

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan ketersediaan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kotabumi. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kotabumi. Diperoleh t_{hitung} untuk persepsi siswa tentang metode mengajar guru sebesar $11,897 > t_{tabel}$ sebesar $1,990$ (hasil intervolasi) dan probabilitasnya (sig.) adalah $0,000 < 0,05$ hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, atau dengan kata lain persepsi siswa tentang metode mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar penjasorkes siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kotabumi.
2. Ada pengaruh ketersediaan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kotabumi. Diperoleh t_{hitung} untuk Ketersediaan Sarana Belajar di Sekolah sebesar $11,978 > t_{tabel}$ sebesar $1,990$ (hasil intervolasi), dan probabilitasnya (sig.) $0,000 < 0,05$ hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, atau dengan kata lain Ketersediaan Sarana

Berajar di Sekolah berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kotabumi.

3. Ada pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan ketersediaan sarana belajar secara bersma-sama di sekolah terhadap hasil belajar Penjasorkes siswa kelas VIII di MTs Negeri 1 Kotabumi. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus diperoleh $F_{hitung} = 28,406$ dengan signifikansi (sig.) sebesar 0,000, sedangkan F_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk/df) untuk pembilang = 2 dan penyebut = 3,124 dan $\alpha = 0,05$ dari daftar tabel diperoleh = 2,63 (hasil intervolasi), dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $28,406 > 2,63$ maka H_0 ditolak dan menerima H_1 .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru dan ketersediaan sarana belajar di sekolah di MTs Negeri 1 Kotabumi, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada Siswa
 - a. Siswa harus lebih giat lagi dalam belajar di kelas dan di lapangan dengan cara memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru serta mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik.
 - b. Siswa harus mempunyai persepsi yang positif terhadap metode mengajar guru dan memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada Guru

- a. Guru dalam mengajar di kelas menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi, inovatif dan kreatif sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas maupun di lapangan tanpa melupakan inti dari materi yang akan disampaikan.
- b. Hasil belajar siswa MTs Negeri 1 Kotabumi harus terus ditingkatkan dengan tidak mengabaikan faktor-faktor yang mempengaruhinya, seperti metode mengajar guru dan ketersediaan sarana belajar di sekolah.
- c. Kepada pihak sekolah agar memberikan sarana belajar yang memadai bagi siswa dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan lebih optimal.