Jawab:

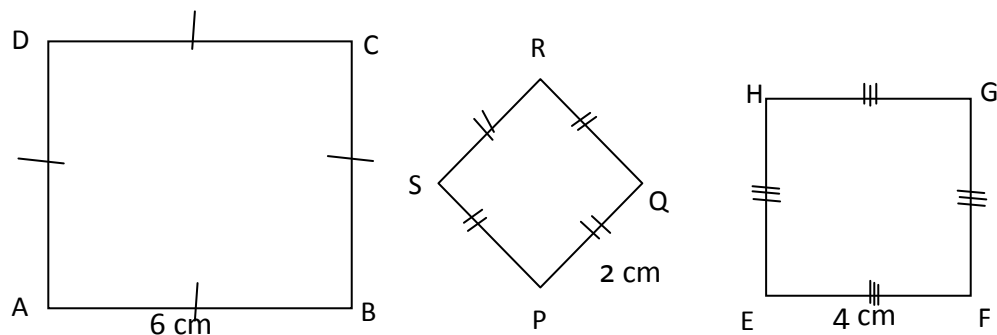
**Individu:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Perhatikan gambar berikut ini!



- a. Selidikilah apakah persegi  $ABCD$  sebangun dengan persegi  $EFGH$  ! berikan alasan?

Jawab:

**Individu:** \_\_\_\_\_

---



---



---

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

---



---



---

- b. Selidikilah apakah persegi  $ABCD$  dan belahketupat  $PQRS$  sebangun ! berikan alasan?

Jawab:

**Individu:** \_\_\_\_\_

---



---

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

---



---

- c. Selidikilah apakah persegi  $EFGH$  sebangun dengan belahketupat  $PQRS$  ! berikan alasan ?

Jawab:

**Individu:** \_\_\_\_\_

---



---



---

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---

3. Tulislah syarat-syarat apa sajakah yang harus dipenuhi dua atau lebih bangun dikatakan sebangun ?

**Jawab:**

Individu: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Berkelompok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Tulislah minimal 2 contoh untuk dua benda disekitarmu yang sebangun?

**Jawab:**

Individu: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Berkelompok: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Kesimpulan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_