

V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis dalam penelitian ini terbukti. Lebih rinci dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat kecenderungan jika penguasaan konsep operasi baik maka prestasi belajar matematika juga baik.
2. Terdapat kecenderungan jika motivasi belajar tinggi maka prestasi belajar matematika juga tinggi.
3. Terdapat kecenderungan jika aktivitas belajar siswa tinggi maka prestasi belajar matematika juga baik
4. Terdapat kecenderungan jika penguasaan konsep operasi hitung baik, motivasi belajar tinggi dan aktivitas belajar tinggi, maka prestasi belajar matematika tinggi

B. Implikasi

Sesuai dengan kesimpulan bahwa: prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui upaya peningkatan penguasaan konsep operasi hitung, motivasi dan aktivitas belajar siswa, seperti di jelaskan berikut ini.

1. Peningkatan Prestasi Belajar melalui Penguasaan Konsep Operasi Hitung.

Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan adanya hubungan antara penguasaan konsep operasi hitung dengan prestasi belajar siswa. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa perlu adanya peningkatan penguasaan siswa akan operasi hitung bilangan seperti tambah, kurang, kali dan bagi. Peningkatan penguasaan operasi hitung dapat dilakukan dengan memahami terlebih dahulu konsep yang sederhana tentang operasi hitung itu sendiri. Kemudian memperbanyak latihan-latihan menghitung cepat. Dengan penguasaan konsep operasi hitung yang memadai seorang siswa dapat dengan mudah melakukan penyelesaian akhir suatu persoalan matematika. Siswa telah memahi rumus terkadang masih belum dapat menemukan hasil akhir karena terkendala oleh pengoperasian bilangan-bilangan.

Untuk mencapai prestasi belajar matematika yang baik, perlu adanya penguasaan konsep operasi hitung yang baik pula, upaya positif siswa dalam hal peningkatan ketrampilannya dalam berhitung akan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar matematika.

2. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Motivasi

Belajar

Hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan adanya hubungan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar matematika, implikasinya jika ingin meningkatkan prestasi belajar matematika seorang siswa perlu untuk meningkatkan motivasi yang ada pada dirinya untuk belajar. Motivasi belajar yang

ada pada diri siswa dapat ditingkatkan oleh siswa itu sendiri berupa upaya-upaya untuk menjadi juara ataupun upaya untuk tidak ketinggalan pelajaran. Peningkatan motivasi belajar siswa juga dapat ditingkatkan dengan memberikan rangsangan dari luar seperti pemberian apresiasi bagi siswa yang menunjukkan peningkatan prestasi dalam keseharian di kelas juga pembelajaran yang menarik oleh guru.

3. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Aktivitas Belajar

Hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan adanya hubungan antara aktivitas belajar dengan prestasi belajar, implikasinya jika ingin meningkatkan prestasi belajar maka perlu ada upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar. Beberapa kegiatan yang tergolong aktivitas belajar yaitu berupa kegiatan mendengarkan, merenungkan, menganalisa, berfikir, membandingkan dan menghubungkan dengan masa lampau. Aktivitas siswa yang aktif dan kreatif dapat pula ditumbuhkan oleh faktor luar seperti setting kelas dan desain pembelajaran yang berpusat pada siswa.

4 Upaya peningkatan prestasi belajar melalui penguasaan konsep operasi

hitung, motivasi, dan aktivitas belajar siswa

Hasil pengujian hipotesis ke empat diperoleh adanya hubungan antara penguasaan konsep operasi hitung, motivasi dan aktivitas belajar dengan prestasi belajar matematika. Implikasinya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa selain faktor yang terdapat dalam diri siswa seperti penguasaan konsep operasi hitung, motivasi

yang tinggi dan aktivitas belajar juga faktor lain yang juga berpengaruh seperti lingkungan dan keluarga yang mendukung.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dalam penelitian ini beberapa saran di bawah ini dapat pula dipertimbangkan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Bagi pelajar. Pertama siswa diharapkan menguasai konsep operasi hitung dengan matang sehingga prestasi belajar dapat meningkat. Kedua, siswa diharapkan mempunyai motivasi belajar yang tinggi dalam belajar di sekolah sehingga akan timbul rasa percaya diri dan diharapkan prestasi belajar matematika akan meningkat. Ketiga, siswa diharapkan meningkatkan aktivitas belajarnya dengan maksimal karena dengan aktivitas yang tinggi tentu siswa akan aktif kreatif mengikuti pelajaran dan akhirnya prestasi belajar juga meningkat.

Bagi Guru. Pertama guru hendaknya dapat mengingatkan agar siswa menguasai materi prasyarat termasuk menguasai konsep operasi hitung sebelum menerima materi selanjutnya sehingga prestasi belajarnya diharapkan akan meningkat. Kedua, guru hendaknya terus memotivasi siswa agar timbul semangat belajar yang tinggi di kalangan peserta didik, diharapkan dengan motivasi siswa yang tinggi prestasi belajar akan tinggi pula. Ketiga guru hendaknya terus menerus berusaha agar siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran di kelas dengan cara menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa. Keempat guru dalam mempersiapkan pembelajaran harus dirancang agar melibatkan semua

siswa sehingga siswa termotivasi dan aktif dalam belajarnya. Siswa yang termotivasi akan beraktivitas yang tinggi dengan demikian keduanya akan mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

Bagi orang tua, orang tua sebaiknya menanamkan kepada putra –putrinya untuk menguasai konsep operasi hitung bilangan sejak sekolah dasar. Orang tua bisa mendampingi dalam hal memberi pengertian pentingnya belajar, memotivasi penditingnya menuntut ilmu yang tinggi. Di rumah orang tua bisa mendampingi putra-putrinya dalam belajar, menyediakan fasilitas yang diperlukan dan menciptakan suasana yang kondusif sehingga putra-putrinya nyaman dalam belajar.

Bagi peneliti lain agar kajian-kajian terhadap variabel-variabel yang dapat meramalkan prestasi belajar matematika lebih baik lagi, maka disarankan agar peneliti yang tertarik di bidang kajian ini agar melibatkan variabel-variabel lain yang mungkin dapat memprediksi dan menjelaskan peningkatan prestasi belajar matematika dan pengambilan sampel yang lebih banyak dan luas agar dapat di generalisasikan yang lebih luas juga.