

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suhardjono dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainul. 2012. *Pembelajaran Berbasis Laboratorium*.
<http://aenul.wordpress.com/2012/07/12> diunduh tanggal 7 Juli 2014
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Baharudin dan Nurwahyuni, 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Dahar, 1985. *Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2004. *Buku Pedoman Pelaksanaan Kurikulum SD, SLTP dan SMU*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dick, W and Cerey, L. 2005. *The Sistematic Design of Instructional*. Boston: Allyn and Bacon.
- Djohar, As'ari, Dr. 2010. *Pembelajaran kognitif dan afektif*.
kehidupanbesar.blogspot.com. Diunduh tanggal 15 Juli 2014.
- Elliott, Stephen N., Thomas R. Kratochwill, Joan Littlefield Cook, John F. Travers. 2000. *Educational Psychology; Effective Teaching, Effective Learning*. Third Edition. United States: The Mc Graw Hill Companies, Inc.
- Erman Suherman, dkk. 2003. *Strategi pembelajaran Kontemporer*. Edisi revisi. Bandung: JICA UPI
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Refika Aditama

Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana. Indonesia

Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

_____. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara

_____. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Harland, Randy. *Teori Belajar Behavioristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran* <http://randhard.wordpress.com> diunduh tanggal 7 Juli 2014

Haryono. *Model Pembelajaran Berbasis Laboratorium*. JURNAL Pendidikan Dasar Vol.7, No.1, 2006: 1-13.

Herpratiwi. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandar Lampung: Universitas Lampung Pres.

Heojeong Yoon, Ae Ja Woo, David Treagust & AL Chandrasegaran. *The Efficacy of Problem-based Learning in an Analytical Laboratory Course for Pre-service Chemistry Teachers*. International Journal of Science Education Volume 36, Issue 1, January 2014, pages 79-102

Indrawati, 1999. *Keterampilan Proses, suatu Pendekatan Ilmiah*. Jakarta: Rosda Karya.

Ipotes. 2008. *Aktivitas dan Hasil Belajar*. <http://ipotes.wordpress.com> . diunduh tanggal 17 maret 2012

Jerold E Kemp. 1985. *The instructional design Process*. New York: Harver and Row Publisher Inc.

Krismanto. 2003. *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : PPPG Matematika

Lie, Anita. 2003. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo

Mahmuddin, 2010. *Komponen Penilaian Keterampilan Proses Sains*. <http://mahmuddin.wordpress.com>. Diunduh tanggal 15 Maret 2012

Markaban. 2006. *Model Pembelajaran dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional

- Meier, Dave. 2005. *The Accelerated Learning*. Terjemahan: Rahmani Astuti. Bandung: PT.Mizan Pustaka
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rosda Karya
- Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Prihandono, Eko. *Pembelajaran berbasis laboratoruim*.
<http://ekolibra16c.blogspot.com/2012/05>. Diunduh tanggal 30 Juni 2014.
- Reigeluth. C.M. 1999. *Instructional Design Theories and models*. Volume 11. New Jersey: Lawrence Erlboun Associated, Publisher, Mahwah.
- Roestiyah, NK. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rustaman, Nuryani, 2005. *Peran dan Fungsi Laboratorium dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rosda Karya.
- Sagala, 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Sardiman. 2003. *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Saffat, Idri. 2009. *Optimized Learning Strategy: Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Suwasono, Purbo. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa IPA materi Fisika Angkatan Tahun 2010/2011 Offering M Kelas G Melalui Penerapan Pembelajaran IPA materi Fisika Model Inkuiri Terbimbing*. Jurnal IPA materi Fisika dan Pembelajarannya Vol 15 No.1, Februari 2011.
- Sudrajat, Akhmad 2008. *Teori belajar* . <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/>
 diunduh 17 Maret 2012
- Suparman, Atwi. 2001. *Pekerti mengajar di Perguruan Tinggi*, Jakarta: Rineka Cipta

- Srihendrawati, 2012. *Keterampilan Proses Sains*.
<http://srihendrawati.blogspot.com>. diunduh tanggal 15 Maret 2012
- Suherman, E. 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Jica. E.T
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Penjelajahan Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: UNNES.
- _____. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tarmizi, 2005. *Model-model Pembelajaran Sains*. Jakarta: Grasindo
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivitas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: PT Kencana Prenada Media group.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- White , Richard. T. 1996. *The link between the laboratory and learning*. International Journal of Science Education: Volume 18, Issue 7, October 1996, pages 761-774.
- Winkel. 2004. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta:Grasindo.