

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN 2 Wonosari Tahun Pelajaran 2013/2014	4
3.1 Data Perolehan Hasil Belajar	51
3.2 Penilaian Sikap	52
3.3 Data Peningkatan Hasil Belajar Per-Siklus	52
4.1 Nama-Nama Yang Pernah Menjadi Kepala Sekolah SDN 2 Wonosari	54
4.2 Nama-Nama Guru SDN 2 Wonosari Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu	55
4.3 Sarana dan Prasarana yang Dimiliki SDN 2 Wonosari Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu	56
4.4 Jadwal Pertemuan Penelitian Mata Pelajaran IPS SDN 2 Wonosari Tahun Pelajaran 2013/2014	57
4.5 Kategori Sikap Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Kesatu	60
4.6 Sebaran Hasil Belajar Nilai IPS Siklus I Pertemuan Kesatu	60
4.7 Kategori Sikap Belajar Siswa Pada Siklus I Pertemuan Kedua	63
4.8 Sebaran Hasil Belajar Nilai IPS Siklus I Pertemuan Kedua	64
4.9 Kategori Sikap Belajar Siswa dalam Pembelajaran Peristiwa Disekitar Proklamasi Siklus II Pertemuan Kesatu	68
4.10 Sebaran Hasil Belajar IPS Siklus II Pertemuan Kesatu.....	69
4.11 Kategori Sikap Belajar Siswa Pembelajaran Perjuangan Bersenjata Siklus II Pertemuan Kedua.....	73
4.12 Sebaran Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Perjuangan Bersenjata Siklus II Pertemuan Kedua	74
4.13 Kategori Sikap Belajar Siswa dalam Pembelajaran Perjuangan Deplomasi Siklus III Pertemuan Kesatu	78
4.14 Sebaran Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Perjuangan Deplomasi Siklus III Pertemuan Kesatu	79
4.15 Kategori Sikap Belajar Siswa dalam Pembelajaran Perjuangan Deplomasi Siklus III Pertemuan Kedua	83
4.16 Sebaran Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Perjuangan Deplomasi Siklus III Pertemuan Kedua	84
4.17 Rata-rata Sikap Belajar Berdasarkan Sebaran Kategori	86
4.18 Rata-rata Hasil Belajar Berdasarkan Kategori	87
4.19 Nilai Rata-rata Sikap Belajar dan Hasil belajar setiap siswa pada setiap siklus	87

4.20 Hubungan antara sikap belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 2 Wonosari Kecamatan GAdingrejo Kabupaten Pringsewu	88
4.21 Tabel Kerja untuk mencari korelasi serial	88