

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Terang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Program : 3 / SEKOLAH DASAR
 Semester : I (satu)
 Standar Kompetensi : 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.	Terampil menggunakan kata, kalimat dan ejaan yang disempurnakan (Tempat Umum)	1. Mengenal nama-nama tempat umum. 2. Menyebutkan nama tempat umum dan fungsinya. 3. Membuat kalimat tentang tempat umum berdasarkan kartu gambar yang diberikan guru. 4. Menyusun paragraph acak berdasarkan kalimat yang dibuat pada kartu gambar. 5. Membuat laporan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikannya di depan kelas. 6. Memberikan tanggapan atas hasil kelompok lain dengan bahasa yang baik dan santun.	1. Memberikan pendapat dengan saran dan bahasa yang santun. 2. Membuat kalimat dengan kosa kata mengenai tempat umum. 3. Mengurutkan paragraf pada bacaan yang belum urut paragrafnya.	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	Kegiatan 5.1 Hlm.102 Tugas 5.1 Hlm.104	2 x 35 menit	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas 3/ Sasebi Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 100-102). Alat: - Kartu Gambar

Bandarlampung, Juli 2013

Mengetahui,
 Kepala SDN 2 Gunung Terang
 Tanjungkarang Barat

Peneliti

Najiah, A.Ma.
 NIP 19571212 198203 2 010

Erwin Masykur
 NPM 1013069032

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN 2 Gunung Terang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Program : 3 / SEKOLAH DASAR
 Semester : I (satu)
 Standar Kompetensi : 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.	Menyusun paragraph berdasarkan bahan (kartu gambar) yang tersedia. (Peristiwa)	1. Mengenal masalah dalam berdasarkan cerita. 2. Memberikan tanggapan dan saran masalah-masalah dalam cerita pengalaman. 3. Membuat kalimat tanggapan dan saran masalah-masalah berdasarkan kartu gambar. 4. Menyusun paragraph acak berdasarkan kalimat yang dibuat pada kartu gambar. 5. Membuat laporan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikannya di depan kelas. 6. Memberikan tanggapan atas hasil kelompok lain dengan bahasa yang baik dan santun.	1. Mampu memberikan tanggapan dan saran dari gambar masalah-masalah dalam cerita pengalaman. 2. Menyusun paragraf berdasarkan gambar seri pada bacaan yang tersedia.	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan dan unjuk kerja Uraian Objektif	Kegiatan 5.3 Hlm.28 Tugas 5.5 Hlm.30	2 x 35 menit	Sumber: Buku Bahasa Indonesia untuk kelas 3/ Sasebi Sekolah Dasar oleh Syamsuddin Yusuf dkk. Penerbit Erlangga kota Jakarta tahun 2004 (hal 26-34). Alat: - Kartu Gambar

Bandarlampung, Juli 2013

Mengetahui,
 Kepala SDN 2 Gunung Terang
 Tanjungkarang Barat

Peneliti

Najiah, A.Ma.
 NIP 19571212 198203 2 010

Erwin Masykur
 NPM 1013069032