

## **RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tema : PERISTIWA**

**Kelas/Sem : 3 /I**

**Waktu : 4 X 35 Menit**

**Pertemuan : 1 dan 2**

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraph dan puisi.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

### **C. INDIKATOR**

1. Mampu memberikan tanggapan dan saran dari gambar masalah-masalah dalam cerita pengalaman.
2. Menyusun paragraf berdasarkan gambar seri pada bacaan yang tersedia.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu memberikan tanggapan dan saran dari kartu gambar masalah-masalah dalam cerita pengalaman.
2. Siswa mampu menyusun paragraf berdasarkan kartu gambar seri yang tersedia.

### **E. MATERI AJAR**

Menyusun paragraph berdasarkan bahan (kartu gambar) yang tersedia.

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
1. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan Ke-1**

#### **1. Kegiatan Awal**

- a. Melakukan persiapan kelas dan menyampaikan kompetensi materi yang akan dicapai.
- b. Melakukan apersepsi dengan membacakan cerita “Jatuh Kepala di Bawah”
- c. Memotivasi siswa tentang apa saja pengalaman mereka tentang masalah yang pernah dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menjelaskan tentang bagaimana cara memberikan saran atas suatu masalah.
- b. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok.
- c. Setiap kelompok memilih 2 kartu dari tumpukan kartu gambar serta LKS yang telah dipersiapkan oleh guru di depan kelas.
- d. Masing-masing kelompok membuat kalimat saran berdasarkan kartu gambar yang telah dipilih.
- e. Masing-masing kelompok menuliskan kalimat saran yang diminta sesuai kartu gambar dalam lembar kegiatan yang telah ditentukan.
- f. Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan atas kalimat berdasarkan kartu gambar tersebut dengan menggunakan bahasa yang santun.

#### **3. Kegiatan Akhir**

- a. Guru dan siswa membuat kesimpulan akhir.
- b. Guru memberikan tes akhir pertemuan tentang pelajaran yang baru disajikan.

### **Pertemuan Ke-2**

#### **1. Kegiatan Awal**

- a. Melakukan persiapan kelas dan menyampaikan kompetensi materi yang akan dicapai.
- b. Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang peristiwa yang pernah dialami siswa.
- c. Memotivasi siswa dengan meminta siswa lainnya memberikan tanggapan serta saran.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menjelaskan cara menulis cerita singkat berdasarkan kartu gambar.
- b. Siswa kembali dibagi menjadi 5 kelompok kerja.
- c. Guru menampilkan 1 set gambar seri tentang tempat umum yang tidak beraturan.
- d. Setiap kelompok diminta membuat dari kartu gambar tersebut dan menyusunnya menjadi suatu paragraf singkat yang membentuk suatu cerita.
- e. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan bahasa yang santun.

#### **3. Kegiatan Akhir**

- a. Guru dan siswa membuat kesimpulan akhir.
- b. Guru memberikan tes tertulis tentang pelajaran yang baru disajikan.

## H. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Alat peraga  
Kartu Gambar.
- b. Sumber Belajar
  1. Buku Tematik 4 Kelas 3 oleh H.Tukimo dan Hj.Mimin Minarsih, Penerbit ESIS.
  2. Buku Bahasa Indonesia untuk kelas 3/ Sasebi Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 26-34).

## I. PENILAIAN

Teknik tes:

- Tes tertulis

Bentuk Tes:

- Uraian

Intrumen Penilaian:

- Lembar Evaluasi dan LKS (terlampir)
- Lembar Observasi Siswa (terlampir)

### Pedoman Penilaian

$\frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah total skor}} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

Bandarlampung, Juli 2013

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Gunung Terang  
Tanjungkarang Barat

Peneliti

Najiah, A.Ma.  
NIP 19571212 198203 2 010

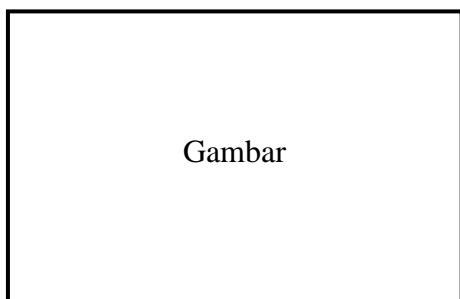
Erwin Masykur  
NPM 1013069032

## LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II

### Pertemuan 1

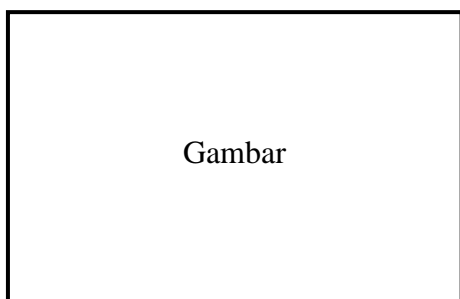
**Buatlah kalimat yang berisi saran atau pendapat kalian berdasarkan masalah yang terdapat pada kartu gambar yang telah kalian pilih dengan menggunakan kosakata yang baik dan tepat !**

1.



.....  
.....  
.....

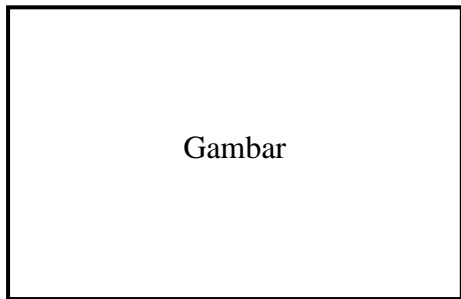
2.



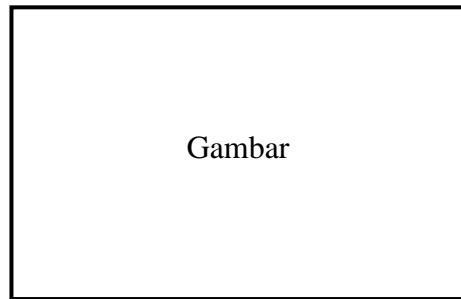
.....  
.....  
.....

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II**  
**Pertemuan 2**

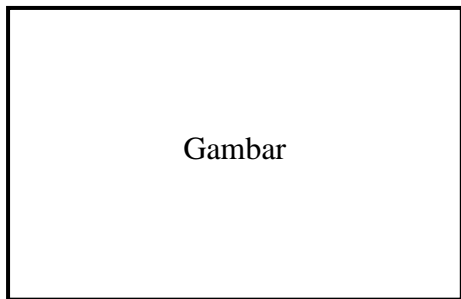
**Buatlah kalimat berdasarkan kartu gambar berseri yang telah diberikan oleh gurumu. Kemudian susunlah kalimat yang telah kalian buat menjadi suatu paragraph singkat yang baik dan benar !**



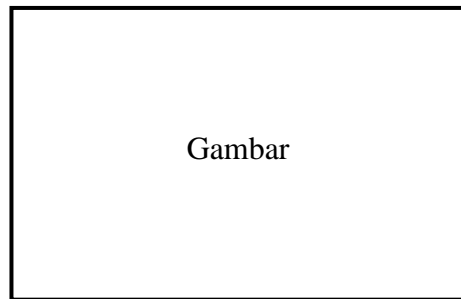
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

**Paragrap:**

.....  
.....  
.....  
.....

## **LEMBAR TES SIKLUS II**

### **Pertemuan 1**

**Nama :** .....

**Jawablah soal berikut dengan benar !**

1. Jika teman sedang sedih, kita harus ....
2. Sampah yang berserakan di lingkungan kita menjadi masalah bagi ....
3. Dengan bergotong royong pekerjaan akan ....
4. Kita harus membuang sampah ....
5. Setelah belajar sebaiknya alat tulis segera ....
6. Jika ada teman yang mencoret dinding sekolah yang akan kamu lakukan adalah ....
7. Saranmu untuk teman yang baru jatuh dari sepeda adalah ....
8. Hutan yang gundul sebaiknya kita ....
9. Jika melihat temanmu naik ke atas meja sebaiknya kamu ....
10. Contoh cara menjaga kebersihan air sungai adalah ....

## **LEMBAR TES SIKLUS II**

### **Pertemuan 2**

**Nama :** .....

**Jawablah soal berikut dengan benar !**

1. Sebelum masuk ke Kebun Binatang, kita harus membeli tiket di ....
2. Museum merupakan tempat untuk ....
3. Perjalanan siswa berwisata sambil belajar disebut ....
4. Dalam melakukan perjalanan wisata, biasanya ada seorang yang membantu menunjukkan hal-hal tertentu yang disebut ....
5. Dengan mengadakan perjalanan ke tempat-tempat kunjungan wisata akan membuat siswa menjadi ....
6. Mengunjungi tempat wisata merupakan pengalaman yang ....
7. Bencana alam yang melanda daerah kita merupakan peristiwa yang ....
8. Sebagai manusia kita harus hidup saling ....
9. Membeli tiket di loket harus ....
10. Salah satu contoh peristiwa yang menggambarkan masalah adalah ....

### Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II

No	Nama Siswa	Hasil belajar		Jumlah	Rata-rata	Kriteria
		Per.1	Per.2			
1	Aldo Eka Saputra	75	65	140	70	Tuntas
2	Ade Pratama	80	60	140	70	Tuntas
3	A. Arifin Ilham	70	80	150	75	Tuntas
4	Andyia Nur Afifah	80	80	160	80	Tuntas
5	Alya annisa	85	75	160	80	Tuntas
6	Della Aulia	90	80	170	85	Tuntas
7	Denisa Pandini	80	75	155	77,5	Tuntas
8	Derianto	65	75	140	70	Tuntas
9	Fatimah Ratna K.	90	85	175	87,5	Tuntas
10	Ismi Karlina	90	90	180	90	Tuntas
11	Leni Safitri	60	80	140	70	Tuntas
12	Oktaria Ramadhani	50	70	120	60	Tdk tuntas
13	Fitria Puji Astuti	70	60	130	65	Tuntas
14	Teuku Fiel Putra	50	60	110	55	Tdk tuntas
15	Tirani Ajeng	80	80	160	80	Tuntas
16	Yuliana	60	80	140	70	Tuntas
17	Ridho Subhan	55	65	120	60	Tdk.tuntas
18	M.Guntur Saputra	70	65	135	67,5	Tuntas
19	Kemas M. Gilbran	65	60	125	62,5	Tdk tuntas
20	Gigih Autarki	65	70	135	67,5	Tuntas
21	Chaca Triya Ayuni	70	70	140	70	Tuntas
22	M. Braja Dasa P.	60	90	150	75	Tuntas
23	Nurul Aisyah	70	70	140	70	Tuntas
24	Aprialsyah Putra	65	70	135	67,5	Tuntas
25	Brian Lukito	60	80	140	70	Tuntas
<b>Jumlah</b>		<b>1755</b>	<b>1835</b>	<b>3590</b>	<b>1795</b>	<b>T= 21</b> <b>TT= 4</b>
<b>Rata-rata Kelas</b>		<b>70,2</b>	<b>72,8</b>	<b>143</b>	<b>71,8</b>	
<b>Ketuntasan</b>		<b>72%</b>	<b>84%</b>	<b>-</b>	<b>84%</b>	



**KUNCI JAWABAN**  
**TES SIKLUS I**

**Pertemuan 1:**

1. Menuntut ilmu
2. Bank
3. Kebun Binatang
4. Kantor Pos
5. Rumah Sakit
6. Menginap
7. Menjual dan membeli barang
8. Restoran
9. Rekreasi
10. Mengisi bahan bakar.

**Pertemuan 2 :**

1. Apotek
2. Sawah
3. Kolam renang
4. Pegunungan
5. Laut
6. Taman
7. Museum
8. Toko Buku
9. Bioskop
10. Masjid

**KUNCI JAWABAN**  
**TES SIKLUS II**

**Pertemuan 1:**

1. Menghiburnya
2. Semua warga
3. Lebih ringan dan cepat selesai
4. Pada tempatnya
5. Dirapikan
6. Menasehatinya
7. Berhati-hati agar tidak jatuh lagi
8. Kita Tanami kembali
9. Menegurnya
10. Jangan buang sampah ke sungai

**Pertemuan 2 :**

1. Locket
2. Menyimpan koleksi peninggalan bersejarah
3. Karya wisata
4. Pemandu wisata
5. Lebih aktif dan kreatif
6. Menyenangkan
7. Menyedihkan
8. Menolong
9. Antri dan tertib
10. Kehilangan barang/tertimpa musibah