
Soal Wawancara:

1. Can you identify this thing?
2. Get the thing in the pin box 1!
3. What is that?
4. Find out the CVC base on the thing!
5. What is the sound of this phonic?
6. Pronounce the correct word!
7. Match between the thing and the word!
8. Find out the other thing!
9. Rearrange the phonetics!
10. Say the phonetic!

Tabel 2.1 Aktivitas Siswa Siklus I

Nama : DN
Kelas : K1A

NO	Kategori Aktivitas	Skor			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal				
	1.1 Siswa melakukan apersepsi				
	1.2 Siswa bertanya kepada guru				
	Rata-rata nilai 1	2			
2	Kegiatan inti pembelajaran				
	2.1. Siswa maju ke depan kelas				
	2.2. Siswa mengenal bunyi huruf				
	2.3. Siswa merangkai huruf				
	2.4. Siswa membaca CVC				
	2.5. Siswa membaca kata/kalimat sederhana				
	2.6. Siswa mengerjakan tugas				
	2.7. Siswa mempresentasikan hasil penyelesaian tugas				
	Rata-rata nilai 2	1,86			
3	Kegiatan akhir pembelajaran				
	3. Siswa merefleksikan kegiatan dan hasil pembelajaran				
	Rata-rata nilai 3	1			
	Jumlah :(2+1,86+1):3	1,62			

Tabel 2.2 Aktivitas Siswa Siklus 2

Nama : AR
Kelas : K1A

NO	Katagori Aktivitas	Skor			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal				
	1.1 Siswa melakukan apersepsi				
	1.2 Siswa bertanya kepada guru				
	Rata-rata nilai 1	2,5			
2	Kegiatan inti pembelajaran				
	2.1. Siswa maju ke depan kelas				
	2.2. Siswa mengenal bunyi huruf				
	2.3. Siswa merangkai huruf				
	2.4. Siswa membaca CVC				
	2.5. Siswa membaca kata/kalimat sederhana				
	2.6. Siswa mengerjakan tugas				
	2.7. Siswa mempresentasikan hasil penyelesaian tugas				
	Rata-rata nilai 2	2,4			
3	Kegiatan akhir pembelajaran				
	3. Siswa merefleksikan kegiatan dan hasil pembelajaran				
	Rata-rata nilai 3	3			
	Jumlah :(2+2,4+3):3	2,46			

Tabel 2.3 Aktivitas Siswa Siklus 3

Nama : NL
Kelas : K1A

NO	Kategori Aktivitas	Skor			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal				
	1.1 Siswa melakukan apersepsi				
	1.2 Siswa bertanya kepada guru				
	Rata-rata nilai 1	3,5			
2	Kegiatan inti pembelajaran				
	2.1. Siswa maju kedepan kelas				
	2.2. Siswa mengenal bunyi huruf				
	2.3. Siswa merangkai huruf				
	2.4. Siswa membaca CVC				
	2.5. Siswa membaca kata/kalimat sederhana				
	2.6. Siswa mengerjakan tugas				
	2.7. Siswa mempresentasikan hasil penyelesaian tugas				
	Rata-rata nilai 2	3,1			
3	Kegiatan akhir pembelajaran				
	3. Siswa merefleksikan kegiatan dan hasil pembelajaran				
	Rata-rata nilai 3	4			
	Jumlah :(2+3,1+3):3	2,7			

Tabel 2.4 Aktivitas Siswa Siklus I

Nama : NT
Kelas : K1B

No.	Kategori Aktivitas	Skor			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal				
	1.1 Siswa melakukan apersepsi				
	1.2 Siswa bertanya kepada guru				
	Rata-rata nilai 1	1,5			
2	Kegiatan inti pembelajaran				
	2.1. Siswa maju kedepan kelas				
	2.2. Siswa mengenal bunyi huruf				
	2.3. Siswa merangkai huruf				
	2.4. Siswa membaca CVC				
	2.5. Siswa membaca kata/kalimat sederhana				
	2.6. Siswa mengerjakan tugas				
	2.7. Siswa mempresentasikan hasil penyelesaian tugas				
	Rata-rata nilai 2	1,86			
3	Kegiatan akhir pembelajaran				
	3. Siswa merefleksikan kegiatan dan hasil pembelajaran				
	Rata-rata nilai 3	2			
	Jumlah $:(1,5+1,86+2):3$	1,79			

2.5 Aktivitas Siswa Siklus 2

Nama : AK
Kelas : K1B

NO	Kategori Aktivitas	Skor			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal				
	1.1 Siswa melakukan apersepsi				
	1.2 Siswa bertanya kepada guru				
	Rata-rata nilai 1	2			
2	Kegiatan inti pembelajaran				
	2.1. Siswa maju kedepan kelas				
	2.2. Siswa mengenal bunyi huruf				
	2.3. Siswa merangkai huruf				
	2.4. Siswa membaca CVC				
	2.5. Siswa membaca kata/kalimat sederhana				
	2.6. Siswa mengerjakan tugas				
	2.7. Siswa mempresentasikan hasil penyelesaian tugas				
	Rata-rata nilai 2	2,3			
3	Kegiatan akhir pembelajaran				
	3. Siswa merefleksikan kegiatan dan hasil pembelajaran				
	Rata-rata nilai 3	2			
	Jumlah :(2+2,3+2):3	2,1			

2.6 Aktivitas Siswa Siklus 3

Nama : KV
Kelas : K1B

NO	Kategori Aktivitas	Skor			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal				
	1.1 Siswa melakukan apersepsi				
	1.2 Siswa bertanya kepada guru				
	Rata-rata nilai 1	4			
2	Kegiatan inti pembelajaran				
	2.1. Siswa maju kedepan kelas				
	2.2. Siswa mengenal bunyi huruf				
	2.3. Siswa merangkai huruf				
	2.4. Siswa membaca CVC				
	2.5. Siswa membaca kata/kalimat sederhana				
	2.6. Siswa mengerjakan tugas				
	2.7. Siswa mempresentasikan hasil penyelesaian tugas				
	Rata-rata nilai 2	3,6			
3	Kegiatan akhir pembelajaran				
	3. Siswa merefleksikan kegiatan dan hasil pembelajaran				
	Rata-rata nilai 3	3			
	Jumlah :(4+3,6+3):3	3,5			

DESKRIPTOR PENILAIAN

- 1. Siswa melakukan apersepsi**
 - a. mengutarakan pendapat
 - b. menceritakan pengalaman berdasarkan tema
 - c. menjawab pertanyaan
 - d. menunjukkan antusias dalam pembelajaran
- 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru**
 - a. menyimak penjelasan guru dengan sungguh-sungguh.
 - b. mengajukan pertanyaan.
 - c. menunjukkan ketertarikan dalam pembelajaran.
 - d. menunjukkan rasa senang dalam pembelajaran.
- 3. Siswa maju kedepan kelas**
 - a. memberanikan diri
 - b. mengambil gambar dan kata
 - c. mencocokkan gambar dan kata
 - d. mengumpulkan kata yang sesuai
- 4. Siswa mengenal bunyi huruf**
 - a. mengenal *phonetic sounds*
 - b. mengucapkan *phonetic sounds*
 - c. mengucapkan kata yang ada pada *pink box*
 - d. mengucapkan kata yang lain
- 5. Siswa merangkai huruf**
 - a. merangkai huruf tentang *wild animal*
 - b. merangkai huruf tentang *farm animal*
 - c. merangkai huruf tentang *object*
 - d. merangkai huruf menjadi sebuah kalimat sesuai dengan tema
- 6. Siswa membaca CVC**
 - a. menyusun dan membaca setiap huruf
 - b. mencocokkan gambar dengan CVC
 - c. merespon gambar dan kata yang telah tersusun
 - d. membaca CVC
- 7. Siswa membaca kata/kalimat sederhana**
 - a. mengucapkan kata yang ditunjukkan
 - b. merespon dan memberikan gagasan
 - c. menanggapi pertanyaan dari guru
 - d. membaca kalimat berdasarkan tulisan
- 8. Siswa mengerjakan tugas**
 - a. mengerjakan tugas dari mudah ke sukar
 - b. mengerjakan tugas harus terkait satu dengan yang lain
 - c. mengerjakan tugas harus sesuai dengan tujuan pembelajaran
 - d. mengerjakan tugas harus tepat waktu
- 9. Siswa mempresentasikan hasil penyelesaian tugas**
 - a. sesuai dengan tujuan pembelajaran
 - b. presentasi sesuai dengan rencana pembelajaran.
 - c. presentasi sesuai dengan materi pembelajaran.
 - d. adanya refleksi dan tindak lanjut dari penilaian presentasi
- 10. Siswa merefleksikan kegiatan dan hasil pembelajaran**
 - a. refleksi akhir sesuai dengan rencana pembelajaran.
 - b. refleksi akhir sesuai dengan tujuan pembelajaran

- c. refleksi akhir sesuai dengan materi pembelajaran.
- d. melakukan refleksi dan tindak lanjut dari penilaian akhir.

B. Keterangan Penilaian

4 (Berkembang sangat baik)	: Jika semua indikator dilaksanakan.
3 (Berkembang sesuai harapan)	: Jika hanya tiga indikator dilaksanakan.
2 (Mulai berkembang)	: Jika hanya dua indikator dilaksanakan.
1 (Belum berkembang)	: Jika hanya satu indikator dilaksanakan.

Tabel 2.7 Rekapitulasi Observasi kegiatan Siswa Kelas K1A

N O	Kode	Siklus I				Siklus 2				Siklus 3			
		Kegiatan awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir	Pasif/aktif	Kegiatan awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir	Pasif/aktif	Kegiatan awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir	Pasif /aktif
1	A01			-	Aktif				Aktif				Aktif
2	A06	-		-	Pasif	-	-	-	Pasif	-	-		Pasif
3	A03		-	-	Pasif		-	-	Pasif	-			Aktif
4	A05		-		Aktif	-			Aktif		-		Aktif
5	A02	-	-	-	Pasif	-	-	-	Pasif	-	-		Pasif
6	A04			-	Aktif			-	Aktif			-	Aktif
7	A07	-	-		Pasif	-	-	-	Pasif				Aktif
8	A06	-	-		Pasif			-	Aktif	-			Aktif
9	A10	-	-	-	Pasif				Aktif		-		Aktif
10	A08	-	-	-	Pasif	-	-	-	Pasif			-	Aktif

Keterangan: Siklus 1: Berdasarkan tabel di atas, untuk kelas K1A jumlah siswa yang pasif sebanyak 7 atau 70% dan yang aktif adalah 3 siswa atau 30% dari 10 siswa .

Siklus 2: Berdasarkan tabel di atas, untuk kelas KIA jumlah siswa yang pasif sebanyak 5 atau 50% dan siswa aktif mencapai 5 siswa atau 50 % dari jumlah 10 siswa.

Siklus 3: Berdasarkan tabel di atas, untuk kelas KIA jumlah siswa yang pasif sebanyak 2 atau 20 %. dan siswa yang aktif sebanyak 8 atau 80 % dari 10 siswa.

Tabel 2.8 Rekapitulasi Observasi kegiatan Siswa Kelas K1B

N O	Kode	Siklus I				Siklus 2				Siklus 3			
		Kegiatan awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir	Pasif/aktif	Kegiatan awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir	Pasif/aktif	Kegiatan awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir	Pasif /aktif
1	B02	-	-	-	Pasif			-	Aktif				Aktif
2	B06	-	-	-	Pasif	-	-		Pasif	-	-		Pasif
3	B09			-	Aktif		-	-	Pasif	-			Aktif
4	B03		-		Aktif	-			Aktif				Aktif
5	B07			-	Aktif	-	-	-	Pasif		-		Aktif
6	B010	-	-	-	Pasif			-	Aktif			-	Aktif
7	B01	-	-	-	Pasif	-	-	-	Pasif				Aktif
8	B04	-	-		Pasif			-	Aktif	-			Aktif
9	B05			-	Aktif				Aktif		-		Aktif
10	B08	-	-		Pasif	-	-	-	Aktif			-	Aktif

Keterangan: Siklus 1: Berdasarkan tabel di atas, untuk kelas K1B jumlah siswa yang pasif sebanyak 6 atau 60% dan yang aktif adalah 4 siswa atau 40% dari 10 siswa .

Siklus 2: Berdasarkan tabel di atas, untuk kelas K1B jumlah siswa yang pasif sebanyak 4 atau 40% dan siswa aktif mencapai 6 siswa atau 60 % dari jumlah 10 siswa.

Siklus 3: Berdasarkan tabel di atas, untuk kelas K1B jumlah siswa yang pasif sebanyak 1 atau 10 %. dan siswa yang aktif sebanyak 9 atau 90 % dari 10 siswa.

Tabel 2.9 Lembar Penilaian Guru

Nama Sekolah: TK Palm Kids
 Mata Pelajaran: Bahasa Inggris
 Tindakan Kelas: Siklus 1

Petunjuk: Berilah tanda \checkmark pada tempat yang tersedia dengan skor berkisar antara 1-5

dengan keterangan sebagai berikut: 1=sangat kurang, 2=kurang, 3=cukup, 4=baik, 5=sangat baik.

No.	Aspek dan Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Pendahuluan					
1	Memotivasi siswa					
2	Menggali pengetahuan awal siswa					
3	Menyediakan media pembelajaran yang diperlukan					
4	Menggunakan waktu pembelajaran secara efisien					
B	Kegiatan Inti					
5	Menggunakan alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran pra membaca bahasa Inggris					
6	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis					
7	Memberikan petunjuk dan penjelasan mengenai mengenal kata bahasa Inggris					
8	Mendemonstrasikan kemampuan menggunakan alat peraga Montessori secara individu di dalam kelompok besar dan kelompok kecil dalam kelas					
9	Membantu siswa dalam menggunakan alat peraga Montessori					
10	Memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran					
11	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran					
C	Penutup					
12	Membuat rangkuman materi pembelajaran					
13	Keefektifan pembelajaran					
14	Memberikan penghargaan terhadap kelompok yang mendapat skor tinggi					
15	Penggunaan bahasa Inggris lisan					

Tabel 2.10 Lembar Penilaian Guru

Nama Sekolah: TK Palm Kids

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Tindakan Kelas: Siklus 2

Petunjuk: Berilah tanda \checkmark pada tempat yang tersedia dengan skor berkisar antara 1-5

dengan keterangan sebagai berikut: 1=sangat kurang, 2=kurang, 3=cukup, 4=baik, 5=sangat baik.

No.	Aspek dan Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Pendahuluan					
1	Memotivasi siswa			√		
2	Menggali pengetahuan awal siswa				√	
3	Menyediakan media pembelajaran yang diperlukan					
4	Menggunakan waktu pembelajaran secara efisien					
B	Kegiatan Inti					
5	Menggunakan alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran pra membaca bahasa Inggris					
6	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam urutan yang logis					
7	Memberikan petunjuk dan penjelasan mengenai mengenal kata bahasa Inggris					
8	Mendemonstrasikan kemampuan menggunakan alat peraga Montessori secara individu di dalam kelompok besar dan kelompok kecil dalam kelas					
9	Membantu siswa dalam menggunakan alat peraga Montessori					
10	Memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran					
11	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran					
C	Penutup					
12	Membuat rangkuman materi pembelajaran					
13	Keefektifan pembelajaran					
14	Memberikan penghargaan terhadap kelompok yang mendapat skor tinggi					
15	Penggunaan bahasa Inggris lisan					

Tabel 3.1 Mengenal Kata Siswa K1A Siklus1

NO	KODE SISWA	SKOR	KETERANGAN
1	NL	7	Berkembang
2	DN	3	Belum Berkembang
3	CR	4	Cukup Berkembang
4	AR	5	Cukup Berkembang
5	MW	4	Cukup Berkembang
6	CL	3	Belum Berkembang
7	LS	4	Cukup Berkembang
8	TN	5	Cukup Berkembang
9	NW	7	Berkembang
10	ST	4	Cukup Berkembang
Jumlah		46	
Rata-rata		4,6	

Tabel 3.2 Mengenal Kata Siswa K1B Siklus I

NO	KODE SISWA	SKOR	KETERANGAN
1	JN	3	Belum Berkembang
2	AK	5	Cukup Berkembang
3	KV	7	Berkembang
4	RS	4	Cukup Berkembang
5	NT	3	Belum Berkembang
6	FO	5	Cukup Berkembang
7	AS	6	Berkembang
8	FR	3	Belum Berkembang
9	SR	4	Cukup Berkembang
10	RM	3	Belum Berkembang
Jumlah		43	
Rata-rata		4,3	

Tabel 3.3 Mengenal Kata Siswa K1A Siklus 2

NO	KODE SISWA	SKOR	KETERANGAN
1	NL	8	Berkembang
2	DN	5	Cukup Berkembang
3	CR	6	Berkembang
4	AR	7	Berkembang
5	MW	5	Cukup Berkembang
6	CL	4	Cukup Berkembang
7	LS	5	Cukup Berkembang
8	TN	5	Cukup Berkembang
9	NW	9	Berkembang
10	ST	5	Cukup Berkembang
Jumlah		59	
Rata-rata		5,9	

Tabel 3.4 Mengenal Kata Siswa K1B Siklus 2

NO	KODE SISWA	SKOR	KETERANGAN
1	JN	5	Cukup Berkembang
2	AK	7	Berkembang
3	KV	8	Berkembang
4	RS	5	Cukup Berkembang
5	NT	4	Cukup Berkembang
6	FO	7	Berkembang
7	AS	7	Berkembang
8	FR	5	Cukup Berkembang
9	SR	5	Cukup Berkembang
10	RM	4	Cukup Berkembang
Jumlah		57	
Rata-rata		5,7	

Tabel 3.5 Mengenal Kata Siswa K1A Siklus 3

NO	KODE SISWA	SKOR	KETERANGAN
1	NL	9	Berkembang
2	DN	7	Berkembang
3	CR	8	Berkembang
4	AR	8	Berkembang
5	MW	7	Berkembang
6	CL	6	Berkembang
7	LS	6	Berkembang
8	TN	8	Berkembang
9	NW	10	Berkembang
10	ST	8	Berkembang
Jumlah		77	
Rata-rata		7,7	

Tabel 3.6 Mengenal Kata Siswa K1B Siklus 3

NO	KODE SISWA	SKOR	KETERANGAN
1	JN	7	Berkembang
2	AK	9	Berkembang
3	KV	9	Berkembang
4	RS	6	Berkembang
5	NT	6	Berkembang
6	FO	8	Berkembang
7	AS	9	Berkembang
8	FR	6	Berkembang
9	SR	7	Berkembang
10	RM	6	Berkembang
Jumlah		73	
Rata-rata		7,3	

RENCANA KERJA HARIAN (1)

KELOMPOK : A
TEMA : Hewan Buas (*Wild Animal*)
SEMESTER : I
TANGGAL : 15 Oktober 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	EVALUASI
1. Membiasakan diri beribadah 2. Bersikap kooperatif dengan teman 3. Memahami hubungan antara bunyi dengan gambar/bentuk nyatanya. 4. Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti pura-pura menjadi petugas dan pengunjung kebun binatang). 5. Menyebutkan lambang bilangan 1 - 10	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinan Dapat melaksanakan tugas kelompok Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya Bermain peran Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1- 10	I. Pembukaan - Guru mengucapkan salam dan berdoa'a bersama-sama - Bercerita tentang hewan buas - Bernyanyi. II. Inti - Anak dibagi menjadi 3 kelompok - Guru menjelaskan tugas masing-masing kelompok # Kelompok 1 membuat kreasi hewan buas # Kelompok 2 menjiplak uang logam dan kertas # Kelompok 3 membuat pagar kebun binatang - Anak memilih peran sebagai petugas dan pengunjung kebun binatang - Anak bermain peran tentang berkunjung ke kebun binatang - Anak dibagi menjadi 2 kelompok - Salah satu anggota kelompok dibisikkan satu miniatur /gambar dari <i>pink box 1</i> dan <i>pink box 2</i> . - Anggota kelompok yang mendapat bisikan terakhir berjalan maju pada garis lurus mencari miniatur dan gambar hewan buas.	Playdough Batang pisang Tusuk gigi Lego Kertas Pensil Pink box 1 Pink box 2 LMA	Unjuk kerja Penugasan Observasi

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	EVALUASI
6. Menirukan gerak tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan.	Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencari CVC dan menyusun LMA sesuai dengan miniatur/gambar yang dipilihnya. - Anak membaca rangkaian huruf yang dibuatnya. - Anak melakukan aktivitas secara bergiliran. - Setelah selesai, anak duduk berkeliling dan diminta menyebutkan kembali hewan yang baru dilihatnya. - Anak menyebutkan jumlah hewan buas yang sudah dibuat. <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab kegiatan hari ini - Do'a - Salam 		

Kolaborator

Leni Fitriyani, M.Pd.

RENCANA KERJA HARIAN (2)

KELOMPOK : A
TEMA : Binatang Ternak (*Farm Animal*)
SEMESTER : I
TANGGAL : 22 Oktober 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	EVALUASI
1. Membiasakan diri beribadah 2. Bersikap kooperatif dengan teman 3. Memahami hubungan antara bunyi dengan gambar/bentuk nyatanya. 4. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis 5. Menyebutkan lambang bilangan 1 - 10	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai keyakinan Dapat melaksanakan tugas kelompok Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya Memasang kan benda pada sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll. Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1- 10	I. Pembukaan - Guru mengucapkan salam dan berdoa'a bersama-sama - Bercerita tentang binatang ternak - Bernyanyi. II. Inti - Anak dibagi menjadi 2 kelompok - Guru menjelaskan tugas masing-masing kelompok # Kelompok 1 membuat kreasi daging hewan ternak. # Kelompok 2 menjiplak uang logam dan kertas # Kelompok 3 membuat tas belanja. - Anak memilih peran sebagai pedagang dan pembeli daging. - Anak bermain peran tentang pasar daging hewan - Anak dibagi menjadi 2 kelompok - Setiap anggota kelompok diperlihatkan miniatur/gambar dari <i>pink box 3</i> dan <i>pink box 4</i> . - Anak diminta mencari kata yang sesuai dengan miniatur/gambar yang dipilihnya. - Anak membaca rangkaian huruf yang dibuatnya.	Playdough Karton Kertas Lem Pink box 3 Pink box 4 Label kata	Unjuk kerja Penugasan Observasi

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	EVALUASI
6. Menirukan gerak tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan.	Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban	<ul style="list-style-type: none"> - Anak melakukan aktivitas secara bergiliran. - Setelah selesai, anak duduk berkeliling dan diminta menyebutkan kembali binatang yang baru dilihatnya. - Anak menghitung jumlah tas dan daging hewan yang dibuatnya dihubungkan dengan kartu angka. <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab kegiatan hari ini - Do'a - Salam 		

Kolaborator

Leni Fitriyani, M.Pd.

RENCANA KERJA HARIAN (3)

KELOMPOK : A
TEMA : Benda-benda di lingkungan sekolah
SEMESTER : I
TANGGAL : 29 Oktober 2014

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	EVALUASI
1. Memahami perilaku mulia (jujur, penolong, sopan, hormat, dsb.)	Senang bermain dengan teman	I. Pembukaan - Guru mengucap salam dan berdo'a bersama-sama - Tanya jawab - Bernyanyi II. Inti - Anak dibagi menjadi 2 kelompok - Guru menjelaskan tugas masing-masing kelompok # Kelompok 1 membuat tas sekolah # Kelompok 2 membuat laptop - Bermain sekolah-sekolahan - Anak bermain peran menjadi guru dan murid - Menghitung jumlah benda yang sudah dibuat dihubungkan dengan kartu angka - Anak dibagi menjadi 2 kelompok - Setiap anggota kelompok diperlihatkan <i>pink picture card</i> 1 dan 2. - Anak diminta menempel label di bawah gambar yang dipilihnya. - Anak membaca rangkaian huruf yang dibuatnya. - Anak melakukan aktivitas secara bergiliran.	Karton Koran bekas Lem Kertas marmer Kardus bekas PPC 1 PPC 2 Label kata	Unjuk kerja
2. Bersikap kooperatif dengan teman	Dapat bekerja sama dengan teman			Penugasan
3. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya			Observasi
4. Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti pura-pura menjadi guru atau murid)	Bermain peran			
5. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan			
6. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan	Membuat berbagai bentuk dari daun, kertas, kain ca, kardus, dll.			

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	EVALUASI
		<p>- Setelah selesai, anak duduk berkeliling dan diminta menyebutkan kembali binatang yang baru dilihatnya.</p> <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab kegiatan hari ini - Do'a dan salam 		

Kolaborator

Leni Fitriyani, M.Pd.



Gambar 1. Guru sedang memberikan apersepsi kepada anak tentang bunyi suara (*phonetic sound*).



Gambar 2. Anak sedang membisikan salah satu nama hewan buas yang dilakukan secara berantai.



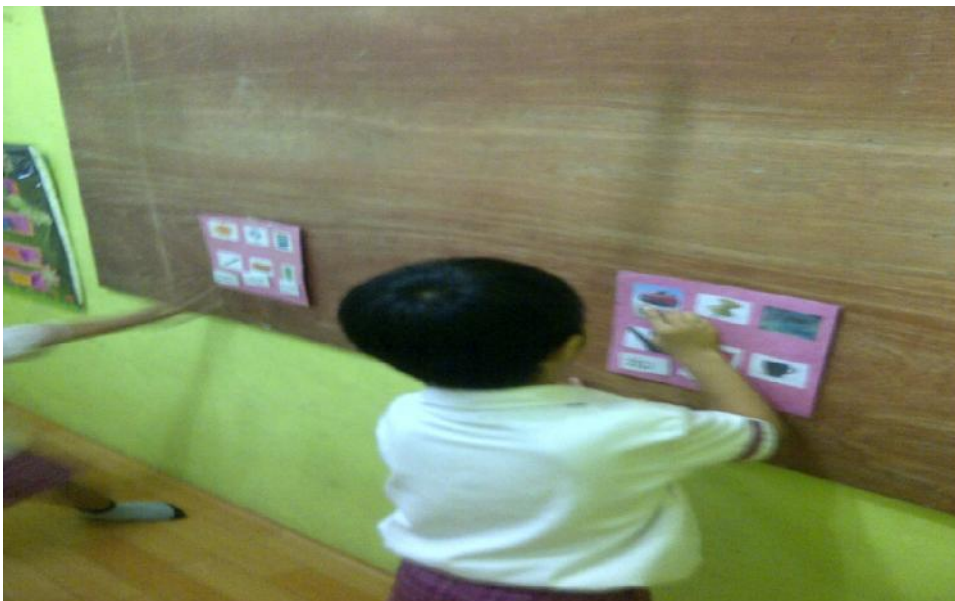
Gambar 3. Anak sedang menyusun kata dengan memanfaatkan alat peraga Montessori (*pink box 1* dan LMA)



Gambar 4. Guru sedang menjelaskan pemanfaatan alat peraga Montessori (*Pink box 4*) kepada anak-anak.



Gambar 5. Anak sedang mencari kata yang sesuai dengan miniatur yang dipilihnya. Kegiatan ini dilaksanakan pada pertemuan kedua di siklus II.



Gambar 6. Anak sedang mencari kata yang sesuai dengan gambar yang ada di kartu gambar merah jambu (*pink picture card*). Kegiatan ini dilaksanakan pada permainan sekolah-sekolahan.