

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SCAFFOLDING* DAN *PBI (PROBLEM BASED INTRODUCTION)* DENGAN MEMPERHATIKAN CARA BERPIKIR DIVERGEN DAN KONVERGEN PADA SISWA KELAS X IPS SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

Chindy Permata Sari

Penelitian ini mengkaji tentang Studi perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Scaffolding* dan *PBI (Problem Based Introduction)* pada mata pelajaran ekonomi dengan memperhatikan cara berpikir Divergen dan Konvergen kelas X IPS semester genap di SMA YP Unila Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian berjumlah 166 siswa dengan jumlah sampel yaitu sebanyak 85 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data yaitu dengan observasi, dokumentasi, tes, dan kuesioner/angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sebagai berikut (1) ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran tipe *Scaffolding* dibanding *PBI*, (2) hasil belajar Ekonomi pada siswa yang berpikir konvergen yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* lebih tinggi dibandingkan *PBI*, (3) hasil belajar Ekonomi pada siswa yang berpikir divergen yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Scaffolding* lebih rendah dibandingkan *PBI*, (4) ada perbedaan hasil belajar siswa yang berpikir divergen dan konvergen yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe *Scaffolding* pada mata pelajaran Ekonomi, (5) ada perbedaan Hasil belajar siswa yang berpikir divergen dan konvergen yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe *PBI* pada mata pelajaran Ekonomi, (6) ada perbedaan hasil belajar ekonomi bagi siswa yang berpikiran divergen dan konvergen, (7) Ada Interaksi antara model pembelajaran *Scaffolding* dan *PBI* dan cara berpikir Divergen dan Konvergen.

Kata kunci: Cara berpikir, Ekonomi, Hasil belajar, Model *PBI*, Model *Scaffolding*