

ISTRUMEN PENELITIAN KINERJA GURU (IPKG)

SIKLUS II

Nama : Endang Titihani
 Kelas / Semester : II / Genap
 Hari / Tanggal : Selasa, 30 Juli 2013
 Siklus : II
 Jumlah Siswa : 30 orang

No	Aspek Yang Diamati	Skor
I	2	3
I	Pra pembelajaran	
1.	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 <u>5</u>
II	Membuka pelajaran	
1.	Melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi pembelajaran	1 2 3 4 <u>5</u>
2.	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 <u>4</u> 5
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
A	Penugasan Materi Pembelajaran	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 <u>4</u> 5
2.	Mengaitkan materi dengan penggunaan model Group Investigation	1 2 3 4 <u>5</u>
3.	Menyampaikan materi dengan hirarki belajar	1 2 3 4 <u>5</u>
4.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 <u>4</u> 5
B	Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 <u>4</u> 5
2.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkatan perkembangan dan kebutuhan siswa	1 2 3 <u>4</u> 5
3.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4 <u>5</u>
4.	Menguasai kelas	1 2 3 4 <u>5</u>
5.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat konseptual	1 2 3 <u>4</u> 5
6.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif	1 2 3 4 <u>5</u>
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan	1 2 3 <u>4</u> 5
C	Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media	1 2 3 4 <u>5</u>
2.	Menghasilkan pesan yang menarik dalam penggunaan media	1 2 3 <u>4</u> 5
3.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 <u>4</u> 5

	4.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1	2	3	<u>4</u>	5
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa						
	1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	<u>5</u>
	2.	Merespon positif partisipasi siswa dalam penggunaan media	1	2	3	<u>4</u>	5
	3.	Memfasilitasi terjadinya interaksi guru, siswa, media, dan sumber belajar	1	2	3	<u>4</u>	5
	4.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1	2	3	<u>4</u>	5
	5.	Menunjukkan hubungan antara pribadi yang kondusif	1	2	3	<u>4</u>	5
	6.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme dalam belajar dengan menggunakan model <i>Group Investigation</i>	1	2	3	4	<u>5</u>
E	Kemampuan khusus Pembelajaran di SD						
	1.	Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dalam mata pelajaran yang diampu dan menerapkan dalam kejadian sehari - hari	1	2	3	<u>4</u>	5
	2.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi atau menyampaikan informasi (lisan, atau tertulis)	1	2	3	<u>4</u>	5
F	Penilaian proses dan hasil						
	1.	Memantau kemajuan belajar	1	2	3	4	<u>5</u>
	2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1	2	3	<u>4</u>	5
G	Penggunaan Bahasa						
	1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1	2	3	<u>4</u>	5
	2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1	2	3	<u>4</u>	5
	3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4	<u>5</u>
E	Penutup						
	1.	Membimbing siswa diskusi dan membuat kesimpulan	1	2	3	4	<u>5</u>
	2.	Mengkaitkan materi dengan pembelajaran yang akan datang	1	2	3	4	<u>5</u>
	3.	Memberi tugas pada siswa	1	2	3	4	<u>5</u>
Jumlah Skor			156				
Skor Maksimal			175				
Rata - rata			4,46				
Nilai Persentase			89,14				

Keterangan :

1 = Kurang sekali

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Baik Sekali

Rekapitulasi Kinerja Guru pada Siklus II

No	Aspek yang di amati	Skor	
		Nilai P	Nilai M
1	Pra Pembelajaran	9	175
2	Membuka Pembelajaran	9	
3	Kegiatan Inti Pembelajaran	123	
4	Penutup	15	
Jumlah		156	
Rata-rata		4,46	
Nilai Persentase		89,14	Baik Sekali

Bandar Lampung, 30 Juli 2013

Dra. HELMAYATI
NIP. 195510091975112003