

ABSTRAK

PERUBAHAN SIKAP BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2 WONOSARI KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

WINDARSIH

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya sikap belajar dan hasil belajar siswa kelas V SD pada mata pelajaran Ilmu Pengathauna Sosial di SD Negeri 2 Wonosari Kecamatan Gadingrejo. Hal ini disebabkan oleh bebrapa faktor diantaranya metode yang digunakan masih menggunakan metode ceramah. Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan sikap belajar da hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran IPS.

Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas yang berbentuk siklus. Siklus dibagi menjadi empat tahap, tiap-tiap siklus meliputi: tahapan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan sikap belajar dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Wonosari Kecamatan Gadingrejo. Hal ini dapat dilihat dari sikap belajar siswa pada siklus I dan Siklus II mengalami peningkatan dan pada siklus III sikap positif belajar siswa meningkat secara *signifikan*.

Kata kunci : sikap belajar, hasil belajar IPS, Model pembelajaran STAD