

ISTRUMEN PENELITIAN KINERJA GURU (IPKG)

SIKLUS I

Nama : Endang Titihani
 Kelas / Semester : II / Genap
 Hari / Tanggal : Rabu, 24 Juli 2013
 Siklus : I
 Jumlah Siswa : 30 orang

No	Aspek Yang Diamati	Skor
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
I	Pra pembelajaran	
	1. Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
II	Membuka pelajaran	
	1. Melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 <u>4</u> 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penugasan Materi Pembelajaran	
	1. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Mengaitkan materi dengan penggunaan model Group Investigation	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menyampaikan materi dengan hirarki belajar	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u> 5
B	Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
	1. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 <u>3</u> 4 5
	2. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	3. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 <u>4</u> 5
	4. Menguasai kelas	1 2 3 <u>4</u> 5
	5. Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konseptual	1 2 <u>3</u> 4 5
	6. Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 <u>4</u> 5
	7. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan	1 2 <u>3</u> 4 5
C	Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar	
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	2. Menghasilkan pesan yang menarik dalam penggunaan media	1 2 3 <u>4</u> 5
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 <u>3</u> 4 5
	4. Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1 2 3 <u>4</u> 5

D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
	1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
	2.	Merespon positif partisipasi siswa dalam penggunaan media	1 2 <u>3</u> 4 5
	3.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, media, dan sumber belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	4.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
	5.	Menunjukkan hubungan antara pribadi yang kondusif	1 2 <u>3</u> 4 5
	6.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar dengan menggunakan model <i>Group Investigation</i>	1 2 3 <u>4</u> 5
E	Kemampuan khusus Pembelajaran di SD		
	1.	Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam mata pelajaran yang diampu dan menerapkan dalam kejadian sehari - hari	1 2 <u>3</u> 4 5
	2.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	1 2 <u>3</u> 4 5
F	Penilaian proses dan hasil		
	1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 <u>3</u> 4 5
	2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1 2 3 <u>4</u> 5
G	Penggunaan Bahasa		
	1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 <u>4</u> 5
	2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 <u>4</u> 5
	3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 <u>3</u> 4 5
E	Penutup		
	1.	Membimbing siswa diskusi dan membuat kesimpulan	1 2 3 <u>4</u> 5
	2.	Mengkaitkan materi dengan pembelajaran yang akan datang	1 2 3 <u>4</u> 5
	3.	Memberi tugas pada siswa	1 2 <u>3</u> 4 5
Jumlah Skor			127
Skor Maksimal			175
Rata - rata			3,63
Nilai Persentase			72,57

Keterangan :

1 = Kurang sekali

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Baik Sekali

Rekapitulasi Kineja Guru pada Siklus I

No	Aspek yang di amati	Skor	
		Nilai P	Nilai M
1	Pra Pembelajaran	8	175
2	Membuka Pembelajaran	8	
3	Kegiatan Inti Pembelajaran	99	
4	Penutup	12	
Jumlah		127	
Rata-rata		3,63	
Nilai Persentase		72,57	Cukup

Bandar Lampung, 24 Juli 2013

Dra. HELMAYATI
NIP. 195510091975112003