

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

SIKLUS II

Sekolah : SDN 8 Gedung Air

Tema : Lingkungan

Kelas /Semester : 11 /2

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

1. Standar Kompetensi

- IPS : Memahami kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga.
- IPA : Mengenal berbagai sumber energi yang sering di jumpai dalam kehidupan sehari hari dan kegunaannya.
- Matematika : Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.

2. Kompetensi Dasar :

- IPS : Menjelaskan bentuk bentuk kerja sama di lingkungan tetangga.
- IPA : Mengidentifikasi jenis energi yang yang paling sering di gunakan di lingkungan sekitar dan cara menghematnya.
- Matematiaka : Menjelaskan perkalian bilangan yang hasilnya dua angka.

3. Indikator :

- IPS : Menyebutkan lingkungan alam dan buatan disekitar rumah.
- IPA : Menjelaskan sumber dan jenis energi yang sering digunakan
: Menyebutkan kegunaan energi.
- Matematika : Mengenal perkalian sebagai penjumlahan berulang.

4. Tujuan Pembelajaran :

Siswa di harapkan dapat :

- a. Siswa dapat melaksanakan kerja sama di lingkungan tetangga
- b. Siswa dapat menjelaskan manfaat kerja sama di lingkungan tetangga.
- c. Siswa dapat mengerti jenis jenis energi.
- d. Siswa dapat menyebutkan sumber energi.
- e. Siswa dapat menjelaskan kegunaan dari energi yang di gunakan.
- f. Siswa dapat menjelaskan perkalian sebagai penjumlahan berulang. .

5. Materi Pembelajaran :

- IPS : Lingkungan alam dan lingkungan buatan
 IPA : Sumber panas dan energi.
 Matematika : Operasi hitung bilangan.

6. Metode dan Strategi Pembelajaran:

- Pendekatan kooperatif learning.
- Metode ceramah.
- Metode Tanya jawab.
- Metode penugasan.

7. Langkah-langkah Pembelajaran.

Kegiatan Awal : Apersepsi.

- a) Guru mengajak semua siswa berdoa sesuai agama masing –masing.
- b) Mengajak siswa menyanyi “ Lihat kebunku “ sambil bertepuk tangan.
- c) Menginformasikan tema yang akan di pelajari (lingkungan)

Kegiatan Inti :

Eksplorasi :

- Siswa mengamati lingkungan sekolah yang termasuk lingkungan alam dan lingkungan buatan.
- Guru menjelaskan apa saja yang termasuk lingkungan alam dan lingkungan buatan\
- Guru member contoh jenis energi , sumber energi serta kegunaan energi bagi manusia
- Guru menjelaskan perkalian yang menghasilkan dua angka.
- Siswa di beri tugas menyelesaikan soal.

Elaborasi :

- Guru memberi contoh pengamatan gambar sumber energi gas menghasilkan panas, kegunaanny memasak.
- Masing – masing anggota kelompok mengamati benda – benda di lingkungan kelas atau mengingat benda – benda yang ada di rumah.
- Siswa menuliskan sumber energi dari benda yang diamati.
- Siswa menuliskan kegunaan energi dari benda tersebut
- Siswa melaporkan hasil pengamatan

Konfirmasi :

- Guru bertanya tentang hal-hal apa yang belum diketahui siswa.
- Guru bertanggung jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan.

Kegiatan Akhir :

Guru mengadakan Tanya jawab sekitar materi yang telah di sampaikan.

Memberikan penilaian hasil kerja siswa baik secara tertulis, lisan maupun perbuatan yang telah dilakukan siswa.

- Memberi tugas PR.

8. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku IPS penerbit Erlangga
- Buku IPA penerbit Erlangga Bab V Hal. 66
- Buku Matematika penerbit Erlangga Bab III Hal. 117

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

Catatan :

Nilai = jumlah skor : jumlah skor maksimal 1 x 10

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 8 Gedong Air

Bandar Lampung, 2013
Guru Kelas

Dra Helmayati
NIP : 195510091975112003

Endang Titihani
NIP 196111151983032006