

DAFTAR ISI

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Kegunaan Penelitian	13
II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	15
2.2 Teori pembelajaran	17
2.3 Pengertian Anak Usia Dini	26
2.4 Pengenalan Bahasa.....	32
2.5 Alat peraga Montessori	32
2.6 Bahasa Inggris PAUD.....	42
2.7 Desain pembelajaran.....	43
2.6 Kajian hasil penelitian yang relevan	51
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis penelitian	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.3 Subjek penelitian.....	57
3.4 Lama tindakan.....	57
3.5 Indikator Keberhasilan.....	57
3.6 Instrumen Penelitian	58

3.7	Definisi konseptual dan operasional	59
3.8	Kisi-kisi instrumen.....	60
3.9	Teknik pengumpulan data.....	62
3.10	Teknik analisis data.....	64
3.11	Prosedur penelitian.....	65

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	68
4.1.1	Siklus 1.....	68
4.1.1.1	Perencanaan Tindakan	68
4.1.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	70
4.1.1.3	Observasi Siklus I	73
4.1.1.4	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	77
4.1.2	Siklus 2.....	78
4.1.2.1	Perencanaan Tindakan	78
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	81
4.1.2.3	Observasi Siklus II.....	83
4.1.2.4	Analisis dan Refleksi Siklus II.....	87
4.1.3	Siklus 3	89
4.1.3.1	Perencanaan Tindakan	89
4.1.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	91
4.1.3.3	Observasi Siklus 3.....	93
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1	Proses Perencanaan Pembelajaran.....	96
4.2.2	Proses Pelaksanaan Pembelajaran	98
4.2.3	Sistem Evaluasi	102
4.2.4	Mengenal Kata Bahasa Inggris.....	102
4.2.5	Pemanfaatan Alat Peraga Montessori.....	103
4.3.	Keterbatasan penelitian	104

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	106
5.2 Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

