

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik
RPP Siklus 1

Sekolah : SDN 8 Gedung Air
Kelas / semester : II /2
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Standar Kompetensi :

IPS : Memahami kedudukan dan peran anggota keluarga dan lingkungan tetangga
IPA : Mengenal berbagai sumber energi yang sering di jumpai dalam kehidupan sehari-hari.
Matematika : Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka.

Kompetensi Dasar :

IPS : Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran dalam anggota keluarga.
IPA : Mengidentifikasi sumber – sumber energi panas, listrik, cahaya, dan bunyi yang ada di lingkungan sekitar.
Matematika : Menjelaskan pembagian dua angka/bilangan dau angka .

Indikator :

IPS : Mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan keluarga.
IPA : Mencari sumber panas,bunyi dan cahaya melalui alat rumah tangga.
: Memberi contoh jenis energi yang sering di gunakan sehari-hari.
Matematika : Mengingat fakta perkalian sampai 50 dengan berbagai cara.
: Menghitung secara cepat perkalian dan pembagian bilangan sampai 50.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan keluarga.
2. Siswa dapat memperagakan peran tentang diri sendiri serta keluarga.
3. Siswa dapat mencari sumber bunyi alat yang menghasilkan bunyi, sumber bunyi yang menghasilkan panas ,sumber energi yang menghasilkan cahaya.
4. Siswa dapat memberi alasan yang tepat tentang penggunaan jenis energi.
5. Siswa dapat mengingat fakta pembagian dengan berbagai cara.
6. Siswa dapat menghitung secara cepat perkalian dan pembagian.

Materi Pembelajaran:

- IPS : Menceritakan pengalaman
- IPA : Sumber panas dan energi serta kegunaannya.
- MTK : Perkalian dan pembagian.

Metode Pembelajaran:

Demonstrasi, pemberian tugas, ceramah, tanya jawab, diskusi.

Langkah-langkah Pembelajaran.

Kegiatan Awal.

Apersepsi:

1. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama masing-masing.
2. Mengajak menyanyi “Naik-naik ke puncak gunung “
3. Mengimpomasikan tema yang akan di ajarkan .

Kegiatan Inti :

Eksplorasi;

1. Memperagakan tentang diri sendiri sebagai makhluk sosial yang memerlukan lingkungan sekitarnya.
2. Melalui penjelasan guru tentang kegunaan energi, baik itu energi bunyi, panas dan energi listrik diharapkan siswa dapat mengungkapkan alasan yang tepat tentang penggunaan energi.
3. Melalui penjelasan tentang pembagian diharapkan akan lebih memahami teknik pembagian dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Elaborasi :

1. Guru memberi contoh pengamatan gambar sumber energi gas menghasilkan panas, kegunaannya mematangkan masakan.
2. Masing – masing anggota kelompok mengamati benda – benda di lingkungan kelas atau mengingat benda – benda yang ada di rumah.
3. Siswa menuliskan sumber energi dari benda yang diamati.
4. Siswa menuliskan kegunaan energi dari benda tersebut
5. Siswa melaporkan hasil pengamatan

Konfirmasi.

Guru bertanya jawab tentang hal –hal yang belum diketahui siswa.

Guru bersama siswa bertanggung jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Akhir:

- Guru mengadakan Tanya jawab sekitar materi yang telah di sampaikan .
- Memberikan penilaian hasil kerja siswa baik secara tertulis, lisan, maupun perbuatan yang telah dilakukan siswa.
- Memberi tugas PR.

Alat dan Sumber belajar:

- Buku IPS penerbit Erlangga
- Buku IPA penerbit Erlangga BAB V Hal. 63
- Buku MATEMATIKA penerbit Erlangga BAB III Hal. 121

Lembar Penilaian.

No	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

Catatan :

Nilai = jumlah skor : jumlah skor maksimal 1 x 10

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 8 Gedong Air

Bandar Lampung, 26 Juli 2013
Guru Kelas

Dra Helmayati
NIP : 195510091975112003

Endang Titihani
NIP 196111151983032006