

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil tindakan yang dilakukan pada siklus I, II, dan III dengan menggunakan alat bantu Montessori dalam mengenal kata bahasa Inggris yang diterapkan pada siswa kelas KIA dan K1B di TK palm Kids Bandarlampung dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran mengenal kata bahasa Inggris dengan menggunakan alat peraga Montessori dikembangkan dengan mengikuti desain ASSURE sehingga menciptakan RKH dengan tema hewan buas (*wild animal*), hewan ternak (*farm animal*) dan benda-benda di sekolah.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran mengenal kata bahasa Inggris dengan menggunakan alat peraga Montessori, siswa aktif kelas K1A dan K1B pada siklus I terdapat 7 siswa yang dapat mengenal 5 kata (*cub, dog, fox, fin, cat*) yang tersedia dengan tema *wild animal*, siklus II terdapat 11 siswa yang dapat mengenal 5 kata (*cow, hen, pig, ram, dog*) yang tersedia dengan tema *farm animal* dan siklus III terdapat 17 siswa yang dapat mengenal 6 kata (*pen, bin, can, bag, pin, box*) yang tersedia dengan tema benda-benda di sekolah.

3. Sistem evaluasi mengenal kata bahasa Inggris dengan menggunakan wawancara.
4. Perkembangan mengenal kata bahasa Inggris dengan menggunakan alat peraga Montessori efektif karena lebih dari 60% siswa berkembang dalam mengenal kata bahasa Inggris.
5. Alat peraga Montessori yang dimanfaatkan dalam mengenal kata bahasa Inggris adalah *phonetic sounds*, *pink series* dan LMA.

Seluruh tujuan penelitian ini telah memenuhi indikator keberhasilan, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan skor siswa dengan alat peraga Montessori pada pembelajaran bahasa Inggris ada peningkatan perolehan skor maksimum siswa, peningkatan perolehan nilai minimum serta penilaian jumlah siswa yang berkembang dalam pembelajaran di setiap siklus.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, diberikan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Untuk Guru TK Palm Kids

5.2.1.1 Perlu mendesain RKH dengan menggunakan alat peraga Montessori

5.2.1.2 Pemanfaatan alat peraga Montessori dalam pembelajaran bahasa Inggris terutama untuk meningkatkan kemampuan mengenal kata karena dari hasil penelitian ini diketahui dapat meningkatkan kemampuan mengenal kata.

5.2.2 Untuk Pihak Sekolah

- 5.2.2.1 Hendaknya perlu dikembangkan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan alat peraga Montessori untuk tema yang lain bahkan mata pelajaran lain yang memungkinkan.
- 5.2.2.2 Memberi dorongan kepada guru dalam mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga Montessori.

5.2.3 Untuk Peneliti Yang Akan Datang

- 5.2.3.1 Observasi yang akan datang lebih memperhatikan aktivitas rohaniah seperti proses berpikir, sikap, motivasi dan suasana hati siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 5.2.3.2 Penelitian menggunakan jumlah siswa yang lebih banyak, waktu yang lebih lama, materi dan proses pembelajaran yang berbeda.