

# LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 2

## KEKONGRUENAN BANGUN DATAR

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi bangun –bangun datar yang kongruen
2. Siswa dapat mengidentifikasi dua bangun datar yang kongruen

Nama :

Nama Teman Sekelompok :

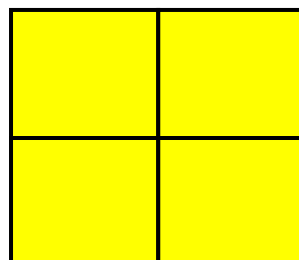
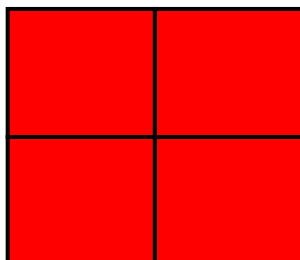
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



### Kerjakan Sesuai Langkah Berikut.

- Langkah 1. Waktu 20 menit pertama, baca dan kerjakan LKS secara individu (tahap *think*).
- Langkah 2. Waktu 20 menit kedua, diskusikan hasil pikiranmu dengan teman sekelompok (tahap *talk*).
- Langkah 3. Waktu 20 menit ketiga, secara individu buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu (tahap *write*).

Perhatikan ubin-ubin dibawah ini



Dalam kehidupan sehari-hari, pernahkah kamu memperhatikan ubin-ubin yang dipasang di lantai kelasmu?

**Individu:** \_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

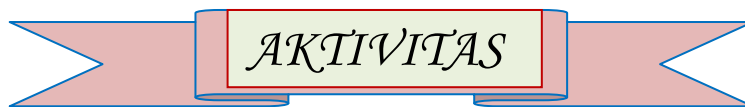
Ubin-ubin tersebut bentuk dan ukurannya sama. Di dalam matematika, dua atau lebih benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang sama disebut benda-benda yang kongruen.

Coba kamu sebutkan benda-benda lain di sekitarmu yang kongruen.

**Jawab:**

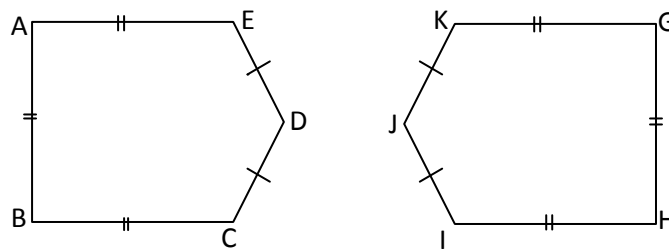
**Individu:** \_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_



## Mengidentifikasi Kekongruenan Suatu Bangun Datar

1. Sekarang, coba kamu perhatikan Gambar berikut.



Tuliskan Panjang sisi-sisi yang bersesuaian pada bangun datar di atas!

**Jawab:**

**Individu:** \_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

Tuliskan sudut-sudut yang bersesuaian pada bangun datar di atas!

**Jawab:**

**Individu:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dengan demikian, menurut anda apakah bangun datar ABCDE dan FGHIJ merupakan bangun datar yang kongruen! Berikan alasan ?

**Jawab:**

**Individu:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

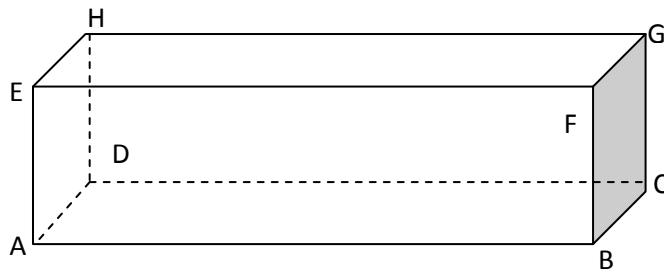
\_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Perhatikan gambar balok berikut ini!



Tentukan sisi-sisi yang kongruen pada bangun tersebut! Berikan alasan ?

**Jawab:**

**Individu:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

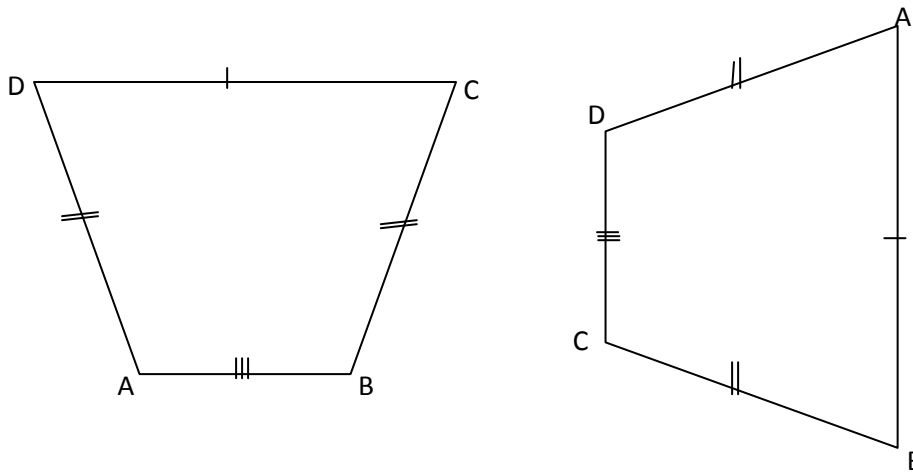
**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Perhatikan gambar-gambar berikut!



Tunjukkan bahwa kedua bangun di atas merupakan bangun yang kongruen!

**Jawab:**

**Individu:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Simpulkan syarat-syarat apa sajakah yang harus dipenuhi dua atau lebih bangun dapat dikatakan Kongruen!

**Jawab:**

**Individu:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Berikan minimal 2 contoh untuk dua bangunan disekitarmu yang kongruen!

**Jawab:**

**Individu:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Berkelompok:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Kesimpulan:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---