

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah dan Permasalahan	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori-Teori Belajar	8
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	8
2.1.2 Teori Belajar Gestalt	10
2.1.3 Teori Belajar Behaviorisme	12
2.2 Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	14
2.2.1 Model Kooperatif STAD	15
2.2.2 Pengertian Sikap Belajar	20
2.2.3 Hasil Belajar	21
2.2.4 Pembelajaran IPS	23
2.2.5 Tujuan Pembelajaran IPS	23
2.2.6 Fungsi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	25
2.2.7 Materi Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar	26
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
2.4 Kerangka Pikir	29
2.5 Hipotesis	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian	39
3.1.1 Tempat Penelitian	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39

3.2	Subjek Peneltian	32
3.2.1	Rencana Peneltian	32
3.3	Prosedur Penelitian	33
3.4	Sumber Data	39
3.5	Metode Pengumpulan Data	39
3.6	Tehnik Analisis Data	40
3.6.1	Analisis Data Perubahan Sikap Belajar	41
3.6.2	Ananlisi Data Perubahan Hasil Belajar	42
3.7	Uji Hipotesis Tindakan	43
3.8	Indikator Keberhasilan	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Daerah Penelitian	54
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus I	57
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus II	65
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus III	75
4.2	Hasil Ananlisis Ketiga Siklus Tentang Sikap Belajar dan Hasil Belajar ...	86
4.2.1	Sikap Belajar Berdasarkan Sebaran Kategori	86
4.2.2	Hasil Belajar Berdasarkan Kategori	87
4.3	Uji Hipotesis	87
4.4	Pembahasan	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	92
5.2	Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN