

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Ruang Lingkup Penelitian	10
II. DESKRIPTIF TEORITIS, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Deskriptif Teoritis	11
1. Hasil Belajar	11
2. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	14
3. Persepsi.....	17
4. Metode Mengajar Guru Penjasorkes	19
5. Ketersediaan Sarana Belajar di Sekolah.....	23
B. Kerangka Pikir.....	25
C. Hipotesis.....	27
III. METODELOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel	29
3. Tehnik Pengambilan Sampel	30
C. Variabel Penelitian	31
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Teknik Pengumpulan data	34
1. Observasi	34
2. Angket.....	35
3. Dokumentasi	35
4. Wawancara	35
F. Uji Persyaratan Instrumen	35

1. Uji Validitas.....	35
2. Uji Reliabilitas	36
G. Teknik analisis data Untuk Statistik Parametik.....	37
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Homogenitas	37
3. Uji Kelinearan Regresi	39
I. Pengujian Hipotesis.....	41
1. Regresi Linier Sederhana	41
2. Regresi Linier Multiple	42

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Sejarah Berdirinya SMA Utama 2 Bandar Lampung	44
2. Visi dan Misi MTs Negeri 1 Kotabumi	46
2.1 Visi MTs Negeri 1 Kotabumi	46
2.2 Misi MTs Negeri 1 Kotabumi	46
3. Situasi dan Kondisi Sekolah	47
3.1 Sarana dan Prasarana Sekolah	47
3.2 Jumlah Guru	50
B. Deskripsi Penelitian	50
1. Data Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru (X_1)	51
2. Data Ketersediaan Sarana Belajar Di Sekolah (X_2).....	52
3. Data Hasil Belajar (Y)	54
C. Uji Persyaratan Analisa Data.....	57
1. Uji Normalitas Sampel.....	57
2. Uji Homogenitas Sampel	59
3. Uji Kelinearan Garis Regresi	60
3.1 Kelinearan X_1 terhadap Y.....	60
3.2 Kelinearan X_2 terhadap Y	61
D. Pengujian Hipotesis	62
1. Pengujian Hipotesis Secara Parsial atau Sendiri-sendiri	62
1.1 Hipotesis Pertama	62
1.2 Hipotesis Kedua	64
2. Pengujian Hipotesis Secara Stimultan atau Serentak.....	67
E. Pembahasan	70
1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes	70
2. Pengaruh Ketersediaan Sarana Belajar Di Sekolah Terhadap Hasil Belajar	72
3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Ketersediaan Sarana Belajar di Sekolah Terhadap Hasil Belajar.	73

V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81