

## ABSTRAK

### PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR MELALUI MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 23 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

Fadhilah Aulia Rahmi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa melalui motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 247 siswa dengan sampel 152 siswa yang ditentukan menggunakan rumus *Slovin*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan uji regresi linier dengan analisis jalur (*Path Analisis*). Hasil analisis menunjukkan bahwa, 1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa, 2. Ada pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar siswa, 3. Ada hubungan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan minat belajar siswa, 4. Ada pengaruh langsung persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu, 5. Ada pengaruh langsung Minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu, 6. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu, 7. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu melalui motivasi belajar siswa, 8. Ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu melalui motivasi belajar siswa, 9. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan minat belajar siswa secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa, 10. Ada pengaruh secara simultan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu Siswa.

Kata kunci: persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, minat belajar, motivasi belajar, hasil belajar IPS Terpadu.