

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MERODA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BANTUAN GURU PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh :

Khairu Rahman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar meroda dengan menggunakan model pembelajaran bantuan guru pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013 / 2014.

Metodologi Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kaji tindak (*Action Research*), yaitu putaran berspiral (*Self Reflective Spiral*) yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar meroda siswa kelas VIII tentang status gejala pada saat penelitian dilakukan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Bandar Lampung dengan jumlah 20 siswa putra, dengan pertimbangan bahwa kelas tersebut merupakan kelas yang dikategorikan rendah terhadap pembelajaran gerak dasar meroda.

Hasil tes awal sebelum tindakan siswa memperoleh rata – rata kelas (RK) 54,66 yang memperoleh \geq RK ada 11 siswa (55 %), sedangkan \leq RK ada 9 siswa (45 %). Kemudian setelah diadakan tindakan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa masing – masing siklus terdapat peningkatan, yaitu pada siklus pertama siswa memperoleh RK 63,10 yang memperoleh \geq RK ada 8 siswa (40 %), sedangkan yang memperoleh \leq RK ada 12 siswa (60 %). Dilanjutkan ke siklus kedua siswa memperoleh RK 68,80 yang memperoleh \geq RK ada 9 siswa (45 %), sedangkan yang memperoleh \leq RK ada 11 siswa (55 %). Dan dilanjutkan ke siklus ketiga siswa memperoleh RK 84,85 yang memperoleh \geq RK ada 17 siswa (85 %), sedangkan yang memperoleh \leq RK ada 3 siswa (15 %).

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model bantuan guru dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar meroda pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Meroda, Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar, Model Bantuan Guru.